**Приложение 1**

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**Дисциплины** Б1.О.27.11 «Основы производства продукции животноводства»

**Направление** 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»

**Специализация** «Технические средства агропромышленного комплекса»

**Квалификация выпускника** инженер

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Дисциплины** Б1.О.27.11 «Основы производства продукции животноводства»

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства и иных материалов | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| 1 | В целом | ПК-4.3 | Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины | 4 |
| 2 | | | Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 2 |
| 3 | | | Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 3 |

# 1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

## 1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине оценивается двумя оценками: «зачтено», «не зачтено».

## 1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

| Результат обучения по дисциплине | Критерии и показатели оценивания результатов обучения | |
|---|---|---|
| | «не зачтено» | «зачтено» |
| | | |
| Знать состояние и направления развития научно-технического прогресса в области животноводства; технологии производства и переработки продукции; пути повышения качества продукции, экономии материальных средств; основы проектирования перерабатывающих предприятий (ПК-4.3) | Фрагментарные знания в сотоянии научно-технического прогресса в области животноводства и технологии производства и переработки продукции; путей повышения качества продукции, экономии материальных средств; основ проектирования перерабатывающих предприятий / Отсутствие знаний | Сформированные или неполные знания в области научно-технического прогресса в области животноводства и технологии производства и переработки продукции; путей повышения качества продукции, экономии материальных средств; основ проектирования перерабатывающих предприятий |
| Уметь применять прогрессивные технологии производства продукции животноводства; - проектировать производственно-технологичные линии, решать задачи, связанные с технологическим расчетом для производства и рационально использовать материальные средства (ПК-4.3) | Фрагментарное умение применять прогрессивные технологии производства продукции животноводства и проектировать производственно-технологичные линии, решать задачи, связанные с технологическим расчетом для производства и рационально использовать материальные средства /Отсутствие умений | В целом успешное умение применять прогрессивные технологии производства продукции животноводства и проектировать производственно-технологичные линии, решать задачи, связанные с технологическим расчетом для производства и рационально использовать материальные средства |
| Владеть основами производства, переработки и хранения продукции животноводства для решения задач приспособленности технических средств АПК к работе в составе поточных технологических линий; (ПК-4,3) | Фрагментарное применение знаний основ производства, переработки и хранения продукции животноводства для решения задач приспособленности технических средств АПК к работе в составе поточных технологических линий / Отсутствие навыков | В целом успешное применение знаний основ производства, переработки и хранения продукции животноводства для решения задач приспособленности технических средств АПК к работе в составе поточных технологических линий |
| | | |

## 1.3 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме зачета

Знания, умения, навыки обучающегося по дисциплине оцениваются оценками: «зачтено», «не зачтено».

## 1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме зачета

| Оценка | Критерии |
|---|---|
| Зачтено | выполнен установленный по дисциплине объем самостоятельных работ, в процессе обучения или в ходе собеседования (при необходимости) продемонстрированы достаточно твердые знания материала, умения и навыки их использования при решении конкретных задач, показана сформированность соответствующих компетенций, проявлено понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, даны правильные, полные ответы на большинство вопросов; нет грубых ошибок, при ответах на отдельные вопросы могут быть допущены отдельные неточности |
| Не зачтено | не выполнен установленный по дисциплине объем самостоятельных работ, соответствующие компетенции не сформированы полностью или частично, в ходе собеседования не дано ответа, или даны неправильные ответы на большинство вопросов, продемонстрировано непонимание сущности предложенных вопросов, допущены грубые ошибки при ответе на вопросы |

## 2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Вопросы к зачету

1. 1. Значение животноводства и пути его развития
2. Химический состав, переваримость и питательность кормов
3. Классификация кормов, отличительные группы кормов
4. Технология заготовки сена, гранулированных кормов, травяной муки и оценка их качества
5. Технология заготовки силоса, сенажа и оценка их качества
6. Принципы составления и анализ кормовых рационов для различных видов и производственных групп животных
7. Продуктивность с.х животных и контроль продуктивных качеств животных.
8. Понятие о породах с.х животных. Методы разведения
9. Санитарно-гигиенические требования к воде и поению с.х животных
10. Санитарно- гигиенические требования к кормам и кормлению с.х животных
11. Санитарно-гигиенические требования к содержанию с.х животных. Влияние параметров микроклимата на животных.
12. Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота и их влияние на организацию технологического процесса производства молока и говядины.,
13. Породы КРС, структура стада
14. Технология производства молока и его первичная обработка, Оценка качества молока по ГОСТУ
15. Строение вымени коров. Рефлекс молокоотдачи.
16. Способы выращивания телят в мясном скотоводстве.
17. Производственный цикл откорма крупного рогатого скота. Виды откорма КРС. Нагул скота
18. Биологические и хозяйственные особенности свиней и их влияние на организацию технологического процесса производства свинины. Породы свиней
19. Структура стада свиней. Системы содержания свиней
20. Виды откорма и условия кормления свиней
21. Технология производства свинины с замкнутым циклом. Оборот стада свиней
22. Биологические и хозяйственные особенности овец и их влияние на организацию технологического процесса производства шерсти и баранины.
23. Специализация пород овец. Шерстная продуктивность. Технологические свойства шерсти.
24. Технология производства мяса птиц. Бройлерное производство

25. Биологические и хозяйственные особенности птиц различных видов и их влияние на организацию технологического процесса производства продукции птицеводства.
26. Краткая характеристика основных пород птиц
27. Технология производства яиц. Мероприятия по увеличению яйценоскости птицы
28. Технология инкубации яиц. Оценка качества инкубационных яиц.

**2.2 Тесты промежуточного контроля**

*(Указывается не менее 2-х вариантов по 25 вопросов)*

.....

*ТЕСТЫ - Технология животноводства*

*(Укажите номер правильного ответа)*

*1.Назовите породы КРС молочного типа*

*1. Швицкая*
*2. Герефордская*
*3. Черно-пестрая*
*4. Шароле*

*3. За одну кормовую единицу принято считать*

*1. Количество корма, съедаемого животным в сутки*

*2. Количество корма, съедаемого животным за одно кормление*
*3. Один килограмм комбикорма*
*4. Один килограмм овса*
*5. Один килограмм люцернового сена высокого качества*

*4. Необходимыми для силосования кормов бактериями являются*

*1. Спиртовые*
*2. Молочнокислые*
*3. Уксуснокислые*
*4. Маслянокислые*

*5.Наибольшее положительное влияние на продуктивность животных оказывает содержание в атмосфере помещения*

*1. Азота $N_2$*
*2. Водорода $H_2$*
*3. Кислорода $O_2$*
*4. Углерода С*

*6. Критерием для разделения кормовых средств на объемистые и концентрированные является*

*1. Степень измельчения*
*2. Плотность*
*3. Энергетическая ценность*
*4. Влажность*

*7. Продолжительность лактационного периода у коров составляет*

*1. Около десяти месяцев*
*2. Двенадцать месяцев*
*3. Шесть месяцев*
*4. От одного до четырех месяцев*

*8. Для поения животных наилучшим санитарным нормам отвечают*

*1. Поверхностные воды рек и озер*
*2. Атмосферные воды (дождевая, снеговая)*
*3. Межпластовые воды*
*4. Грунтовые воды*
*5. Артезианская вода*

*9. Обработка молока, увеличивающая срок его хранения, называется*

*1. Гомогенизацией*
*2. Очисткой*
*3. Нормализацией*
*4. Охлаждением*

*10. Наибольшее количество переваримого протеина содержится в сене*

*1. Бобовом, посевном люцерновом*
*2. Разнотравии естественных угодий*
*3. Злаково-бобовом из однолетних трав*
*4. Посевном клеверо-тимофеечном*

*11. Рабочий процесс доильного стакана трехтактного аппарата*

*последовательно выполняет такты*
*1.Сосание-сжатие-сосание*
*2.Сосание-отдых-сосание*
*3.Сосание-сжатие-отдых*
*4.Массаж-сосание-отдых*

*12. Какова продолжительность сервис-периода у коров*
*1 До 10 месяцев*
*2 Не более 1 месяца*
*3. До 140…150 дней*
*4. До 80 дней*

*13. К легкосилосующимся растениям относятся*
*1. Овес*
*2. Кукуруза*
*3. Клевер*
*4. Подсолнечник*

*14. Из указанных кормов больше всего клетчатки содержится*
*1. В зерне бобовых культур*
*2. В зерне овса*
*3. В жмыхе*
*4. В сене и соломе*

*15. Для получения высоких удоев время между дойками не должно превышать*
*1. 24 ч*
*2. 12 ч*
*3. 6 ч*
*4. 3 ч*
*5. не регламентировано*

*16. Для уничтожения паразитических насекомых в помещениях животноводческих ферм применяют*
*1. Дезинфекцию*
*2. Дератизацию*
*3. Моцион животных*
*4. Дезинсекцию 5. Дегазацию*
*17. Поставьте в соответствие время инкубации куриных яиц*
*1. 27 дней*
*2. 25 дней*
*3. 23 дня*
*4. 21 день*
*5. 28 дней*

*18. Гранулирование травяной муки*
*1. Позволяет скармливать больше кормов*
*2. Улучшает сохранность каротина*
*3. Улучшает внешний вид корма*
*4. Позволяет снизить влажность исходного сырья*

***19.*** *Мясная продуктивность сельскохозяйственных животных определяется*
*1.Продолжительностью откормочного периода*
*2.Возрастом животного*
*3.Величиной живой массы*

***20.*** *Соотнесите сроки супоросности, стельности и суягности по соответствующим видам животных (по выбору)*
*1.Коровы*
*a) около 155 дней*
*2.Овцематки*
*b) около 112 дней*
*3.Свиноматки*
*c)около 285 дней*
*d) около 185 дней*

*21.Назовите гормон, вызывающий рефлекс молокоотдачи у коров*
*1.Адреналин*
*2.Окситоцин*
*3.Пролактин*
*4.Соматотропин*

*22.В чем выражается протеиновая питательность кормов*
*1.В граммах протеина*
*2.В граммах сырого протеина*
*3.В грамм процентах протеина*
*4.В граммах переваримого протеина*

*23.Какова продолжительность действия гормона окситоцина*
1. *1 час*
2. *40…60 сек.*
3. *4…6 минут*
4. *0,5 часа*

*24.В цехе родительского стада кур % производство пищевых яиц составляет*
1. *70%*
2. *30%*
3. *50%*
4. *90%*

*25.При заготовке сенажа скошенные растения провяливаются до влажности, %*
1. *70-75*
2. *60-65*
3. *55-60*
4. *55-50*
5. *45-55*

## 3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.

2. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-01-20 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2020. – 8 с.

3. Рабочая программа учебной дисциплины Б1.О.27.11 «Основы производства продукции животноводства» / разраб. Е.Б. Сафиулина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2025. – 20 с.