АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
Б3.01 «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы»
Направление подготовки: 38.04.01 Экономика
Направленность: «Учет и анализ»

Квалификация выпускника - магистр

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации: установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач и определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП), требованиям ФГОС ВО – магистратуру по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

Задачи государственной итоговой аттестации:

- закрепление и систематизация теоретических знаний полученных в процессе освоения обучающимся образовательной программы;
- оценка навыков практического применения теоретических знаний при решении конкретных научно-исследовательских и организационно-управленческих задач;
- оценка сформированности навыков ведения выпускником самостоятельных теоретических и экспериментальных исследований;
- оценка опыта обработки, анализа и систематизации результатов исследований, оценки их практической значимости;
- оценка уровня сформированности у выпускников универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- определение готовности выпускников к самостоятельному решению задач профессиональной деятельности организационно-управленческого и научно-исследовательского типа.

2. Место ГИА в структуре ОПОП ВО:

В ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» государственная итоговая аттестация определена как самостоятельный раздел Б3 «Государственная итоговая аттестация», завершающий учебный процесс. Государственная итоговая аттестация (ГИА) является одной из основных форм контроля и оценки уровня и качества теоретической и практической компетентности подготовленности выпускника к осуществлению будущей профессиональной деятельности и соответствия подготовки требованиям ФГОС ВО магистратуры по данному направлению.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР). Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по решению вуза не предусмотрена.

Успешное прохождение ГИА завершается присвоением выпускнику квалификации «магистр».

3. Требования к результатам освоения производственной практики

3.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1):

- анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними (УК-1.1);

- разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации (УК-1.2);

- вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них (УК-1.3).

Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2):

- формулирует цели, задачи, ожидаемые результаты проекта (2.1);
- разрабатывает план реализации проекта (УК-2.2);
- демонстрирует способность управления проектами (УК-2.3).

Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3):

- понимает и знает особенности формирования эффективной команды (УК-3.1);
- вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели (УК-3.2);
- демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия (УК-3.3).

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4):

- составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия (УК-4.1);
- использует коммуникативные технологии для поиска, обработки и представления информации на русском и иностранном языках (УК-4.2);
- представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные, участвует в дискуссиях (УК-4.3).

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5):

- Демонстрирует понимание особенностей различных культур (УК-5.1);
- Выстраивает межкультурное взаимодействие, учитывая разнообразие культур (УК-5.2);
- Выбирает способ преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач (УК-5.3).

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6):

- Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста (УК-6.1);
- Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования (УК-6.2).

3.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления (ОПК-1):

- использует понятийный аппарат фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач (ОПК-1.1);
- дает оценку и интерпретирует результаты исследований в области экономики для решения практических и (или) исследовательских задач (ОПК-1.2).

Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях (ОПК-2):

- выбирает методы экономического анализа в зависимости от особенностей исследования (ОПК-2.1);

- применяет продвинутые инструментальные методы экономического анализа для решения прикладных и (или) фундаментальных задач в области профессиональных знаний (ОПК-2.2).

Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике (ОПК-3):

- использует современные подходы для критической оценки научных исследований в экономике (ОПК-3.1);

- анализирует источники, научную литературу по выбранной теме исследования (ОПК-3.2);

- приводит выводы на основании критического подхода к результатам научных исследований (ОПК-3.3).

Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность (ОПК-4):

- Разрабатывает, обосновывает и оценивает эффективность реализации прогнозных сценариев развития хозяйствующих субъектов (ОПК-4.1);

- Применяет современные финансовые и экономические инструменты для разработки организационно-управленческих решений (ОПК-4.2);

- Применяет методы оценки эффективности и на их основе разрабатывает варианты организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и несет за них ответственность (ОПК-4.3).

Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5):

- Использует технические средства и информационные технологии для поиска информации при решении профессиональных задач (ОПК-5.1);

- Содержательно интерпретирует данные, полученные с помощью программных средств, при решении профессиональных задач (ОПК-5.2);

- Использует современные информационные технологии и программные средства при обработке финансово-экономических показателей для решения профессиональных задач (ОПК-5.3).

3.3. Профессиональные компетенции выпускников, определяемые самостоятельно, и индикаторы их достижения:

Способен к постановке, ведению и восстановлению бухгалтерского учета экономического субъекта, включая обособленные подразделения (ПК-1).

- выбирает организационную форму и осуществляет в ее соответствии ведение бухгалтерского учета (ПК-1.1);

- организует хранение документов бухгалтерского учета (ПК-1.2);

- использует компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета и автоматизированной обработки информации, информационные и справочно-информационные системы (ПК-1.3).

Способен руководить бухгалтерской службой в организациях различных форм собственности (ПК-2).

- разрабатывает и доводит до сведения работников бухгалтерской службы внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета (ПК-2.1);

- планирует, организует и контролирует текущую деятельность бухгалтерской службы (ПК-2.2);

- координирует взаимодействие работников бухгалтерской службы в процессе проведения внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок (ПК-2.3).

Способен готовить аналитические материалы для оценки деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-3).

- анализирует и использует различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-3.1);

- обобщает информацию и проводит экономические расчеты в области принятия финансовых решений (ПК-3.2).

Способен обобщать и критически оценивать передовой отечественный и международный опыт, составлять программу исследований (ПК-4):

- составляет планы и методические программы научного исследования (ПК-4.1);

- собирает, анализирует и обобщает результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-4.2).

Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-5).

- собирает, анализирует и обобщает информацию о деятельности хозяйствующих субъектов, применяет актуальную нормативную документацию в области экономики (ПК-5.1);

- внедряет результаты исследований согласно установленным полномочиям, оформляет и представляет результаты проведенного научного исследования (ПК-5.2).

4. Краткое содержание ГИА:

Выпускная квалификационная работа для получения квалификации магистра (магистерская диссертация) – в соответствии с ФГОС ВО должна представлять собой законченную теоретическую или экспериментальную научно-исследовательскую работу, выполненную самостоятельно, связанную с решением актуальной научно проблемы, определяемой спецификой направления подготовки и выбранной магистерской программой направления подготовки.

5. Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц.

6. Разработчик: к.э.н., доцент О.В. Буткова