МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Бутенко Александр Федорович
Подписано цифровой подписью: Бутенко Александр Федорович
Дата: 2024.04.18 09:36:23 +03'00'

**УТВЕРЖДАЮ**
**Директор**

**А.Ф. Бутенко**

**«18» апреля 2024 г.**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** Б1.В.11 «Надзор и контроль в сфере безопасности»

**Направление подготовки** 20.03.01 «Техносферная безопасность»

**Профиль подготовки** «Безопасность технологических процессов и производств»

**Факультет** «Энергетический»

**Кафедра «**Физическая культура, спорт и техносферная безопасность»

**Форма обучения** очная, заочная

**Квалификация выпускника – бакалавр**

**Зерноград-2024**

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации от 25.05.2020 г. № 680.

2. Учебный план по профилю подготовки «Безопасность технологических процессов и производств» (год начала подготовки 2024), одобрен Учёным советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ
Протокол №8 от 29.02.2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности» одобрена на заседании кафедры Физическая культура, спорт и техносферная безопасность
Протокол №7 от 27.03.2024 г.

Заведующий кафедрой С.М.Пятикопов

Рабочая программа учебной дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности» рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»
Протокол №5 от 28.03.2024г.

Председатель методической комиссии И.Э. Липкович

Разработчик:
д.т.н., профессор И.Э. Липкович

**Содержание**


| | с. |
|---|---|
| 1. Вводная часть……..... | 4 |
| 1.1 Цели освоения учебной дисциплины…….……..... | 4 |
| 1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ……..... | 4 |
| 1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций…… | 5 |
| 2.Основная часть……..... | 7 |
| 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы……..... | 7 |
| 2.2. Содержание учебной дисциплины……..... | 9 |
| 2.2.1. Разделы (модули) учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля…….…….. | 11 |
| 2.2.2 Лабораторный практикум……... | 12 |
| 2.2.3. Практические занятия…..…… | 13 |
| 2.3. Самостоятельная работа студента……... | 15 |
| 3. Образовательные технологии…….. | 17 |
| 4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины……..……..…… | 18 |
| 4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств…….…… | 18 |
| 4.2. Примерные перечень курсовых работ …….. | 19 |
| 4.3. Примерные темы рефератов (эссе) ……..…….……... | 19 |
| 4.4. Тесты текущего контроля…….…… | 19 |
| 4.4.1 Ключи к тестам……. | 19 |
| 4.5. Тесты промежуточного контроля …… | 19 |
| 4.5.1 Ключи к тестам……. | 20 |
| 4.6 Варианты заданий для текущего контроля …… | 20 |
| 4.7. Вопросы к экзамену……..…….. | 21 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины … | 25 |
| 5.1. Основная литература…….…. | 25 |
| 5.2. Дополнительная литература……. | 25 |
| 5.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы…….. | 26 |
| 5.4 Требования к программному обеспечению учебного процесса …….. | 27 |
| 5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся……..…..…… | 28 |
| 6.Материально-техническое обеспечение дисциплины……..... | 30 |
| 7. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины... | 33 |
| Приложение 1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации | |
| Приложение 2 Лист переутверждения рабочей программы дисциплины……. | |

# 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

## 1.1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности» являются вооружить обучаемых знаниями, необходимыми для обеспечения контроля в сфере безопасности со стороны государственных органов надзора и осуществления общественного контроля за состоянием безопасности технологических процессов и производств

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Специальная оценка условий труда» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин: «*Специальная оценка условий труда*»; «*Производственная санитария и гигиена труда*»; «*Производственная безопасность*».

Освоение данной дисциплины необходимо для качественного овладения дисциплинами:

- Все дисциплины, имеющие лабораторные работы;
- Все виды практик;
- Выпускная квалификационная работа.

### 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование универсальных компетенций (установленных самостоятельно), необходимых для решения задач профессиональной деятельности и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

| Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты обучения | |
|---|---|---|---|
| | | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Формируемые знания, умения и навыки |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| УК 2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК 2.1 Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность | Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность<br><br>Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализирует альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использует нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности<br><br>Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией |
| | | УК 2.2 Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализирует альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использует нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности | |
| | | УК 2.3 Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией | |
| УК 11 | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному по- | УК 11.1<br>Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с кор- | Знать: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупци- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ведению | рупцией в различных областях жизнедеятельности и способы профилактики коррупции | ей в различных областях жизнедеятельности и способы профилактики коррупции |
| | | УК 11.2<br>Умеет анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению | Уметь: анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению |
| | | УК 11.3<br>Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами | Владеть: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами |
| ПК 4 | Способен обеспечивать контроль за состоянием условий и охраны труда на рабочих местах | ПК 4.1<br>Знает факторы производственной среды и трудового процесса, основные вопросы гигиенической оценки и классификации условий труда, порядок проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда; основные техногенные опасности, их свойства и характеристики, методы защиты человека и природной среды от опасностей, оценку риска реализации опасностей | Знать факторы производственной среды и трудового процесса, основные вопросы гигиенической оценки и классификации условий труда, порядок проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда; основные техногенные опасности, их свойства и характеристики, методы защиты человека и природной среды от опасностей, оценку риска реализации опасностей |
| | | ПК 4.2<br>Умеет применять методы сбора информации о состоянии условий труда, обосновывать необходимые мероприятия, делать заключения и выводы, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; определять зоны повышенного техногенного риска и зоны повышенного загрязнения; индентифицировать основные опасности; предвидеть возникновение техногенных рисков; применять на практике методы защиты человека и природной среды от опасностей | Уметь применять методы сбора информации о состоянии условий труда, обосновывать необходимые мероприятия, делать заключения и выводы, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; определять зоны повышенного техногенного риска и зоны повышенного загрязнения; индентифицировать основные опасности; предвидеть возникновение техногенных рисков; применять на практике методы защиты человека и природной среды от опасностей |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | ПК 4.3<br>Владеет навыками обработки и анализа информации в области охраны труда; определения и прогнозирования зон повышенного техногенного риска и зон повышенного загрязнения | Владеть навыками обработки и анализа информации в области охраны труда; определения и прогнозирования зон повышенного техногенного риска и зон повышенного загрязнения |

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

**Очная форма обучения**

| Вид работы | | Всего часов/ зач. единиц | Семестр № 7 |
|---|---|---|---|
| **Аудиторные занятия (всего)** | | **48** | **48** |
| В том числе | | | |
| Лекции (Л) | | **16** | **16** |
| Практические занятия (ПЗ) | | **32** | **32** |
| Семинары (С) | | **-** | **-** |
| Лабораторные работы | | **-** | **-** |
| **Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)** | | **60** | **60** |
| В том числе | | | |
| Курсовой проект (работа) | КП | **-** | **-** |
| | КР | **-** | **-** |
| Реферат (Реф) | | **-** | **-** |
| Эссе | | **-** | **-** |
| Практический рейтинг | | **-** | **-** |
| Контрольная / Расчетная / Расчетно-графическая работа | | **-** | **-** |
| Самоподготовка: проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, текущему контролю | | **60** | **60** |
| **СРС в период промежуточной аттестации** | | **-** | **-** |
| Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э) | | **З** | **З** |
| **ИТОГО:** | часов | **108** | **216** |
| **общая трудоемкость** | зач. единиц | **3** | **6** |

**Заочная форма обучения**

| Вид работы | | Всего часов/ зач. единиц | Семестр №9 |
|---|---|---|---|
| **Аудиторные занятия (всего)** | | **8** | **8** |
| В том числе | | | |
| Лекции (Л) | | **4** | **4** |
| Практические занятия (ПЗ) | | **4** | **4** |
| Семинары (С) | | **-** | **-** |
| Лабораторные работы | | **-** | **-** |
| **Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)** | | **96** | **96** |
| В том числе | | | |
| Курсовой проект (работа) | КП | **-** | **-** |
| | КР | **-** | **-** |
| Реферат (Реф) | | **-** | **-** |
| Эссе | | **-** | **-** |
| Практический рейтинг | | **-** | **-** |
| Контрольная / Расчетная / Расчетно-графическая работа | | **-** | **-** |
| Самоподготовка: проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, текущему контролю | | **96** | **96** |
| **СРС в период промежуточной аттестации** | | **4** | **4** |
| Вид промежуточной аттестации:<br>Зачет (З),<br>Зачет с оценкой (ЗО),<br>Экзамен (Э) | | **З** | **З** |
| **ИТОГО:** | часов | **108** | **108** |
| **общая трудоемкость** | зач. единиц | **3** | **3** |

## 2.2. Содержание учебной дисциплины

Содержание разделов (модулей) учебной дисциплины

| № семестра | Наименование модуля дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах | Коды индикаторов достижения компетенций |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7,9 | Модуль 1. Органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности<br>Раздел 1.1 Организация надзора и контроля в сфере безопасности и экологичности<br>Раздел 1.2 Органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности<br>Раздел 1.3 Виды ответственности за нарушения законодательных и нормативных документов | 1.1 Организация надзора и контроля в сфере безопасности и экологичности<br>Организация надзора и контроля за состоянием охраны труда (ОТ), промышленной безопасности, охраны окружающей среды (ООС), пожарной безопасности (ПБ), профилактики чрезвычайных ситуаций (ЧС).<br>1.2 Органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности<br>Федеральная инспекция труда, принципы деятельности и основные задачи, основные полномочия, права и обязанности государственных инспекторов труда; Государственная инспекция труда в субъекте Федерации, основные задачи и функции, права и обязанности должностных лиц Госинспекции труда, организация деятельности Госинспекции труда; Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор), объекты контроля; Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор); Главное управление Государственной противопожарной службы МЧС России (Госпожнадзор); Федеральная служба по техническому регулированию и метрологии (Ростехрегулирование); Федеральное агентство по строительству и жилищно-коммунальному хозяйству и др. Задачи, права и обязанности органов госнадзора в сфере безопасности.<br>1.3 Виды ответственности за нарушения законодательных и нормативных документов<br>Ответственность за нарушение законодательных и нормативных требований безопасности: дисциплинарная, административная, материальная, уголовная. | УК 2.1<br>УК 2.2<br>УК2.3<br>УК11.1<br>УК11.2<br>УК11.3<br>ПК4.1<br>ПК 4.2<br>ПК 4.3 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 7,9 | Модуль 2. Ведомственный и общественный контроль в сфере безопасности<br>Раздел 2.1 Ведомственный контроль за выполнением требований охраны труда<br>Раздел 2.2 Общественный контроль в сфере безопасности | 2.1 Ведомственный контроль за выполнением требований охраны труда<br>Цели и задачи ведомственного контроля, виды и способы осуществления.<br>2.2 Общественный контроль в сфере безопасности<br>Контрольные функции технической инспекции профсоюзов в сфере безопасности труда. Административно-общественный контроль за состоянием охраны труда в организации. | УК 2.1<br>УК 2.2<br>УК2.3<br>УК11.1<br>УК11.2<br>УК11.3<br>ПК4.1<br>ПК 4.2<br>ПК 4.3 |
| 7,9 | Модуль 3. Контроль в сфере безопасности на уровне организации и на рабочем месте<br>Раздел 3.1 Организация деятельности службы охраны труда по контролю в сфере безопасности на предприятии<br>Раздел 3.2 Организация общественного контроля в сфере безопасности на предприятии<br>Раздел 3.3 Использование АРМ по УТ и аудита как элементов контроля условий и охраны труда<br>Раздел 3.4 Опыт зарубежных стран по контролю безопасности на рабочих местах | 3.1 Организация деятельности службы охраны труда по контролю в сфере безопасности на предприятии<br>Задачи и функции службы ОТ по контролю требований безопасности в организации.<br>3.2 Организация общественного контроля в сфере безопасности на предприятии<br>Основные функции и права уполномоченных по ОТ профсоюзов по систематическому контролю условий и охраны труда.<br>Комитеты (комиссии) по охране труда в организации, их роль в контроле и обеспечении требований безопасности на предприятии<br>3.3 Использование АРМ по УТ и аудита как элементов контроля условий и охраны труда<br>Аттестация рабочих мест по условиям труда, цели и задачи..<br>Аудит – система проверки эффективности управления охраной труда по обеспечению безопасности и предотвращению инцидентов.<br>3.4 Опыт зарубежных стран по контролю безопасности на рабочих местах<br>Инспекция рабочего места по шведской методике, проверяемые участки и проверяемые факторы.<br>Финская система Элмери по повседневному наблюдению и контролю окружающей среды и условиям труда. Критерии оценки: производственные процессы; порядок и чистота; безопасность при работах с оборудованием; факторы ОС; эргономика; проходы и проезды; возможности для спасения и оказания первой помощи. Британский метод оценки рисков по «принципу пяти шагов». | УК 2.1<br>УК 2.2<br>УК2.3<br>УК11.1<br>УК11.2<br>УК11.3<br>ПК4.1<br>ПК 4.2<br>ПК 4.3 |

**2.1. Разделы (модули) учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля**

**Очная форма обучения**

| № семестра | Наименование модуля учебной дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Л | ЛР | ПЗ | СРС | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 7 | Модуль 1. Органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности | 6 | - | 12 | 5 | 23 | УО-1, ПР-2 |
| | Раздел 1.1 Организация надзора и контроля в сфере безопасности и экологичности | 2 | - | 4 | 5 | 11 | |
| | Раздел 1.2 Органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности | 2 | - | 8 | 5 | 15 | |
| | Раздел 1.3 Виды ответственности за нарушения законодательных и нормативных документов | 2 | - | - | 5 | 7 | |
| 7 | Модуль 2. Ведомственный и общественный контроль в сфере безопасности | 4 | - | 10 | 8 | 22 | УО-1, ПР-2 |
| | Раздел 2.1 Ведомственный контроль за выполнением требований охраны труда | 2 | - | 4 | 5 | 11 | |
| | Раздел 2.2 Общественный контроль в сфере безопасности | 2 | - | 8 | 4 | 14 | |
| 7 | Модуль 3. Контроль в сфере безопасности на уровне организации и на рабочем месте | 6 | - | 10 | 8 | 24 | УО-1, ПР-2 |
| | Раздел 3.1 Организация деятельности службы охраны труда по контролю в сфере безопасности на предприятии | 2 | - | 4 | 5 | 11 | |
| | Раздел 3.2 Организация общественного контроля в сфере безопасности на предприятии | 2 | - | 4 | 5 | 11 | |
| | Раздел 3.3 Использование АРМ по УТ и аудита как элементов контроля условий и охраны труда | 2 | - | 4 | 5 | 11 | |
| | Раздел 3.4 Опыт зарубежных стран по контролю безопасности на рабочих местах | 2 | - | - | 5 | 7 | |
| 7 | Промежуточная аттестация: | - | - | - | - | - | зачет |
| | ИТОГО: | 16 | - | 32 | 60 | 108 | |

**Заочная форма обучения**

| № семестра | Наименование модуля учебной дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Л | ЛР | ПЗ | СРС | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 7 | Модуль 1. Органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности | 1 | - | - | 10 | 11 | УО-1, ПР-2 |
| | Раздел 1.1 Организация надзора и контроля в сфере безопасности и экологичности | | - | 1 | 5 | 6 | |
| | Раздел 1.2 Органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности | 1 | - | 1 | 5 | 7 | |
| | Раздел 1.3 Виды ответственности за нарушения законодательных и нормативных документов | | - | - | 10 | 10 | |
| 7 | Модуль 2. Ведомственный и общественный контроль в сфере безопасности | | - | | 10 | 10 | УО-1, ПР-2 |
| | Раздел 2.1 Ведомственный контроль за выполнением требований охраны труда | 1 | - | 1 | 10 | 12 | |
| | Раздел 2.2 Общественный контроль в сфере безопасности | | - | | 10 | 10 | |
| 7 | Модуль 3. Контроль в сфере безопасности на уровне организации и на рабочем месте | | - | | 10 | 10 | УО-1, ПР-2 |
| | Раздел 3.1 Организация деятельности службы охраны труда по контролю в сфере безопасности на предприятии | | - | 1 | 5 | 6 | |
| | Раздел 3.2 Организация общественного контроля в сфере безопасности на предприятии | 1 | - | | 5 | 6 | |
| | Раздел 3.3 Использование АРМ по УТ и аудита как элементов контроля условий и охраны труда | | - | - | 5 | 5 | |
| | Раздел 3.4 Опыт зарубежных стран по контролю безопасности на рабочих местах | | - | | 5 | 5 | |
| 7 | Промежуточная аттестация: | - | - | - | - | 4 | зачет |
| | ИТОГО: | 4 | - | 4 | 96 | 108 | |

### 2.2.3. Практические занятия

**Очная форма обучения**

| № | Наименование модуля дисциплины | Тематика практических занятий | Всего часов |
|---|---|---|---|
| 7 | Модуль 1. Органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности | Практическое занятие №1.Совершенствование системы государственного надзора и контроля в сфере безопасности. | 4 |
| | | Практическое занятие №2 Задачи права и обязанности Госинспекции труда, Ростехнадзора, Роспотребнадзора | 2 |
| | | Практическое занятие №3 Задачи права и обязанности Госпожнадзора, Ростехрегулирования, | 4 |
| 7 | Модуль 2. Ведомственный и общественный контроль в сфере безопасности | Практическое занятие №4 Методика проведения ведомственного контроля в сфере безопасности. | 4 |
| | | Практическое занятие №5 Методика проведения общественного контроля в сфере безопасности. | 4 |
| | | Практическое занятие №6 Техническая инспекция профсоюзов. | 4 |
| 7 | Модуль 3. Контроль в сфере безопасности на уровне организации и на рабочем месте | Практическое занятие №7 Задачи и функции службы охраны труда по контролю требований безопасности в организации. | 4 |
| | | Практическое занятие №8 Деятельность уполномоченных и комитетов (комиссий) по охране труда в организациях | 2 |
| | | Практическое занятие №9 Инспекция рабочего места.<br>Оценка состояния охраны труда по различным методикам | 4 |
| | ИТОГО | | 32 |

**Заочная форма обучения**

| № | Наименование модуля дисциплины | Тематика практических занятий | Всего часов |
|---|---|---|---|
| 9 | Модуль 1. Органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности | Практическое занятие №1.Совершенствование системы государственного надзора и контроля в сфере безопасности. | 1 |
| | | Практическое занятие №2 Задачи права и обязанности Госинспекции труда, Ростехнадзора, Роспотребнадзора | |
| | | Практическое занятие №3 Задачи права и обязанности Госпожнадзора, Ростехрегулирования, | 1 |
| 9 | Модуль 2. Ведомственный и общественный контроль в сфере безопасности | Практическое занятие №4 Методика проведения ведомственного контроля в сфере безопасности. | |
| | | Практическое занятие №5 Методика проведения общественного контроля в сфере безопасности. | 1 |
| | | Практическое занятие №6 Техническая инспекция профсоюзов. | |
| 9 | Модуль 3. Контроль в сфере безопасности на уровне организации и на рабочем месте | Практическое занятие №7 Задачи и функции службы охраны труда по контролю требований безопасности в организации. | 1 |
| | | Практическое занятие №8 Деятельность уполномоченных и комитетов (комиссий) по охране труда в организациях | |
| | | Практическое занятие №9 Инспекция рабочего места.<br>Оценка состояния охраны труда по различным методикам | |
| | ИТОГО | | 4 |

## 2.3. Самостоятельная работа студента

Виды СРС:

**Очная форма обучения**

| № семестра | Наименование модуля учебной дисциплины | Виды СРС | Всего часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7 | Модуль 1. Органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности | Проработка конспекта лекций, материала учебной и учебно-методической литературы | 10 |
| | | Подготовка к практическим занятиям | 5 |
| | | Изучение интернет–ресурса дисциплины | 5 |
| 7 | Модуль 2. Ведомственный и общественный контроль в сфере безопасности | Проработка конспекта лекций, материала учебной и учебно-методической литературы | 15 |
| | | Подготовка к практическим занятиям | 5 |
| | | Изучение интернет–ресурса дисциплины | 5 |
| 7 | Модуль 3. Контроль в сфере безопасности на уровне организации и на рабочем месте | Проработка конспекта лекций, материала учебной и учебно-методической литературы | 10 |
| | | Подготовка к практическим занятиям | 10 |
| | | Изучение интернет–ресурса дисциплины | 5 |
| ИТОГО часов в семестре | | | 60 |

**Заочная форма обучения**

| № семестра | Наименование модуля учебной дисциплины | Виды СРС | Всего часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 9 | Модуль 1. Органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности | Проработка конспекта лекций, материала учебной и учебно-методической литературы | 20 |
| | | Подготовка к практическим занятиям | 10 |
| | | Изучение интернет–ресурса дисциплины | 10 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 9 | Модуль 2. Ведомственный и общественный контроль в сфере безопасности | Проработка конспекта лекций, материала учебной и учебно-методической литературы | 20 |
| | | Подготовка к практическим занятиям | 10 |
| | | Изучение интернет–ресурса дисциплины | 8 |
| 9 | Модуль 3. Контроль в сфере безопасности на уровне организации и на рабочем месте | Проработка конспекта лекций, материала учебной и учебно-методической литературы | 20 |
| | | Подготовка к практическим занятиям | 20 |
| | | Изучение интернет–ресурса дисциплины | 10 |
| ИТОГО часов в семестре | | | 108 |

## 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

**Очная форма обучения**

| № семестра | Виды Учебной работы | Образовательные технологии | Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые) |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7 | Практические занятия №1.1 | Решение практикоориентированных задач | групповые |
| | Практические занятия №2.1-2.5 | Решение практикоориентированных задач | групповые |
| | Лабораторные занятия №2.1-2.6 | Тренинг/компьютерная симуляция | групповые |
| | Практические занятия № 3.1 | Решение практикоориентированных задач | групповые |
| | Практические занятия № 4.1-4.2 | Решение практикоориентированных задач | групповые |

**Занятия в интерактивной форме в объеме:**
- практические занятия – 12 часов;
- лабораторные занятия – 24 часа.

**Заочная форма обучения**

| № семестра | Виды Учебной работы | Образовательные технологии | Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые) |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 9 | Практические занятия №1.1 | Решение практикоориентированных задач | групповые |
| | Практические занятия №2.1-2.5 | Решение практикоориентированных задач | групповые |
| | Лабораторные занятия №2.1-2.6 | Тренинг/компьютерная симуляция | групповые |
| | Практические занятия № 3.1 | Решение практикоориентированных задач | групповые |
| | Практические занятия № 4.1-4.2 | Решение практикоориентированных задач | групповые |

**Занятия в интерактивной форме в объеме:**
- практические занятия – 2 часа;
- лабораторные занятия – 2 часа.

# 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 4.1.Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

### Очная форма обучения

| № семестра | Виды контроля и аттестации (ВК, ТАт, ПрАт*) | Коды индикаторов достижения компетенций | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Оценочные средства | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Форма | Количество вопросов и заданий | Кол-во независимых вариантов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 7 | ТАт-1 | УК 2.1<br>УК 2.2<br>УК2.3<br>УК11.1<br>УК11.2<br>УК11.3<br>ПК4.1<br>ПК 4.2<br>ПК 4.3 | Модуль 1. Органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности | УО-1 | 10 | - |
| | | | | ПР-2 | 1 | 20 |
| | ТАт-2 | УК 2.1<br>УК 2.2<br>УК2.3<br>УК11.1<br>УК11.2<br>УК11.3<br>ПК4.1<br>ПК 4.2<br>ПК 4.3 | Модуль 2. Ведомственный и общественный контроль в сфере безопасности | УО-1 | 10 | - |
| | | | | ПР-2 | 1 | 20 |
| | ТАт-3 | УК 2.1<br>УК 2.2<br>УК2.3<br>УК11.1<br>УК11.2<br>УК11.3<br>ПК4.1<br>ПК 4.2<br>ПК 4.3 | Модуль 3. Контроль в сфере безопасности на уровне организации и на рабочем месте | УО-1 | 10 | - |
| | | | | ПР-2 | 1 | 20 |
| | ПрАт | зачет | | УО-4 | 70 | - |

**Заочная форма обучения**

| № семестра | Виды контроля и аттестации (ВК, ТАт, ПрАт*) | Коды индикаторов достижения компетенций | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Оценочные средства | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Форма | Количество вопросов и заданий | Кол-во независимых вариантов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 9 | ТАт-1 | УК 2.1<br>УК 2.2<br>УК2.3<br>УК11.1<br>УК11.2<br>УК11.3<br>ПК4.1<br>ПК 4.2<br>ПК 4.3 | Модуль 1. Органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности | УО-1 | 10 | - |
| | | | | ПР-2 | 1 | 20 |
| | ТАт-2 | УК 2.1<br>УК 2.2<br>УК2.3<br>УК11.1<br>УК11.2<br>УК11.3<br>ПК4.1<br>ПК 4.2<br>ПК 4.3 | Модуль 2. Ведомственный и общественный контроль в сфере безопасности | УО-1 | 10 | - |
| | | | | ПР-2 | 1 | 20 |
| | ТАт-3 | УК 2.1<br>УК 2.2<br>УК2.3<br>УК11.1<br>УК11.2<br>УК11.3<br>ПК4.1<br>ПК 4.2<br>ПК 4.3 | Модуль 3. Контроль в сфере безопасности на уровне организации и на рабочем месте | УО-1 | 10 | - |
| | | | | ПР-2 | 1 | 20 |
| | ПрАт | зачет | | УО-4 | 70 | - |

В исключительных случаях применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация программы дисциплины с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:

- электронная информационно-образовательная среда Института;
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (Яндекс.Мессенджер, VK Teams);
- групповой чат в мессенджерах Яндекс.Мессенджер, социальной сети ВКонтакте;
- онлайн видеоконференция в Яндекс.Телемост;
- видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск).

### 4.2. Примерный перечень курсовых работ

Не предусмотрены.

### 4.3. Примерные темы рефератов (эссе)

Не предусмотрены.

### 4.4. Тесты текущего контроля

Не предусмотрены

#### 4.4.1.Ключи к тестам

Не предусмотрены

### 4.5. Тесты промежуточного контроля

Не предусмотрены

#### 4.5.1.Ключи к тестам

Не предусмотрены

### 4.6. Варианты заданий для текущего контроля
### 4.2.Варианты практических заданий

Вариант 1.
Составьте структурную схему действия инспектора Госинспекции труда.

Вариант 2.
Составьте структурную схему действия инспектора Ростехнадзора.

Вариант 3.
Составьте структурную схему действия инспектора Роспотребнадзора.

Вариант 4.
Составьте структурную схему действия инспектора Госпожнадзора.

Вариант 5. Моделирование проблемной ситуации и способов ее решение при осуществлении ведомственного и общественного контроля. Действия органов общественного контроля при проведении контрольных проверок на предприятии.

Вариант 6. Моделирование проблемной ситуации и способов ее решение при осуществлении ведомственного и общественного контроля. Действия инженера по ОТ при проверке рабочего места на соответствие требованиям безопасности.

Вариант 7. Моделирование проблемной ситуации и способов ее решение при осуществлении ведомственного и общественного контроля.. Действия инженера по ОТ при появлении работника на рабочем месте в состоянии алкогольного, наркотического и другого вида опьянения, а также при других нарушениях.

**4.7. Вопросы к экзамену**

| Номер вопроса | Содержание вопроса | Коды индикаторов достижения компетенций |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Организация надзора и контроля за состоянием охраны труда (ОТ) | УК 2.2<br>УК2.3<br>УК11.1 |
| 2. | Организация надзора и контроля за промышленной безопасности, охраны окружающей среды (ООС) | ПК4.1<br>ПК 4.2 |
| 3. | Организация надзора и контроля за пожарной безопасности (ПБ) | УК 2.2<br>УК2.3<br>УК11.1 |
| 4. | Профилактика чрезвычайных ситуаций (ЧС) | УК 2.1<br>УК 2.2 |
| 5. | Органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности | ПК4.1<br>ПК 4.2 |
| 6. | Федеральная инспекция труда, принципы деятельности и основные задачи | УК 2.1<br>УК 2.2<br>УК2.3<br>УК11.1<br>УК11.2<br>УК11.3<br>ПК4.1<br>ПК 4.2<br>ПК 4.3 |
| 7. | Основные полномочия, права и обязанности государственных инспекторов труда | |
| 8. | Государственная инспекция труда в субъекте Федерации, основные задачи и функции, права и обязанности должностных лиц; | |
| 9. | Госинспекция труда, организация деятельности Госинспекции труда | |
| 10. | Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) | УК 2.1<br>УК 2.2 |
| 11. | Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор) | УК 2.1<br>УК 2.2<br>УК2.3<br>УК11.1<br>УК11.2<br>УК11.3<br>ПК4.1<br>ПК 4.2<br>ПК 4.3 |
| 12. | Главное управление Государственной противопожарной службы МЧС России (Госпожнадзор) | |
| 13. | Федеральная служба по техническому регулированию и метрологии (Ростехрегулирование) | |
| 14. | Федеральное агентство по строительству и жилищно-коммунальному хозяйству. | |
| 15. | Задачи, права и обязанности органов госнадзора в сфере безопасности | УК 2.1<br>УК 2.2 |
| 16. | Ответственность за нарушение законодательных и нормативных требований безопасности | |
| 17. | Ведомственный контроль за выполнением требований охраны труда | ПК4.1<br>ПК 4.2 |

| | | |
|---|---|---|
| 18. | Контрольные функции технической инспекции профсоюзов в сфере безопасности труда | УК 2.1<br>УК 2.2 |
| 19. | Административно-общественный контроль за состоянием охраны труда в организации | УК 2.2<br>УК2.3<br>УК11.1 |
| 20. | Права уполномоченных по ОТ | |
| 21. | Организация работы уполномоченных по охране труда | ПК4.1<br>ПК 4.2 |
| 22. | Организация работы профсоюзных инспекторов | |
| 23. | Задачи и функции службы ОТ по контролю требований безопасности в организации | УК 2.1<br>УК 2.2<br>УК2.3<br>УК11.1<br>УК11.2<br>УК11.3<br>ПК4.1<br>ПК 4.2<br>ПК 4.3 |
| 24. | Основные функции и права уполномоченных по ОТ профсоюзов по систематическому контролю условий и охраны труда. | |
| 25. | Комитеты (комиссии) по охране труда в организации, их роль в контроле и обеспечении требований безопасности на предприятии | |
| 26. | Аудит – система проверки эффективности управления охраной труда по обеспечению безопасности и предотвращению инцидентов. | УК 2.1<br>УК 2.2 |
| 27. | Инспекция рабочего места по шведской методике, проверяемые участки и проверяемые факторы. | ПК4.1<br>ПК 4.2 |
| 28. | Финская система Элмери по повседневному наблюдению и контролю окружающей среды и условиям труда | УК 2.2<br>УК2.3<br>УК11.1 |
| 29. | Критерии оценки:: производственные процессы | УК11.1<br>УК11.2<br>УК11.3 |
| 30. | Критерии оценки: порядок и чистота | ПК4.1<br>ПК 4.2 |
| 31. | Критерии оценки:: безопасность при работах с оборудованием | УК11.1<br>УК11.2<br>УК11.3 |
| 32. | Критерии оценки: факторы ОС | УК 2.2<br>УК2.3<br>УК11.1 |
| 33. | Критерии оценки:  эргономика | |
| 34. | Критерии оценки: проходы и проезды | |

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН

### 5.1. Основная литература

| № п\п | Авторы | Наименование | Год и место издания | Использу-ется при изучении разделов (модулей) | Количество экземпляров | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | Беляков Г.И. | Безопасность жизнедея-тельности. Охрана труда: Учебник для бакалавров http://www.biblioclub.ru «Университетская библио-тека онлайн» | М.: ЮРАЙТ, 2015, 527с | Модуль №1..4 | + | + |

### 5.2. Дополнительная литература

| № п\п | № семе-стра | Авторы | Наименование | Год и место издания | Используется при изучении разделов (мо-дулей) | Количество экземпляров | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | В библио-теке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 5 | 7 | 8 |
| 1 | 7,9 | Алексеева Л.В. | Правовые основы охраны труда : справочное пособие [Электронный ресурс]: справочное пособие. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=312304 | Архангельск : ИД САФУ, 2014. - 108 с. | Модуль №1,2,3 | + | + |
| 2 | 7,9 | Щербакова Н.В. | Основы контрольно-надзорной деятельности : учебное по-собие [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=494219 | Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 142 с. | Модуль №1,2,3 | + | + |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | |
| 3 | 7,9 | Ветошкин А.Г. | Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности : учебно-практическое пособие : в 2 ч. [Электронный ресурс]: Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=466497 | Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2017. - Ч. 1. Нормативно-управленческое обеспечение безопасности жизнедеятельности. - 471 с. | Модуль №1,2,3 | + | + |

**5.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы**

**Интернет ресурсы**

1. Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система – https://biblioclub.ru/
2. Издательство Лань. Электронно-библиотечная система.– https://e.lanbook.com/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru
4. Центральная библиотека образовательных ресурсов Минобрнауки РФ. www.edulib.ru.
5. Электронная информационная образовательная среда института https://ачии.рф/

**Информационные справочные системы и базы данных**

1. Сайт для изучения курса БЖД. Режим доступа: https://www.livesafety.ru/
2. Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей. Режим доступа: https://files.stroyinf.ru/Data1/11/11723/
3. Справочник «Охрана труда». Режим доступа: http://oxtrud.narod.ru/index.htm
4. Безопасность труда и жизни. Режим доступа http://www.beztrud.narod.ru/
5..База данных издательства Springer Nature «Российский фонд фундаментальных исследований. Режим доступа: http://www.rfbr.ru
6.База данных «ProQuest Agricultural and Environmental Science Collection. Режим доступа: http://www.gpntb.ru
7. База данных «КонсультантПлюс». Режим доступа: http://www.consultant.ru/

**Информационные технологии**
Электронная информационная образовательная среда института обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий по пересылке и получению электронных сообщений.

**5.4 Программное обеспечение учебного процесса**
LibreOffice;
Аскон Компас 14.

**5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

| № п\п | № семестра | Вид самостоятельной работы | Авторы | Наименование | Год и место издания |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | 7,9 | Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям | Касьянова Г.Ю | Трудовой кодекс Российской Федерации. Комментарий к последним изменениям | М.: АБАК – 2012. - 304с. |
| 2 | 7,9 | | - | Конституция Российской Федерации | М.: ПРИОР, 2016 |
| 3 | 7,9 | | Алексеева Л.В. | Правовые основы охраны труда : справочное пособие [Электронный ресурс]: справочное пособие. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=312304 | Архангельск : ИД САФУ, 2014. - 108 с. |
| 4 | 7,9 | | Щербакова Н.В. | Основы контрольно-надзорной деятельности : учебное пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=494219 | Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 142 с. |
| 5 | 7,9 | | Ветошкин А.Г. | Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности : учебно-практическое пособие : в 2 ч. [Электронный | Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2017. - Ч. 1. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ресурс]: Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=466497 | Нормативно-управленческое обеспечение безопасности жизнедеятельности. - 471 с. |
| 6 | 7,9 | | Н.И. Шабанов, И.Э. Липкович и др. | Нормативно-правовое обеспечение и надзорно-контрольная деятельность в сфере безопасности труда | АЧИИ ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2018. – 238 с. |

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|---|
| **1-305** Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций.<br>Лаборатория защиты в чрезвычайных ситуациях.<br>347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19. | Комплект учебной мебели<br>Набор плакатов.<br>Доска меловая.<br>Посадочных мест 36.<br>Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), Ноутбук . |
| **1-303** Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций.<br>Лаборатория производственной санитарии и гигиены труда.<br>347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19 | Комплект учебной мебели<br>Доска меловая.<br>Посадочных мест 32.<br>Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), Ноутбук . |
| **2-252 Читальный зал** для самостоятельной работы<br>347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30. | 15 рабочих мест для самостоятельной работы, объединенные в локальную сеть с выходом в сеть Internet.<br>Системный блок Core i3 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 5 шт.<br>Системный блок Celeron J3060 1,6 Ггц, 4 Gb, 128 Gb SSD - 10 шт.<br>монитор Phillips 2205– 5 шт,<br>монитор Samsung SyncMaster 923m - 10шт<br>принтер Epson LX-1170<br>Посадочных мест 114 |
| **2-170а Отдел научно-технической и социально-гуманитарной литературы, МБА** для самостоятельной работы.<br>347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30. | Посадочных мест 2 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet.<br>Системный блок Core i3 540 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 1шт.<br>Системный блок С2,8Ггц , 512 Mb, 160Gb HDD – 1 шт.,<br>монитор Samsung 920NW– 1 шт.,<br>монитор Phillips 2205– 1 шт.,<br>принтер HP LJ 1150<br>МФУ Kyocera Taskalfa 180 |
| **2-170б Электронный читальный зал** для самостоятельной работы<br>347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30. | Посадочных мест 10 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet.<br>Системный блок С2,8Ггц, 1 GB, 80 GB HDD – 1 шт.<br>Системный блок С2,8Ггц, 512 МБ, 80 GB HDD – 9 шт.<br>Монитор Samsung 920NW – 10 шт.<br>Коммутатор Dlink – 1 шт.<br>Сканер EPSON – 1 шт. |

| | |
|---|---|
| **1-304 а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования** – I корпуса для самостоятельной работы. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19 | Укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания |

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|---|---|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности, права уполномоченных по ОТ, задачи и функции службы ОТ по контролю требований безопасности в организации, ответственность за нарушение законодательных и нормативных требований безопасности, задачи, права и обязанности органов госнадзора в сфере безопасности |
| Практические занятия | Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. |
| Подготовка к зачету | При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. |