Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дисциплины Б1.О.19 «Статистика»

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Квалификация выпускника – бакалавр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.О.19 «Статистика»

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код индикатора достижения компетенций	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-1.1; ПК-8.2	Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций, описание шкал оценивания	4
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	4
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	3

1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1	2	3	4	5	6
ОПК-2 (ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3)	знать понятия и категории общей и социально-экономической статистики; предмет и метод статистической науки; основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления статистической информации**;** методы сбора и обработки статистических данных (метод ста-	Фрагментарные знания понятий и категорий общей и социально-экономической статистики; предмета и метода статистической науки; основных способов сбора, обработки, анализа и наглядного представления статистической информации**;** методов сбора и обработки статистических данных (метод статистического наблюдения, метод сводки и группировки); методов	Неполные знания понятий и категорий общей и социально-экономической статистики; предмета и метода статистической науки; основных способов сбора, обработки, анализа и наглядного представления статистической информации**;** методов сбора и обработки статистических данных (метод статистического наблюдения,	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания понятий и категорий общей и социально-экономической статистики; предмета и метода статистической науки; основных способов сбора, обработки, анализа и наглядного представления статистической информации**;** методов сбора и обработки статистических данных (метод статистического наблюдения, метод	Сформированные и систематические знания понятий и категорий общей и социально-экономической статистики; предмета и метода статистической науки; основных способов сбора, обработки, анализа и наглядного представления статистической информации**;** методов сбора и обработки статистических данных (метод статистическо-

	тистического наблюдения, метод сводки и группировки); методы научного статистического анализа показателей социально-экономической статистики в динамике и взаимосвязи	научного статистического анализа показателей социально-экономической статистики в динамике и взаимосвязи / Отсутствие знаний	метод сводки и группировки); методов научного статистического анализа показателей социально-экономической статистики в динамике и взаимосвязи	сводки и группировки); методов научного статистического анализа показателей социально-экономической статистики в динамике и взаимосвязи	го наблюдения, метод сводки и группировки); методов научного статистического анализа показателей социально-экономической статистики в динамике и взаимосвязи
	уметь собирать эмпирический материал; представлять в табличном и графическом виде данные статистического наблюдения; выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; организовать статистическое наблюдение; рассчитать обобщающие статистические показатели и показатели вариации	Фрагментарное умение собирать эмпирический материал; представлять в табличном и графическом виде данные статистического наблюдения; выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; организовать статистическое наблюдение; рассчитать обобщающие статистические показатели и показатели вариации / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение собирать эмпирический материал; представлять в табличном и графическом виде данные статистического наблюдения; выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; организовать статистическое наблюдение; рассчитать обобщающие статистические показатели и показатели вариации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение собирать эмпирический материал; представлять в табличном и графическом виде данные статистического наблюдения; выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; организовать статистическое наблюдение; рассчитать обобщающие статистические показатели и показатели вариации	Успешное и систематическое умение собирать эмпирический материал; представлять в табличном и графическом виде данные статистического наблюдения; выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; организовать статистическое наблюдение; рассчитать обобщающие статистические показатели и показатели вариации

	владеть современными методами сбора, обработки, систематизации и анализа статистической информации; навыками применения правил статистического наблюдения; построения статистических сводок, графиков и таблиц; навыками работы с массивами информации, ее обобщения и интерпретации	Фрагментарное владение современными методами сбора, обработки, систематизации и анализа статистической информации; навыками применения правил статистического наблюдения; построения статистических сводок, графиков и таблиц; навыками работы с массивами информации, ее обобщения и интерпретации/ Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение современными методами сбора, обработки, систематизации и анализа статистической информации; навыками применения правил статистического наблюдения; построения статистических сводок, графиков и таблиц; навыками работы с массивами информации, ее обобщения и интерпретации	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение современными методами сбора, обработки, систематизации и анализа статистической информации; навыками применения правил статистического наблюдения; построения статистических сводок, графиков и таблиц; навыками работы с массивами информации, ее обобщения и интерпретации	Успешное и систематическое владение современными методами сбора, обработки, систематизации и анализа статистической информации; навыками применения правил статистического наблюдения; построения статистических сводок, графиков и таблиц; навыками работы с массивами информации, ее обобщения и интерпретации
ПК-1 (ПК-1.1)	знать Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, официальном статистическом учете, трудовое законодательство Российской Федерации; законодательство Россий-	Фрагментарные знания Законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, официальном статистическом учете, трудового законодательства Российской Федерации; законодательства Российской Федерации в сфере деятельности экономиче-	Неполные знания Законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, официальном статистическом учете, трудового законодательства Российской Федерации; законодательства Российской Федерации в сфере	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, официальном статистическом учете, трудового законодательства Российской Федерации; законодательства Российской Федерации в	Сформированные и систематические знания Законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, официальном статистическом учете, трудового законодательства Российской Федерации; законодательства Российской Федерации в

	ской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; перечень форм, основные реквизиты и сроки сдачи статистической отчетности организаций	ского субъекта; перечня форм, основных реквизитов и сроков сдачи статистической отчетности организаций / Отсутствие знаний	деятельности экономического субъекта; перечня форм, основных реквизитов и сроков сдачи статистической отчетности организаций	сфере деятельности экономического субъекта; перечня форм, основных реквизитов и сроков сдачи статистической отчетности организаций	сфере деятельности экономического субъекта; перечня форм, основных реквизитов и сроков сдачи статистической отчетности организаций
	уметь работать с показателями, содержащимися в формах бухгалтерской и статистической отчетности предприятий и организаций	Фрагментарное умение работать с показателями, содержащимися в формах бухгалтерской и статистической отчетности предприятий и организаций / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение работать с показателями, содержащимися в формах бухгалтерской и статистической отчетности предприятий и организаций	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение работать с показателями, содержащимися в формах бухгалтерской и статистической отчетности предприятий и организаций	Успешное и систематическое умение работать с показателями, содержащимися в формах бухгалтерской и статистической отчетности предприятий и организаций
	владеть навыками организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета, необходимыми теоретическими знаниями в области составления статистической отчетности пред-	Фрагментарное владение навыками организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета, необходимыми теоретическими знаниями в области составления статистической отчетности предприятий и организаций	В целом успешное, но не систематическое владение навыками организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета, необходимыми теоретическими знаниями в области составления статистической отчет-	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета, необходимыми теоретическими знаниями в области составления статистической от-	Успешное и систематическое владение навыками организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета, необходимыми теоретическими знаниями в области составления статистической отчетности предприятий и

	приятий и организаций	/ Отсутствие навыков	ности предприятий и организаций	четности предприятий и организаций	организаций
ПК-8 (ПК-8.2)	знать предмет, метод, задачи, основные понятия и инструментарий статистики; основные показатели, характеризующие социально-экономические процессы; методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации	Фрагментарные знания предмета, метода, задач, основных понятий и инструментария статистики; основных показателей, характеризующих социально-экономические процессы; методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации / Отсутствие знаний	Неполные знания предмета, метода, задач, основных понятий и инструментария статистики; основных показателей, характеризующих социально-экономические процессы; методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания предмета, метода, задач, основных понятий и инструментария статистики; основных показателей, характеризующих социально-экономические процессы; методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации	Сформированные и систематические знания предмета, метода, задач, основных понятий и инструментария статистики; основных показателей, характеризующих социально-экономические процессы; методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации
	уметь применять на практике различные методики, способы и подходы к выполнению своей работы; применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских или иных процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную	Фрагментарное умение применять на практике различные методики, способы и подходы к выполнению своей работы; применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских или иных процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение применять на практике различные методики, способы и подходы к выполнению своей работы; применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских или иных процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять на практике различные методики, способы и подходы к выполнению своей работы; применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских или иных процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность	Успешное и систематическое применять на практике различные методики, способы и подходы к выполнению своей работы; применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских или иных процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность

	совокупность				
	владеть современными методиками расчета и анализа статистических и социально-экономических показателей, методологией и полученными теоретическими знаниями в процессе проведения статистических исследований	Фрагментарное владение современными методиками расчета и анализа статистических и социально-экономических показателей, методологией и полученными теоретическими знаниями в процессе проведения статистических исследований / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение современными методиками расчета и анализа статистических и социально-экономических показателей, методологией и полученными теоретическими знаниями в процессе проведения статистических исследований	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение современными методиками расчета и анализа статистических и социально-экономических показателей, методологией и полученными теоретическими знаниями в процессе проведения статистических исследований	Успешное и систематическое владение современными методиками расчета и анализа статистических и социально-экономических показателей, методологией и полученными теоретическими знаниями в процессе проведения статистических исследований

1.3 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме экзамена

Освоение дисциплины оценивается в форме экзамена 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме экзамена

Критерии оценки знаний, умений и навыков при сдаче экзамена:

Оценка	Критерии
Отлично	ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг типовых и нетиповых задач, студент проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом дисциплины
Хорошо	ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций
Удовлетворительно	ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен, знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки
Неудовлетворительно	на большую часть вопросов ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в материале дисциплины, студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Вопросы к экзамену

№ вопроса	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1	Предмет и метод статистической науки.	ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК-8.2
2	Законодательная база организации статистики в РФ.	ОПК-2.1 ПК-1.1
3	Организация государственной статистики в Российской Федерации.	ПК-1.1
4	Состав, формы и виды статистической отчетности в РФ.	ПК-1.1
5	Сущность и содержание статистического наблюдения.	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-8.2
6	Виды и способы статистического наблюдения.	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПК-8.2
7	Понятие выборочного наблюдения, отбор единиц в выборочную совокупность. Ошибки выборки.	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-8.2
8	Понятие статистической сводки и группировки.	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ПК-8.2
9	Виды статистических группировок.	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-8.2
10	Статистические ряды распределения.	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПК-8.2
11	Понятие и виды абсолютных и относительных величин.	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПК-8.2
12	Понятие средней величины.	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПК-8.2
13	Структурные средние величины.	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПК-8.2
14	Понятие вариации. Абсолютные, относительные и средние показатели вариации.	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3

		ПК-8.2
15	Виды дисперсий в аналитической группировке.	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-8.2
16	Виды рядов динамики.	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-8.2
17	Сопоставимость в рядах динамики.	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-8.2
18	Статистические показатели динамики.	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-8.2
19	Проверка ряда динамики на наличие тренда.	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-8.2
20	Методы выделения тренда.	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-8.2
21	Изучение сезонных колебаний в рядах динамики.	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-8.2
22	Анализ взаимосвязанных рядов динамики.	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-8.2
23	Понятие и виды статистических индексов.	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-8.2
24	Индексы постоянного и переменного состава.	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-8.2
25	Основные понятия корреляционного и регрессионного анализа.	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-8.2
26	Парная корреляция и парная линейная регрессия.	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-8.2
27	Множественная линейная регрессия.	ОПК-2.1 ОПК-2.2

		ОПК-2.3 ПК-8.2
28	Нелинейная регрессия.	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-8.2
29	Коэффициенты эластичности.	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-8.2
30	Множественная корреляция..	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-8.2
31	Показатели численности и размещения населения.	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-8.2
32	Основные группировки в статистике населения.	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-8.2
33	Задачи статистики населения. Показатели общего движения населения.	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-8.2
34	Естественное движение населения, его изучение статистическими методами.	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-8.2
35	Статистические показатели миграционных процессов.	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-8.2
36	Показатели состава и движения рабочей силы на предприятии.	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК-8.2
37	Показатели использования рабочего времени на предприятии.	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК-8.2
38	Показатели численности рабочей силы на предприятии.	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК-8.2
39	Баланс рабочего времени, его экономическое значение.	ОПК-2.1 ОПК-2.2

		ОПК-2.3 ПК-8.2
40	Понятие производительности труда. Особенности построения показателей производительности труда.	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК-8.2
41	Статистическое изучение уровня и динамики производительности труда.	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-8.2
42	Статистическое изучение уровня и динамики заработной платы на предприятии.	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК-8.2
43	Сущность цены и ее виды. Функции цены. Средняя цена.	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-8.2
44	Статистическое изучение вариации цен.	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-8.2
45	Эмпирический коэффициент эластичности.	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-8.2
46	Применение индексного метода для анализа динамики цен.	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-8.2
47	Макроэкономические показатели системы национальных счетов.	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-8.2
48	Понятие и состав национального богатства в СНС.	ОПК-2.1 ОПК-2.2
49	Статистическое изучение объема государственных финансов, их структуры и динамики.	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
50	Статистическое изучение динамики себестоимости продукции и затрат на рубль продукции.	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
51	Показатели уровня доходов населения. Группировки населения по уровню и источникам доходов.	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-8.2
52	Показатели расходов и потребления населения. Понятие «потребительской корзины».	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3

53	Показатели дифференциации населения по уровню жизни.	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
54	Обобщающие показатели развития человеческого потенциала.	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3

2.2 Варианты тестовых заданий

Модуль 1 (Тат-1)

Вариант 1

1. План статистического наблюдения состоит из следующих частей:
а) подготовительной и контрольной;
б) программно-методологической;
в) организационной.

2. Единицей наблюдения называется:
а) совокупность, подлежащая статистическому исследованию;
б) первичная ячейка совокупности, от которой должны быть получены сведения в процессе наблюдения.

3. Цензом в статистике называется:
а) числовая характеристика статистической совокупности;
б) количественный показатель, используемый для ограничения объекта наблюдения от окружающей совокупности;
в) указания и правила для ограничения объекта наблюдения;
г) совокупность, подлежащая статистическому исследованию.

4. По охвату единиц совокупности различают следующие виды наблюдения:
а) 10-ти процентное, 25-ти процентное, 50-процентное, 100-процентное;
б) сплошное, выборочное, обследование основного массива, монографическое.

5. Непрерывным (текущим) наблюдением является:
а) учет успеваемости студентов на семинарских и практических занятиях;
б) проверка знаний студентов во время экзаменационной сессии.

6. Единовременным наблюдением является:
а) перепись учреждений здравоохранения;
б) ежегодные переписи остатков черных металлов.

7. Непосредственный способ наблюдения применяется при:
а) переписи населения;
б) переписи скота, находящегося в личном пользовании граждан.

8. Производится детальное описание двух предприятий: прибыльного и убыточного. Это наблюдение:
а) сплошное;
б) выборочное;
в) обследование основного массива;
г) монографическое.

9. Обследование доходов, расходов и потребления населения. Это наблюдение:
а) сплошное;
б) выборочное;
в) обследование основного массива;
г) монографическое.

10. Источником данных о количестве продуктов, проданных на рынке, является:
а) отчетность;
б) специально организованное статистическое наблюдение.
в) отчетность;
г) специально организованное статистическое наблюдение.

11. Случайные ошибки могут быть:
а) преднамеренными;
б) непреднамеренными.

Вариант 2

1. Программно-методологическая часть плана статистического наблюдения включает определение:
а) места, времени, формы, вида и способа наблюдения;
б) цели, объекта, единицы и программы наблюдения;

ВОПРОС 2. Проводится статистическое наблюдение дальности поездок пассажиров автобусами. Объектом наблюдения являются:
а) пассажиры;
б) автобусы.
Единицей наблюдения является:
в) пассажир;
г) автобус.

ВОПРОС 3. Программа статистического наблюдения представляет собой:
а) совокупность работ, которые нужно провести в процессе наблюдения;
б) план статистического наблюдения;
в) перечень вопросов, полученных в результате статистического наблюдения;
г) перечень ответов, полученных в результате статистического наблюдения.

ВОПРОС 4. По охвату единиц совокупности различают следующие виды наблюдения:
а) 10-ти процентное, 25-ти процентное, 50-процентное, 100-процентное;
б) сплошное, выборочное, обследование основного массива, монографическое.

ВОПРОС 5. Непрерывным (текущим) наблюдением является:
а) учет выпускаемой продукции;
б) перепись населения.

ВОПРОС 6. Единовременным наблюдением является:
а) учет потерь в результате бедствий;
б) перепись оборудования по состоянию на 1 янв. 2000 г.
ВОПРОС 7. Непосредственный способ наблюдения применяется при:

а) обследовании роста призывников;
б) обследовании доходов, расходов и потребления населения.

ВОПРОС 8. Запись актов гражданского состояния – это наблюдение:
а) сплошное;
б) выборочное;
в) обследование основного массива;
г) монографическое.

ВОПРОС 9. Проведено обследование производительности труда на крупных шахтах, добывающих 75 % всего угля. Это наблюдение:
а) сплошное;
б) выборочное;
в) обследование основного массива;
г) монографическое.

ВОПРОС 10. Ошибки регистрации свойственны:
а) сплошному наблюдению;
б) выборочному наблюдению.

ВОПРОС 11. При обследовании гражданка указала возраст 30 лет; в действительности ей 31 год. Это ошибка:
а) случайная;
б) систематическая;
в) непреднамеренная;
г) преднамеренная.

Вариант 3

ВОПРОС 1. Организационная часть плана статистического наблюдения включает определения:
а) места, времени, формы, вида и способа наблюдения;
б) цели, объекта, единицы и программы наблюдения.

ВОПРОС 2. Проводится перепись производственного оборудования в промышленности. Объектом наблюдения являются:
а) промышленное предприятие;
б) единица производственного оборудования.
Единицей наблюдения является:
в) промышленное предприятие;
г) единица производственного оборудования.

ВОПРОС 3. Критическим моментом называется:
а) период времени, в течение которого производится регистрация признаков;
б) момент времени, по состоянию на который производится регистрация признаков.

ВОПРОС 4. По способу получения первичного материала различают наблюдение:
а) непрерывное (текущее), периодическое, единовременное;
б) ежедневное, декадное, месячное, ежегодное.

ВОПРОС 5. Периодическим наблюдением является:
а) учет успеваемости студентов на практических и семинарских занятиях;

б) проверка знаний студентов во время экзаменационных сессий.

ВОПРОС 6. Документальный способ наблюдения применяется при:

а) определении результатов хозяйственной деятельности предприятий;

б) установлении численности промышленно-производственного персонала по объединению на начало каждого месяца.

ВОПРОС 7. Произведено обследование мнений читателей о работе редакции газеты. Это способ статистического наблюдения:

а) экспедиционный;

б) саморегистрация;

в) анкетный;

г) корреспондентский.

ВОПРОС 8. Контрольные проверки продолжительности горения электролампочек – это наблюдение:

а) сплошное;

б) выборочное;

в) обследование основного массива;

г) монографическое.

ВОПРОС 9. Организационные формы статистического наблюдения это:

а) сплошное, выборочное;

б) текущее, периодическое;

в) отчетность, специально организованное статистическое наблюдение.

ВОПРОС 10. Ошибки репрезентативности свойственны:

а) сплошному наблюдению;

б) выборочному наблюдению.

ВОПРОС 11. Виды контроля достоверности данных:

а) логический;

б) арифметический.

Вариант 4

ВОПРОС 1. Сущность статистического наблюдения заключается:

а) в планомерном научно-обоснованном собирании данных о массовых социально-экономических явлениях и процессах;

б) в статистической обработке числовых данных.

ВОПРОС 2. Объектом наблюдения называется:

а) совокупность, подлежащая статистическому исследованию;

б) первичная ячейка совокупности, от которой должны быть получены сведения в процессе наблюдения.

ВОПРОС 3. Цензом в статистике называется:

а) числовая характеристика статистической совокупности;

б) количественный показатель, используемый для ограничения объекта наблюдения от окружающей совокупности;

в) указания и правила для ограничения объекта наблюдения;
г) совокупность, подлежащая статистическому исследованию.

ВОПРОС 4. По времени регистрации фактов различают следующие виды наблюдения:
а) непрерывное (текущее), периодическое, единовременное;
б) ежедневное, декадное, месячное, ежегодное.

ВОПРОС 5. Непрерывным (текущим) наблюдением является:
а) запись актов гражданского состояния;
б) учет движения товаров в торгово-складской сети.

ВОПРОС 6. Периодическим наблюдением является:
а) учет успеваемости студентов на семинарских и практических занятиях;
б) проверка знаний студентов во время экзаменационных сессий.

ВОПРОС 7. Документальный способ наблюдения применяется при:
а) переписи населения;
б) учете хода посевной кампании;

ВОПРОС 8. Учет выпускаемой продукции в хозяйстве. Это наблюдение:
а) сплошное;
б) выборочное;
в) обследование основного массива;
г) монографическое.

ВОПРОС 9. С целью изучения передового опыта произведено подробное описание хозяйственной деятельности ЗАО. Это наблюдение:
а) сплошное;
б) выборочное;
в) обследование основного массива;
г) монографическое.

ВОПРОС 10. Источником данных о явках и неявках на работу по предприятию является:
а) отчетность;
б) специально организованное статистическое наблюдение.
Источником данных о методах работы передового предприятия является:
в) отчетность;
г) специально организованное статистическое наблюдение.

ВОПРОС 11. Ошибки регистрации могут быть:
а) случайные;
б) систематические;
в) логические;
г) арифметические.

2.3 Примерные варианты экзаменационных задач

Задача 1

Имеются следующие данные о производстве молока в хозяйстве:

Породы коров	Базисный период		Отчетный период	
	Число коров, гол.	Среднегодовой удой от одной коровы, ц	Число коров, гол.	Среднегодовой удой от одной коровы, ц
Символы	$П_о$	$У_о$	$П_1$	$У_1$
Красно-пестрая	350	32	400	34
Черно-пестрая	380	29	400	30
Всего	$\Sigma П_о$=730	-	$\Sigma П_1$=800	-

Определите индивидуальные и сводные индексы продуктивности, размера стада, валового надоя молока, а также индекс структуры стада. Покажите взаимосвязь индексов.

Задача 2

Имеются следующие данные по хозяйству о затратах на производство зерновых культур:

Культуры	Базисный период		Отчетный период	
	Количество продукции, ц	Себестоимость 1 ц. руб.	Количество продукции, ц	Себестоимость 1 ц. руб.
Символы	q_o	z_o	q_1	z_1
Пшеница озимая	120000	50000	140000	48000
Пшеница яровая	90000	62000	105000	59000
Овес	20000	34000	24000	33000
Рожь	15000	43000	18000	41000
Всего	245000	-	287000	-

Определите индивидуальные и сводные индексы себестоимости, количества произведенной продукции, затрат на производство продукции. Покажите взаимосвязь индексов.

Задача 3

Имеются следующие данные о производстве сельскохозяйственной продукции по предприятию:

Виды продукции	Базисный период		Отчетный период	
	Объем производства, ц	Цена 1 ц, тыс. руб.	Объем производства, ц	Цена 1 ц, тыс. руб.
Символы	q_o	p_o	q_1	p_1
Пшеница	90000	105,0	105000	120,0
Подсолнечник	20000	82,4	23000	90,0
Молоко	95000	94,6	110000	104,0
Привес КРС	1200	980,0	1300	1200,0

Определите индивидуальные и сводные индексы цены, физического объема продукции и валовой продукции. Покажите взаимосвязь индексов.

Задача 4

Имеются следующие данные о производстве продукции и затратах труда на ее производство в хозяйстве:

	Базисный период		Отчетный период		Сопоставимая цена одного ц, руб.
	Количество продукции, ц	Трудоемкость 1 ц, чел-ч	Количество продукции, ц	Трудоемкость 1 ц, чел-ч	
Символы	q_o	t_o	q_1	t_1	p
Молоко	3500	5,8	4000	5,6	20,0
Овощи	2000	1,4	2600	1,3	12,5
Рожь	4000	1,6	4200	1,8	9,2

Определите индивидуальные и сводные индексы производительности труда (трудовые и стоимостные), физического объема продукции и затрат труда. Покажите взаимосвязь индексов.

Задача 5

Население города на начало года составляло 1516,2 тыс. чел.; на конец года – 1551,8 тыс. чел. В течение года родилось 38682 чел., умерло 10898 чел., в том числе 1516 детей в возрасте до одного года, заключено 18113 браков, расторгнуто 1380 браков.

Определите:

среднюю численность населения;

коэффициенты рождаемости, общей смертности, детской смертности, естественного прироста, общего прироста, механического прироста, брачности, разводимости;

показатель жизнеспособности населения;

специальный коэффициент рождаемости, если известно, что доля женщин в возрасте 15-49 лет составляла 28,1 % общей численности населения.

Задача 6

Население округа на начало 20__ г. насчитывало 1214427 чел., его естественное и механическое движение за 20__ год имеет следующие характеристики:

Число родившихся	29 963
Число умерших	9 037
в том числе детей в возрасте до одного года	1 228
Число браков	15 718
Число разводов	1 134
Число прибывших	51 274
Число выбывших	42 866

Определите за 20__ г.:

среднюю численность населения;

коэффициенты рождаемости, общей и детской смертности, естественного, механического и общего прироста населения, брачности, разводимости;

специальный коэффициент рождаемости, если известно, что женщины в возрасте от 15 до 49 лет составляли в течение года в среднем 28 % численности населения.

Задача 7

Среднегодовая численность населения района – 36 тыс. чел., в том числе женщины в возрасте 15-49 лет составляют 25 %. За год в районе родилось 630 человек (в прошлом году родилось 540 чел.), умерло всего 250 чел., в том числе 15 детей в возрасте до одного года.

Определите:

1) специализированный коэффициент рождаемости;
2) коэффициент младенческой смертности.

Задача 8

В текущем году в районе родилось 6400 детей, а умерло 200 детей в возрасте до одного года. В предыдущем году родилось 6000 детей.

Определите коэффициент младенческой смертности двумя способами и объясните различие полученных результатов.

2.4 Образец экзаменационного билета

ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Утверждено на заседании кафедры
Кафедра «Экономика и управление» Протокол № __ от _____ г.
Дисциплина: «Статистика» Направление подготовки:
38.03.01 «Экономика»

Экзаменационный билет № 1

1. Предмет и метод статистической науки.
2. Обобщающие показатели развития человеческого потенциала.
3. .Задача.

Экзаменатор _____ _____ Зав. кафедрой_____ _____
(подпись) (ФИО) (подпись)

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.

2. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.

3. Рабочая программа дисциплины Б1.О.19 «Статистика» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» / разраб. Н.В. Чумакова. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт-филиал ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2026. –47 с.