Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дисциплины Б1.В.09 «Планирование в организации»

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль подготовки «Производственный менеджмент»

Квалификация выпускника бакалавр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины Б1.В.09 «Планирование в организации»

№ п/п	Контролируемые разделы (модули) дисциплины	Код индикатора достижения компетенций	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	УК-10.3, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-5.2	Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций, описание шкал оценивания	4
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	4
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	3

1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине оценивается по 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
УК-10 (УК-10.3)	Знать: принципы и методы планирования; порядок разработки стратегических, тактических и оперативных планов, источники финансирования планируемой деятельности; критерии оценки экономической эффективности планируемой деятельности.	Фрагментарные знания принципов и методов планирования; порядка разработки стратегических, тактических и оперативных планов, источников финансирования планируемой деятельности; критериев оценки экономической эффективности планируемой деятельности/ Отсутствие знаний	Неполные знания принципов и методов планирования; порядка разработки стратегических, тактических и оперативных планов, источников финансирования планируемой деятельности; критериев оценки экономической эффективности планируемой деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов и методов планирования; порядка разработки стратегических, тактических и оперативных планов, источников финансирования планируемой деятельности; критериев оценки экономической эффективности планируемой деятельности	Сформированные и систематические знания принципов и методов планирования; порядка разработки стратегических, тактических и оперативных планов, источников финансирования планируемой деятельности; критериев оценки экономической эффективности планируемой деятельности

1	2	3	4	5	6
УК-10 (УК-10.3)	Уметь: разрабатывать стратегические, тактические и оперативные планы; проводить оценку эффективности их реализации с учетом разных источников финансирования; принимать обоснованные организационно-управленческие решения по повышению экономической эффективности деятельности организации.	Фрагментарное умение разрабатывать стратегические, тактические и оперативные планы; проводить оценку эффективности их реализации с учетом разных источников финансирования; принимать обоснованные организационно-управленческие решения по повышению экономической эффективности деятельности организации/ Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать стратегические, тактические и оперативные планы; проводить оценку эффективности их реализации с учетом разных источников финансирования; принимать обоснованные организационно-управленческие решения по повышению экономической эффективности деятельности организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать стратегические, тактические и оперативные планы; проводить оценку эффективности их реализации с учетом разных источников финансирования; принимать обоснованные организационно-управленческие решения по повышению экономической эффективности деятельности организации	Успешное и систематическое умение разрабатывать стратегические, тактические и оперативные планы; проводить оценку эффективности их реализации с учетом разных источников финансирования; принимать обоснованные организационно-управленческие решения по повышению экономической эффективности деятельности организации
	Владеть: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности, ее финансирования из разных источников.	Фрагментарное владение методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности, ее финансирования из разных источников / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности, ее финансирования из разных источников	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности, ее финансирования из разных источников	Успешное и систематическое владение методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности, ее финансирования из разных источников

1	2	3	4	5	6
ПК-2 (ПК-2.3)	Знать: методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для разработки планов деятельности организации.	Фрагментарные знания методов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для разработки планов деятельности организации /Отсутствие знаний	Неполные знания методов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для разработки планов деятельности организации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для разработки планов деятельности организации	Сформированные и систематические знания методов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для разработки планов деятельности организации
	Уметь: применять информационную базу, осуществлять мониторинг исходных данных и их анализ при разработке планов деятельности организации.	Фрагментарное умение применять информационную базу, осуществлять мониторинг исходных данных и их анализ при разработке планов деятельности организации / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение применять информационную базу, осуществлять мониторинг исходных данных и их анализ при разработке планов деятельности организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять информационную базу, осуществлять мониторинг исходных данных и их анализ при разработке планов деятельности организации	Успешное и систематическое умение применять информационную базу, осуществлять мониторинг исходных данных и их анализ при разработке планов деятельности организации
	Владеть: методикой анализа исходных данных при разработке проектов и планов деятельности организации.	Фрагментарное владение методикой анализа исходных данных при разработке проектов и планов деятельности организации / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение методикой анализа исходных данных при разработке проектов и планов деятельности организации	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение методикой анализа исходных данных при разработке проектов и планов деятельности организации	Успешное и систематическое владение методикой анализа исходных данных при разработке проектов и планов деятельности организации
ПК-3 (ПК-3.1)	Знать: особенности и стадии подготовки плановой документации в организации; порядок разработки стратегических, тактических и оперативных планов деятельности организации	Фрагментарные знания особенностей и стадий подготовки плановой документации в организации; порядка разработки стратегических, тактических и оперативных планов деятельности организации / Отсутствие знаний	Неполные знания особенностей и стадий подготовки плановой документации в организации; порядка разработки стратегических, тактических и оперативных планов деятельности организации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания особенностей и стадий подготовки плановой документации в организации; порядка разработки стратегических, тактических и оперативных планов деятельности организации	Сформированные и систематические знания особенностей и стадий подготовки плановой документации в организации; порядка разработки стратегических, тактических и оперативных планов деятельности организации

1	2	3	4	5	6
ПК-3 (ПК-3.1)	Уметь: разрабатывать планы деятельности организации; осуществлять контроль и координацию плановой работы в организации	Фрагментарное умение разрабатывать планы деятельности организации; осуществлять контроль и координацию плановой работы в организации./ Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать планы деятельности организации; осуществлять контроль и координацию плановой работы в организации.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать планы деятельности организации; осуществлять контроль и координацию плановой работы в организации.	Успешное и систематическое умение разрабатывать планы деятельности организации; осуществлять контроль и координацию плановой работы в организации.
	Владеть: навыками организации плановой работы на предприятии для эффективного решения задач планирования.	Фрагментарное владение навыками организации плановой работы на предприятии для эффективного решения задач планирования / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками организации плановой работы на предприятии для эффективного решения задач планирования	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками организации плановой работы на предприятии для эффективного решения задач планирования	Успешное и систематическое владение навыками организации плановой работы на предприятии для эффективного решения задач планирования
ПК-3 (ПК-3.2)	Знать: порядок организации, подготовки и предоставления информации в целях принятия эффективных организационно-управленческих решений	Фрагментарные знания порядка организации, подготовки и предоставления информации в целях принятия эффективных организационно-управленческих решений / Отсутствие знаний	Неполные знания порядка организации, подготовки и предоставления информации в целях принятия эффективных организационно-управленческих решений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания порядка организации, подготовки и предоставления информации в целях принятия эффективных организационно-управленческих решений	Сформированные и систематические знания порядка организации, подготовки и предоставления информации в целях принятия эффективных организационно-управленческих решений

1	2	3	4	5	6
ПК-3 (ПК-3.2)	Уметь: разрабатывать, обосновать и оценивать эффективность реализации прогнозных сценариев развития организации, вариантов организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	Фрагментарное умение разрабатывать, обосновать и оценивать эффективность реализации прогнозных сценариев развития организации, вариантов организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и нести за них ответственность./ Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать, обосновать и оценивать эффективность реализации прогнозных сценариев развития организации, вариантов организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать, обосновать и оценивать эффективность реализации прогнозных сценариев развития организации, вариантов организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	Успешное и систематическое умение разрабатывать, обосновать и оценивать эффективность реализации прогнозных сценариев развития организации, вариантов организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.
	Владеть: навыками применения современных экономических инструментов и методов разработки и обоснования эффективности плановых организационно-управленческих решений на уровне организации.	Фрагментарное владение навыками применения современных экономических инструментов и методов разработки и обоснования эффективности плановых организационно-управленческих решений на уровне организации / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения современных экономических инструментов и методов разработки и обоснования эффективности плановых организационно-управленческих решений на уровне организации	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками применения современных экономических инструментов и методов разработки и обоснования эффективности плановых организационно-управленческих решений на уровне организации	Успешное и систематическое владение навыками применения современных экономических инструментов и методов разработки и обоснования эффективности плановых организационно-управленческих решений на уровне организации

1	2	3	4	5	6
ПК-5 (ПК-5.2)	Знать: основные показатели, характеризующие деятельность организации и планы ее развития	Фрагментарные знания основных показателей, характеризующих деятельность организации и планы ее развития / Отсутствие знаний	Неполные знания основных показателей, характеризующих деятельность организации и планы ее развития	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных показателей, характеризующих деятельность организации и планы ее развития	Сформированные и систематические знания основных показателей, характеризующих деятельность организации и планы ее развития
	Уметь: рассчитывать, анализировать и интерпретировать экономические показатели, характеризующие деятельность организации и планы ее развития; обосновывать полученные выводы и использовать результаты для принятия управленческих решений	Фрагментарное умение рассчитывать, анализировать и интерпретировать экономические показатели, характеризующие деятельность организации и планы ее развития; обосновывать полученные выводы и использовать результаты для принятия управленческих решений./ Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение рассчитывать, анализировать и интерпретировать экономические показатели, характеризующие деятельность организации и планы ее развития; обосновывать полученные выводы и использовать результаты для принятия управленческих решений.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение рассчитывать, анализировать и интерпретировать экономические показатели, характеризующие деятельность организации и планы ее развития; обосновывать полученные выводы и использовать результаты для принятия управленческих решений.	Успешное и систематическое умение рассчитывать, анализировать и интерпретировать экономические показатели, характеризующие деятельность организации и планы ее развития; обосновывать полученные выводы и использовать результаты для принятия управленческих решений.
	Владеть: методикой анализа экономических показателей, характеризующих деятельность организации и планы ее развития.	Фрагментарное владение методикой анализа экономических показателей, характеризующих деятельность организации и планы ее развития / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение методикой анализа экономических показателей, характеризующих деятельность организации и планы ее развития	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение методикой анализа экономических показателей, характеризующих деятельность организации и планы ее развития	Успешное и систематическое владение методикой анализа экономических показателей, характеризующих деятельность организации и планы ее развития

1.3 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме экзамена

Знания, умения, навыки обучающегося по дисциплине оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме экзамена

Оценка	Критерии
1	**2**
Отлично	ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг типовых и нетиповых задач, студент проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом дисциплины
Хорошо	ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций
Удовлетворительно	ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен, знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки
Неудовлетворительно	на большую часть вопросов ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в материале дисциплины, студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Вопросы к экзамену

№ вопроса	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1.	Понятие сущность и задачи планирования. Роль планирования в управлении предприятием.	УК-10.3
2.	Субъекты, объекты и принципы планирования. Информационное обеспечение планирования.	
3.	Классификация планов.	
4.	Актуальные проблемы и тенденции развития в области планирования и прогнозирования в АПК. Меры поддержки отраслей АПК.	
5.	Классификация методов планирования на предприятии.	УК-10.3, ПК-5.2
6.	Балансовый метод планирования. Система балансов в планировании на предприятии.	
7.	Нормативный метод планирования, его сущность и содержание.	
8.	Понятие и классификация норм и нормативов.	УК-10.3, ПК-2.3, ПК-5.2
9.	Программно-целевой метод планирования, его сущность.	УК-10.3, ПК-5.2
10.	Принципы формирования и осуществления комплексных программ.	УК-10.3, ПК-5.2
11.	Методы оптимального планирования на предприятии	
12.	Сущность и порядок разработки стратегического плана.	
13.	Внешняя и внутренняя среда предприятия. SWOT – анализ.	ПК-2.3
14.	Модель Бостонской консалтинговой группы как образец портфельной стратегии.	УК-10.3, ПК-2.3, ПК-3.2, ПК-5.2
15.	Матрица «товары – рынки» как элемент стратегии роста.	
16.	Конкурентная стратегическая маркетинговая модель Майкла Портера.	
17.	Сущность тактического планирования. Разделы и этапы разработки полного варианта тактического плана.	УК-10.3, ПК-5.2
18.	Структура и показатели производственной программы предприятия.	УК-10.3, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-5.2
19.	Основные этапы планирования производственной программы предприятия.	ПК-3.1, ПК-3.2
20.	Цели и задачи планирования продаж.	ПК-3.1
21.	Исследование конъюнктуры рынка.	ПК-2.3, ПК-5.2
22.	Планирование ассортимента продукции.	УК-10.3, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-5.2
23.	Планирование производства новой продукции.	
24.	Оценка конкурентоспособности продукции.	ПК-2.3, ПК-3.2, ПК-5.2
25.	Планирование выпуска продукции.	УК-10.3, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-5.2

1	2	3
26.	Цели, задачи и содержание планирования потребности в материально-технических ресурсах.	ПК-3.1
27.	Определение потребности в материально-технических ресурсах.	УК-10.3, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-5.2
28.	Планирование закупок материальных ресурсов.	
29.	Содержание, задачи и технология планирования потребности в персонале	
30.	Планирование производительности труда.	
31.	Расчет потребности в персонале.	
32.	Планирование средств на оплату труда.	
33.	Цели, задачи и содержание планирования издержек.	ПК-3.1
34.	Методы планирования себестоимости продукции.	УК-10.3, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-5.2
35.	Классификация затрат, формирующих себестоимость.	
36.	Расчет плановых калькуляций себестоимости продукции.	
37.	Планирование сметы затрат на производство продукции.	
38.	Цели, задачи и функции финансового планирования.	ПК-3.1
39.	Содержание финансового плана.	УК-10.3, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-5.2
40.	Методика разработки финансового плана.	

2.2 Примерные варианты тестовых заданий

Модуль 1

Вариант 1

1. Инвестиции – это:
а) долгосрочное вложение экономических ресурсов с целью создания и получения чистой прибыли в будущем, превышающей общую начальную величину инвестиций;
б) операции, связанные с вложением денежных средств в реализацию проектов, которые будут обеспечивать получение финансовых выгод в течение периода, превышающего один год;
в) операции, связанные с получением денежных средств для приобретения какого-либо объекта инвестирования;
г) верны ответы б и в;
д) верны ответы а и б.

2. Разработчиком "телеологической" концепции теории планирования и прогнозирования был:
А) С.Г. Струмилин;
Б) И.Т. Посошков;
В) Н.Д. Кондратьев.

3. Первичной формой всякого предвидения является:
А) план;
Б) прогноз;
В) гипотеза;
Г) верного ответа нет.

4. Гипотеза отличается от прогноза тем, что она:
А) более достоверна;
Б) первична;

В) служит базой для принятия любых решений;
Г) верного ответа нет

5. Под программой понимают…
А) научное предвидение в предполагаемой, общей форме, на уровне общей экономической теории;
Б) научно обоснованное суждение о возможных состояниях объекта в будущем, об альтернативных путях и сроках осуществления этих состояний;
В) определенный способ трактовки наиболее вероятных социально-экономических процессов в обществе и стратегии их развития;
Г) экономический документ, в котором определяются проблемы или комплекс проблем в виде экономических и социальных мероприятий или заданий по срокам их исполнения, подкрепленных материально-техническими и другими ресурсами, экономической оценкой.

6. Методы, предполагающие, что подходы, используемые для формирования прогноза, не изложены в явной форме и неотделимы от лица, делающего прогноз, называются:
А) экономико-математическими;
Б) эвристическими;
В) статистическими.

8. Планы, которые определяют деятельность во всех деталях и составляются на один год или еще более короткий период, продолжительность которого должна превышать лишь один цикл основной деятельности, называются…
А) долгосрочными;
Б) среднесрочными;
В) краткосрочными.

9. Форма планирования "сверху вниз" предполагает, что…
А) руководство или правительство создает планы, которые надлежит исполнять подчиненным организациям и исполнителям;
Б) планы формируются исполнителями и утверждаются руководством;
В) высшие органы управления формулируют цели и главные задачи, стимулируют выдвижение и разработку предложений, направленных на достижение поставленных целей, привлекают к разработке планов всех основных участников их последующего выполнения.

10. Данные, собранные ранее из внутренних и внешних источников для целей, отличных от целей данного исследования, называются…
А) первичными данными;
Б) вторичными данными;
В) верного ответа нет.

11. Традиционный анализ документа – это …
А) цепь логических построений, направленных на выявление сути анализируемого материала;
Б) исследование содержания документа;
В) техника выведения заключения, производимого благодаря объективному и систематическому выявлению соответствующих задачам исследования характеристик текста.

12. Качественные методы получения информации для прогнозирования пред-

полагают…
А) проведение измерений и различных опросов;
Б) сбор, анализ и интерпретацию данных путем наблюдения за тем, что люди делают и говорят;
В) нет верного ответа.

13. Норма – это…
А) функциональная зависимость, служащая для расчета величины расхода ресурсов или их компонентов;
Б) научно обоснованная величина расхода ресурса для выполнения того или иного вида деятельности в конкретных производственно-технических условиях;
В) все ответы верны.

14. Нормы расхода сырья и основных материалов по отдельным видам изделий и работ относят к…
А) нормативам использования средств труда;
Б) нормативам затрат предметов труда;
В) нормативам движения (организации производства).

15. Научно обоснованные нормативы определяются путем…
А) теоретического анализа характеристик техники, технологии и организации производства в заданных условиях;
Б) расчета оптимальных значений затрат ресурса в конкретных производственных условиях;
В) анализа фактических характеристик производственного процесса и последующего установления зависимостей между полученными результатами и величиной расхода ресурсов.

16. Аналитически-исследовательские нормативы определяются путем…
А) теоретического анализа характеристик техники, технологии и организации производства в заданных условиях;
Б) расчета оптимальных значений затрат ресурса в конкретных производственных условиях;
В) анализа фактических характеристик производственного процесса и последующего установления зависимостей между полученными результатами и величиной расхода ресурсов.

17. К децентрализованным (внебюджетным) источникам финансирования инвестиций относятся:
А) средства федерального бюджета;
Б) средства бюджетов субъектов Федерации;
В) собственные средства предприятия;
Г) заемные и привлеченные средства предприятия;
Д) верны ответы а и б;
Е) верны ответы в и г.

18. К прединвестиционной фазе инвестиционного цикла не относят следующие виды деятельности:
А) анализ инвестиционных возможностей;
Б) бизнес-планирование;
В) маркетинг;
Г) предварительное ТЭО.

19. Показатель, представляющий отношение текущей стоимости денежных притоков к текущей стоимости денежных оттоков – это:

А) чистая текущая стоимость проекта;
Б) внутренняя норма доходности проекта;
В) дисконтированный срок окупаемости проекта;

20. Прием реинвестирования применяется для:
А) оценки привлекательности инвестиций, имеющих неодинаковые начальные капиталовложения;
Б) оценки привлекательности инвестиций, имеющих неодинаковый срок реализации проекта;
В) оценки инвестиционных затрат фирмы;
Г) верны все ответы.

Вариант 2

1. Разработчиком "генетической" концепции теории планирования и прогнозирования был:
А) С.Г. Струмилин;
Б) И.Т. Посошков;
В) Н.Д. Кондратьев.

2. На уровне отдельных проектов осуществляется оценка:
А) коммерческой эффективности инвестиционного проекта;
Б) общей экономической эффективности инвестиционного проекта;
В) бюджетной эффективности инвестиционного проекта.

3. Под экономической концепцией понимают…
А) научное предвидение в предполагаемой, общей форме, на уровне общей экономической теории;
Б) научно обоснованное суждение о возможных состояниях объекта в будущем, об альтернативных путях и сроках осуществления этих состояний;
В) определенный способ трактовки наиболее вероятных социально-экономических процессов в обществе и стратегии их развития;
Г) экономический документ, в котором определяются проблемы или комплекс проблем в виде экономических и социальных мероприятий или заданий по срокам их исполнения, подкрепленных материально-техническими и другими ресурсами, экономической оценкой.

4. Этапом научного анализа объектов не является:
А) ретроспекция;
Б) верификация;
В) диагноз;
Г) проспекция.

5. Метод сценариев основан на …
А) суждениях с учетом интуиции, прошлого опыта и т.д.;
Б) построении модели будущего, в которой описывается возможный ход событий с указанием вероятностей их реализации;
В) верного ответа нет.

6. К методам планирования не относятся…
А) теория игр;
Б) методы математического программирования;
В) метод экспертных оценок.

7. Планы, которые определяют силы, средства и результаты деятельности по решению стратегических задач, обеспечивающих достижение поставленных целей, называются…
А) долгосрочными;
Б) среднесрочными;
В) краткосрочными.

8. Форма планирования "снизу вверх" предполагает, что…
А) руководство или правительство создает планы, которые надлежит исполнять подчиненным организациям и исполнителям;
Б) планы формируются исполнителями и утверждаются руководством;
В) высшие органы управления формулируют цели и главные задачи, стимулируют выдвижение и разработку предложений, направленных на достижение поставленных целей, привлекают к разработке планов всех основных участников их последующего выполнения.

9. Количественные методы получения информации для прогнозирования предполагают…
А) проведение измерений и различных опросов;
Б) сбор, анализ и интерпретацию данных путем наблюдения за тем, что люди делают и говорят;
В) нет верного ответа.

10. Способ отбора, предполагающий, что вероятность быть избранным в выборку известна и одинакова для всех единиц совокупности …
А) кластерный;
Б) простой случайный;
В) систематический.

11. Норматив – это…
А) функциональная зависимость, служащая для расчета величины расхода ресурсов или их компонентов;
Б) научно обоснованная величина расхода ресурса для выполнения того или иного вида деятельности в конкретных производственно-технических условиях;
В) все ответы верны.

12. Расчетно-аналитические нормативы определяются путем…
А) теоретического анализа характеристик техники, технологии и организации производства в заданных условиях;
Б) расчета оптимальных значений затрат ресурса в конкретных производственных условиях;
В) анализа фактических характеристик производственного процесса и последующего установления зависимостей между полученными результатами и величиной расхода ресурсов.

13. Миссия фирмы – это…
А) комплекс мер по достижению фирмой поставленных перед нею долгосрочных це-

лей;
Б) словесное выражение смысла существования организации, той роли, которую она хочет играть в обществе;
В) конечные экономические и неэкономические результаты деятельности фирмы, выраженные с помощью количественных показателей, которые фирма рассчитывает достичь к определенному сроку.

14. Относительно внутренней среды инновационная стратегия может быть:
А) продуктовая;
Б) функциональная;
В) ресурсная;
Г) организационно-управленческая;
Д) ситуационная.

15. Методами управления инвестиционным риском может быть:
А) диверсификация;
Б) передача (аутсорсинг);
В) вероятность возникновения;
Г) хеджирование;
Д) логическое сложение рисков.

16. К прединвестиционной фазе инвестиционного цикла не относят следующие виды деятельности:
А) анализ инвестиционных возможностей;
Б) бизнес-планирование;
В) маркетинг;
Г) предварительное ТЭО.

17. Если показатель ЧДД < 0, то:
А) проект нецелесообразен;
Б) проект не является прибыльным, но и не принесет убытка;
В) следует вкладывать денежные средства в данный инвестиционный проект;
Г) верного ответа нет.

18. Планирование инвестиций – это…
А) вложение денежных средств в какой-либо вид деятельности таким образом, что экономический эффект от этого вложения наступит не сразу и будет распределен на достаточно продолжительный промежуток времени;
Б) обоснованное предложение по вложению денежных средств, представляемое для рассмотрения и одобрения потенциальному инвестору;
В) отбор инвестиционных проектов для реализации.

19. Процесс определения вероятности наступления неблагоприятных событий и принятия мер по их уменьшению или предотвращению называется…
А) планированием инвестиций;
Б) планированием инноваций;
В) планированием риска.

20. Конкурирующие инвестиции – это:
А) взаимно исключающие друг друга инвестиционные проекты;
Б) взаимно дополняющие друг друга инвестиционные проекты.

Модуль 2

Вариант 1

1. Стратегия – это…
А) комплекс мер по достижению фирмой поставленных перед нею долгосрочных целей;
Б) словесное выражение смысла существования организации, той роли, которую она хочет играть в обществе;
В) конечные экономические и неэкономические результаты деятельности фирмы, выраженные с помощью количественных показателей, которые фирма рассчитывает достичь к определенному сроку.

2. Долгосрочные цели фирмы – это…
А) комплекс мер по достижению фирмой поставленных перед нею долгосрочных целей;
Б) словесное выражение смысла существования организации, той роли, которую она хочет играть в обществе;
В) конечные экономические и неэкономические результаты деятельности фирмы, выраженные с помощью количественных показателей, которые фирма рассчитывает достичь к определенному сроку.

3. Стратегия фирмы, задачей которой является обеспечение долгосрочных конкурентных преимуществ компании с учетом ее миссии и имеющихся ресурсов, называется…
А) портфельной стратегией;
Б) стратегией роста;
В) конкурентной стратегией.

4. Тактический план отличается от стратегического тем, что он…
А) составляется на 10-15 лет;
Б) определяет долгосрочные цели предприятия;
В) имеет низкую степень неопределенности и небольшое число вариантов развития событий.

5. Численность рабочих планируется…
А) по рабочим местам;
Б) по уровню заработной платы;
В) по стажу работы;
Г) по уровню квалификации

6. Планироввание численности рабочих начинается с разработки…
А) баланса материальных ресурсов;
Б) плана движения денежных средств;
В) организационно-технических мероприятий;
Г) баланса рабочего времени одного рабочего.

7. Калькуляция себестоимости применяется для определения:
А) потребности в текущих затратах;
Б) себестоимости единицы продукции;
В) структуры себестоимости продукции;

Г) уровня заработной платы рабочих.

8. Плановая себестоимость каждого вида продукции определяется путем разработки:
А) бюджета предприятия;
Б) калькуляции себестоимости;
В) сметы затрат на производство;
Г) акта приемки продукции.

9. В процессе планирования прибыли определяют следующие ее виды:
А) чистая;
Б) от продаж;
В) балансовая;
Г) от внереализационной деятельности.

10. При планировании прибыли от продаж не используется:
А) объем продаж продукции;
Б) цена реализации единицы продукции;
В) производительность труда;
Г) себестоимость единицы продукции.

11. План движения денежных средств характеризует:
А) потребности в финансовых ресурсах и источники их финансирования;
Б) формирование и распределение прибыли;
В) уровень финансовой устойчивости предприятия;
Г) притоки и оттоки денежных средств.

12. Финансовый план предприятия на текущий год составляют в виде:
А) сметы затрат;
Б) бухгалтерского баланса;
В) баланса доходов и расходов;
Г) акта приемки и сдачи.

13. К ограничениям налогового планирования относятся:
А) социальные ограничения;
Б) демографические ограничения;
В) законодательные ограничения.

14. Задачей оперативного налогового планирования является:
А) оптимизация управленческих решений с учетом налогообложения;
Б) снижение неопределенности внешней среды;
В) стабилизация политической обстановки.

15. Какой частный бюджет является отправной точкой в процессе разработки генерального бюджета…
А) бюджет коммерческих расходов;
Б) бюджет продаж;
В) бюджет себестоимости продаж.

16. Бюджет денежных средств разрабатывается до…
А) плана прибылей и убытков;
Б) бюджета капитальных вложений;

В) прогнозного бухгалтерского баланса.

17. План прибылей и убытков должен быть подготовлен до того, как начнется разработка…
А) бюджета денежных средств;
Б) бюджета административных расходов;
В) бюджета коммерческих расходов.

18. Инструментами стратегического контроллинга являются …
А) бюджетирование; текущий контроль и анализ отклонений; портфельный и инвестиционный анализ;
Б) частичная калькуляция прямых затрат, операционный C-V-P анализ, бюджетирование, принятие решений на основе суммы покрытия;
В) портфельный и инвестиционный анализ; калькуляция затрат жизненного цикла продукции; сценарный анализ, алгоритмы работы со «слабыми» и «сильными» сигналами»;
Г) нет правильного ответа.

19. Центрами ответственности называют:…
А) все подразделения предприятия;
Б) подразделения, где менеджер несет прямую персональную ответственность за контролируемые показатели деятельности;
В) отделы снабжения и сбыта;
Г) филиалы холдинговых компаний.

20. Заключительным этапом сметного планирования будет подготовка сметы (бюджета):
А) прибылей и убытков;
Б) общехозяйственных расходов;
В) капитальных затрат;
Г) движения денежных средств

Вариант 2

1. Для анализа внутренней и внешней среды фирмы применяется методика…
А) долгосрочного прогнозирования;
Б) краткосрочного прогнозирования;
В) SWOT – анализа.

2. Детально разработанная программа, охватывающая все направления деятельности предприятия и составленную для всех подразделений компании, называется…
А) стратегическим планом;
Б) гипотезой;
В) тактическим планом.

3. Стратегический план отличается от тактического тем, что он…
А) составляется на 1-2 года;
Б) определяет долгосрочные цели предприятия;
В) имеет низкую степень неопределенности и небольшое число вариантов развития событий.

4. В разделе "Производство и сбыт" тактического плана …
А) определяется оптимальное количество продукции, которое должно быть произведено и реализовано в течение планового периода;
Б) устанавливаются оптимальное количество персонала для производства заданного объема продукции и величина затрат на его оплату;
В) производится калькуляция себестоимости по основным видам выпускаемой продукции и смета затрат на производство, определяются балансовая прибыль, рентабельность производства продукции и база для расчета цены на товары.

5. План создания и развития нового предприятия или стратегического хозяйственного подразделения, создаваемого для нового вида деятельности существующим предприятием, называется…
А) тактическим планом;
Б) бизнес-планом;
В) стратегическим планом.

6. При планировании численности служащих составляют…:
А) штатное расписание;
Б) баланс трудовых ресурсов;
В) проект развития предприятия;
Г) баланс основных фондов.

7. Планирование численности персонала необходимо для обоснования…
А) потребности в основных фондах;
Б) величины себестоимости;
В) объемов выпуска продукции;
Г) размера прибыли.

8. Плановая себестоимость каждого вида продукции определяется путем разработки:
А) бюджета предприятия;
Б) калькуляции себестоимости;
В) сметы затрат на производство;
Г) акта приемки продукции.

9. Смета затрат на производство не включает:
А) расходы на оплату труда;
Б) амортизационные отчисления;
В) материальные расходы;
Г) коммерческие расходы.

10. Рентабельность продукции определяется как процентное отношение прибыли от реализации продукции:
А) к выручке от продаж;
Б) себестоимости реализованной продукции;
В) стоимости основных фондов;
Г) нормативу оборотных средств.

11. Основная цель финансового планирования состоит в том, чтобы:
А) сбалансировать намечаемые расходы предприятия с финансовыми возможностями;
Б) соизмерить величины поступающих и расходуемых денежных средств
В) определить потребность в денежных ресурсах;
Г) наметить направления использования денежных ресурсов.

12. К доходам и поступлениям средств не относятся:
А) балансовая прибыль;
Б) налог на имущество;
В) прирост устойчивых пассивов;
Г) долгосрочный кредит.

13. К элементам корпоративного налогового планирования относится:
А) налоговый календарь;
Б) бизнес-план;
В) смета затрат.

14. По уровню планирования различают налоговое планирование:
А) внешнее и внутреннее;
Б) корпоративное и личное;
В) на микро- и макроуровне.

15. Для составления планового баланса на конец периода необходимы данные …
А) бюджета продаж, бюджета себестоимости реализованной продукции;
Б) бюджета продаж, бюджета производства, плана прибылей и убытков;
В) баланса на конец отчетного периода, плана прибылей и убытков, бюджета денежных средств.

16. Бюджет, основанный на добавлении к бюджетному периоду одного месяца, как только истекает текущий, называется…
А гибким;
Б) оперативным;
В) непрерывным.

17. В состав операционного бюджета предприятия входит …
А) инвестиционный бюджет;
Б) бюджет прямых затрат на оплату труда;
В) бюджет потока денежных средств

18. Контроллинг использует…
А) полезную для управления информацию прошлого, анализ текущего состояния и прогноз будущего;
Б) главным образом точную, составленную в соответствии с национальными стандартами и нормативными актами информацию о прошлых событиях;
В) количественную финансовую информацию о текущем и будущем состоянии предприятия;
Г) нет правильного ответа.

19. Инструментами стратегического контроллинга являются …
А) бюджетирование; текущий контроль и анализ отклонений; портфельный и инвестиционный анализ;
Б) частичная калькуляция прямых затрат, операционный C-V-P анализ, бюджетирование, принятие решений на основе суммы покрытия;
В) портфельный и инвестиционный анализ; калькуляция затрат жизненного цикла продукции; сценарный анализ, алгоритмы работы со «слабыми» и «сильными» сигналами»;
Г) нет правильного ответа.

20. Центрами ответственности называют:…

А) все подразделения предприятия;

Б) подразделения, где менеджер несет прямую персональную ответственность за контролируемые показатели деятельности;

В) отделы снабжения и сбыта;

Г) филиалы холдинговых компаний.

2.3 Примерные варианты экзаменационных задач

1. Планом предприятия предусмотрена выручка от реализации продукции в сумме 2 890 тыс. руб. Затраты на 1 руб. реализованной продукции – 0,80 руб., средняя цена реализации – 578 руб. Определите себестоимость объема реализованной продукции.

2. Согласно плановой смете затрат на производство, затраты на материалы составили 2180 тыс. руб., расходы на оплату труда – 540 тыс. руб., амортизационные отчисления – 135 тыс. руб., отчисления на социальные нужды – 30 %, прочие расходы – 87 тыс. руб., коммерческие расходы составляют 2 % от производственной себестоимости. Стоимость товарной продукции планируется в сумме 4 025 тыс. руб. Средняя цена одного изделия – 805 руб. Определите производственную и полную себестоимость всего объема продукции

3. Объем производства продукции в отчетном году составил 10 000 ед. Себестоимость этой продукции – 1 850 тыс. руб., в том числе постоянные расходы – 20 %. На планируемый год предусматривается выпуск продукции 11 500 ед. Определите плановую себестоимость всей продукции и единицы продукции

2.4 Образец экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент»
Дисциплина Планирование
в организации
Курс ___ Семестр ___

Утверждено на заседании кафедры
Экономики и управления

от «……» ……20…. г.
протокол № …….

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № __

1. Классификация методов планирования на предприятии.
2. Планирование закупок материальных ресурсов.
3. Задача.

Зав. кафедрой_____ _____ Экзаменатор_____ _____
(подпись) (подпись)

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.
2. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.
3. Рабочая программа дисциплины Б1.В.09 «Планирование в организации»/ разраб. О.В. Кузьменко. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2026. – 34 с.