МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДАРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ-ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Бутенко Александр Федорович
Подписано цифровой подписью: Бутенко Александр Федорович
Дата: 2023.11.23 14:16:30 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Директор

А.Ф. Бутенко
«23» ноября 2023 г.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Зерноград, 2023

Разработчик: преподаватель 1 категории Шарунова Э.Ю.

Фонд контрольно-оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры гуманитарных дисциплин и иностранных языков
от «23» ноября 2023 г. Протокол № 3.

Заведующий кафедрой: Кабанов А.Н.

Фонд оценочных средств рассмотрен и рекомендован к использованию в учебном процессе на заседании методического совета факультета Среднего профессионального образования от «23» ноября 2023 г. Протокол № 3.

Председатель: Кроливецкая И.Е.

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины 13.02.07. Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский).

Фонд оценочных средств включает контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке.

– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас (ОК 03, ОК 09, ПК 2.1).

Результаты обучения (умения, знания, общие компетенции)	**Основные показатели оценки результатов**	**Форма контроля и оценивания**
Уметь:		
– понимать смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые и профессиональные темы (ОК 01, ПК 1.2);	- развитие умения публично выступать с подготовленным сообщением	Текущий контроль умения высказываться по предложенной теме. Устный опрос.
– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.2, ПК.2.1);	- развитие умения публично выступать с подготовленным сообщением - составление и запись краткого плана текста, озаглавливание его части, составление вопросов к прочитанному	Устный опрос.
– строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности (ОК 02, ПК 2.1);	-употребление разговорных формул (клише) в коммуникативных ситуациях;	Практические и контрольные задания.

- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.2, ПК.2.1);	- беседа с использованием элементов описания, повествования и рассуждения по тематике текущего года обучения и предыдущих лет обучения	Контроль упражнений на словообразование, словосложение.
– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы (ОК 09, ПК 2.1);	развивать умение писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Контроль упражнений на словообразование, словосложение.
– применять правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы(ОК 03, ОК 09, ПК 2.1);	развивать умение применять правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Контроль упражнений на словообразование, словосложение.
– применять основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) (ОК 03, ОК 09, ПК 2.1);	развивать умение применять основные общеупотребительные глаголы	Практические и контрольные задания.
– учитывать особенности произношения (ОК 03, ОК 09, ПК 2.1);	развивать умение произношения	Текущий контроль умения высказываться по предложенной теме. Устный опрос.
– применять правила чтения текстов профессиональной направленности (ОК 03, ОК 09, ПК 2.1);	развитие умения применять правила чтения текстов профессиональной направленности	Текущий контроль умения высказываться по предложенной теме. Устный опрос.

– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас (ОК 03, ОК 09, ПК 2.1).	- самостоятельное овладение продуктивными лексико-грамматическими навыками, разговорными формулами и клише, отражающими специфику общения и необходимыми для обмена информацией по интересующим их проблемам - развитие умения публично выступать с подготовленным сообщением - составление и запись краткого плана текста, озаглавливание его части, составление вопросов к прочитанному - сделать выписки из текста, составить записи в виде опор, написание делового письма, заявления, заполнить анкету	Практические и контрольные задания. Контроль высказываний по предложенной теме.
Знать:		
-Лексический минимум (1200-1400 ЛЕ) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности. (ОК 03, ОК 09, ПК 2.1);	- овладение лексическими и фразеологическими явлениями, характерными для технических текстов - выбор нужного значения слова из серии представленных в словаре - расширение потенциального словаря за счёт конверсии, а также систематизации способов словообразования. - включение в активный словарь учащихся общенаучной терминологической	Лексико-грамматические контрольные задания. Устный опрос.

	и профессионально-направленной лексики - расширение объёма рецептивного словаря учащихся - систематизация, объяснение примеров грамматических правил и явлений -применение в речи грамматических конструкций и структур	
– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.2, ПК.2.1);	- систематизация, объяснение примеров грамматических правил и явлений -применение в речи грамматических конструкций и структур	Контрольно-тренировочные упражнения на овладение лексическими единицами.
– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) (ОК 03, ОК 09, ПК 1.2, ПК.2.1);	- включение в активный словарь учащихся общенаучной терминологической и профессионально-направленной лексики.	Контроль высказываний по предложенной теме.
– особенности произношения (ОК 03, ОК 09, ПК 1.2, ПК.2.1);	- овладение особенностями произношения	Контроль высказываний по предложенной теме.
– правила чтения текстов профессиональной направленности (ОК 03, ОК 09, ПК 1.2, ПК.2.1);	- овладение правилами чтения текстов профессиональной направленности	Контроль высказываний по предложенной теме.

3. Контрольно-оценочные средства текущего контроля

Текущий контроль проводится в течение семестра в форме опроса (фронтального, индивидуального, комбинированного, взаимного), наблюдений, собеседования, контрольных работ, оценочных суждений.

Ответы студентов оцениваются. При этом обязательно оцениваются результаты выполнения аудиторной и внеаудиторной самостоятельной

работы. С целью всесторонней оценки освоенных знаний и усвоенных умений по учебной дисциплине и для обеспечения объективности в оценивании результата обучения студент обязан выполнить задания всех семестровых контрольных мероприятий, независимо от причин отсутствия во время их проведения. Оценки доводятся до сведения студентов и отражаются в рабочей ведомости преподавателя. В случае невыполнения заданий пропущенных семестровых мероприятий в сроки, установленные преподавателем, студент получает оценку «неудовлетворительно».

3.1. Устный опрос

Критерии оценивания устного опроса обучающихся:

на оценку «отлично»

а) обучающийся использует широкий словарный состав и разнообразные структуры, включая идиомы и стиль речи;

б) обучающийся использует грамматические структуры практически без ошибок; (начинает беседу, поддерживает её, соблюдая очередность, проявляет инициативу);

в) обучающийся демонстрирует способность логично и связно вести беседу (начинает беседу, поддерживает её, соблюдая очередность, проявляет инициативу);

г) ясное произношение и интонация содержат редкие ошибки, которые не влияют на понимание.

на оценку «хорошо»:

а) обучающийся использует базовый словарный состав и структуры правильно, но редкие ошибки мешают пониманию;

б) обучающийся использует базовые грамматические структуры с небольшим количеством ошибок;

в) обучающийся в целом демонстрирует способность логично и связно вести беседу (не всегда понимает собеседника, не всегда проявляет инициативу);

г) ясное произношение и интонация содержат редкие ошибки, которые в редких случаях влияют на понимание.

на оценку «удовлетворительно»:

а) обучающийся использует словарный запас и структуры ограниченно и/или неправильно, а частые ошибки мешают пониманию общего содержания.

б) ошибки допускаются в использовании базовых грамматических структур, что мешает пониманию;

в) обучающийся демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу (стремится поддержать её, но ждет помощи со стороны собеседника).

г) много фонематических ошибок, затрудняющих понимание при обмене репликами. Низкая скорость речи.

на оценку «неудовлетворительно»:

а) обучающийся использует словарный запас и структуры неправильно, что мешает пониманию.
б) обучающийся систематически допускает ошибки в использовании базовых грамматических структур;
в) обучающийся демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу (не начинает и не стремится поддержать её, зависит от помощи со стороны собеседника).
г) фонематические ошибки, затрудняют понимание при обмене репликами. Низкая скорость речи.

3.1 Периодический выборочный устный опрос

Правильный, полный ответ – 5 баллов;
Правильный не полный ответ - 4 балла;
Не точный, не полный ответ – 3 балла;
Неверный ответ/ отсутствие ответа – 2 балла

Темы для опроса:

1.1 Теоретические основы перевода.

1.Что Вам известно об особенностях перевода технических текстов?

2.1 История научно-технических открытий.

1. Какие научно-технические открытия вам известны?

2. Назовите имена изобретателей наиболее известные в мире научно-технических открытий.

2.2 Математические действия , операции.

1.Расскажите какие математические действия применяются при работе с электрическими цепями.

3.1 Основные понятия электротехники.

1. Расскажите на английском языке об электрическом токе.

3.2 Электрооборудование.

1. Расскажите о видах электрооборудования, которые Вам известны.

3.3 Энергосистема.

1. Расскажите о линиях электропередач и их эффективности.
2. Назовите виды подстанций.
3. Что вы знаете об атомной энергетике?

3.4 Типы повреждения в энергосистеме.

1. Что Вы знаете об измерительных приборах?
2. Какие повреждения в электросети Вам известны?

3.2 Контрольные работы.

Время выполнения задания – 2 академический часа. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Критерии оценок: «отлично»: 80–100% от общего числа баллов, «хорошо»: 70–79%, «удовлетворительно»: 50–69%.

4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации

Учебный план дисциплины ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)» предусматривает промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.
При выставлении оценки по промежуточной аттестации учитываются итоги текущей аттестации и результаты выполнения зачетной контрольной работы. Таким образом, итоговая оценка носит комплексный характер.

Задачи для зачетной контрольной работы:

1) проверить умение переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности
2) проверить знание лексического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
3) проверить знание грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Критерии оценивания, шкала оценивания

К сдаче дифференцированного зачета допускаются обучающиеся, имеющие положительную оценку по дисциплине по результатам текущего контроля успеваемости.
Дифференцированный зачет может выставляться по результатам:
- текущей аттестации при условии выполнения практических, самостоятельных аудиторных работ в объеме не менее 80% от планового и средней оценкой за семестры не менее «хорошо»;
- выполнения зачетного задания (контрольной работы) при условии выполнения практических, самостоятельных аудиторных работ в объеме не менее 80% от планового на положительную оценку.
Итоговая оценка определяется как округленное до целого числа среднее арифметическое оценок за семестры и оценки за зачетную контрольную работу.

4.1 Примеры контрольных работ

ТЕХТ №1

Прочитайте текст, постарайтесь понять содержание.

Выполните послетекстовые задания.

SEMI-CONDUCTOR AND TRANSISTOR

Semi-conductor. Electrical conductors characterized by the fact that its resistance decreases with rise hi temperature and the presence of impurities, in contrast to the normal metallic conductor for which the reverse is true. Examples include graphite, silicon, and the thermistor.

Transistor. A device which may be used to amplify currents and perform other functions usually performed by the thermionic valve. Consists essentially of a small block of germanium or silicon which are semiconductors with two closely spaced metallic point electrodes (termed the emitter and the collector electrodes) on the upper surface, and a plane electrode of large area (the base electrode) on the opposite surface. The emitter is maintained at a positive potential, and the collector, at a larger negative potential, with respect to the base. The signal to be amplified is introduced into the emitter circuit and the amplified signal appears in the collector circuit.

Пояснения к тексту:

resistance decreases – уменьшение сопротивления

thermionic valve - термоэлектронный клапан

the base electrode - базовый электрод

1. Найдите соответствующие ответы на вопросы и напишите их в той последовательности, в которой заданы вопросы:

1. What do electrical conductors characterize by?

2. What may a device be used for?

3. What is the emitter maintained with?

A) a positive potential

B) to amplify currents and perform other functions

usually performed by the thermionic valve

C) the fact that its resistance decreases with rise hi temperature

2.Закончите предложения, выбрав соответствующие варианты

1. The emitter is…

A) in the collector circuit.

B) at a positive potential

C) of a small block of germanium

2. The signal to be amplified is…

a)introduced into the emitter circuit

b) maintained at a positive potential

c) used to amplify currents

3. A device which may be used…

A) at a larger negative potential, with respect to the base.

B) in contrast to the normal metallic conductor

C) to amplify currents and perform other functions usually performed by the thermionic valve.

3.Найдите в правой колонке русский эквиваленты английских слов и словосочетаний

1 positive potential	А. усиливать ток
2 a negative potential	Б. электрические проводники
3. to perform functions	С. отрицательный потенциал
4. t amplify currents	Д. выполнять функции
5. electrical conductors	Е. положительный потенциал

Ответы к заданиям:

1. С); 2. В); 3. А)2. 1. В); 2. А); 3. С);3. 1. Е); 2.С); 3Д); 4. А); 5. Б).

TEXT №2

Прочитайте текст, постарайтесь понять содержание.

Выполните послетекстовые задания.

MEASURING INSTRUMENTS

1. These apparatus serve for measuring class accuracy of voltage transformers according to standard and operate on the Schering-Alberti principle. It permits the ascertainment of voltage errors and phase angles arising in the object under test with the conversion of the measuring value.

2. The following types are available:

Type	Measuring range standard values		Power input	Weight of measuring table net, kg
	primary, kV	secondary, V		
WMU2.5	30		2.5	240
WMU 7.5/1 10	110	100V3	7.5	225
WMU 10/220	220	100	10	225

3. Error reading accuracy: phase angle 0.1 min, voltage error one scale division = 0.02%.

Mains supply: 220 V, 50 c. p. s., single-phase.

Method of operation: continuous operation.

Dimensions of the measuring table: 1600 x 900 x 1120 mm.

4. The measuring equipment is designed for application in laboratories and test shops. By the bridge connection, the object under tests is compared with a normal step-by-step voltage transformer.

5. With the aid of the measuring circuit, voltage divider and capacitor, the vibration galvanometer is set to zero.

6. A voltmeter in conjunction with an intermediate transformer incorporated permits an easy reading of the measuring points of the object under test- from 80 to 120%. For loading the objects under test during measurement, a burden of each for 100/V3 V and 100 V is provided. The burdens apply to the standard rated powers from 2.5 VA to 180 VA at cos /?=0.8.

7. All the controlled elements and measuring instruments needed for manipulation and measurement are accommodated in a desk measuring table. The regulating transformer, the H.V. testing transformer and the normal voltage transformer are set up outside the measuring table. With the type WMU 2.5/30 the regulating transformer is incorporated in the measuring table.

Пояснения к тексту:

ascertainment of voltage - установление напряжения -

regulating transformer - регулирующий трансформатор

for manipulation and measuremen - для манипуляции и измерения

1. Найдите соответствующие ответы на вопросы и напишите их в той последовательности, в которой заданы вопросы:

1. What do voltage transformer measuring equipment permit?

2. What is measuring range standard values of WMU 2.5?

3. What types of voltage transformer measuring equipment do you know?

A) The following types are available WMU2.5, WMU 7.5/1 10, WMU 10/220

B) Voltage transformer serve for measuring class accuracy of voltage transformers according to standard

C) Measuring range standard values primary 30kV

2. Закончите предложения, выбрав соответствующие варианты

1. The measuring equipment is…

A) apply to the standard rated powers

B) designed for application in laboratories and test shops

C) elements and measuring instruments

2. These apparatus serve…

A) designed for application in laboratories

B) for loading the objects under test during

C) for measuring class accuracy of voltage transformers

3. The burdens apply to the standard…

A) for measuring class accuracy of voltage transformers

B) to the standard rated powers from 2.5 VA to 180 VA

C) needed for manipulation

3. Найдите в правой колонке русский эквиваленты английских слов и словосочетаний

1. measuring equipment	А.вольтметр, соединенный с промежуточным трансформатором

2. H.V. testing transformer	Б. трансформатор соответствующий стандарту
3. voltmeter in conjunction with an intermediate transformer (6).	С. для использования в лабораториях
4. transformers according to standard	Д. высоковольтный испытательный трансформатор
5. for application in laboratories	Е. измерительное оборудование

Ответы к заданиям:

1. 1 А), 2 С), 3 В); 2. 1 В), 2 С), 3 В); 3.1 Е) ,2 Д), 3 А), 4 Б), 5 С).

ТЕХТ №3

Прочитайте текст, постарайтесь понять содержание.

Выполните послетекстовые задания.

MEASURING INSTRUMENTS

1. These apparatus serve for measuring class accuracy of voltage transformers according to standard and operate on the Schering-Alberti principle. It permits the ascertainment of voltage errors and phase angles arising in the object under test with the conversion of the measuring value.

2. The following types are available:

Type	Measuring range standard values		Power input	Weight of measuring table net, kg
	primary, kV	secondary, V		
WMU2.5	30		2.5	240
WMU 7.5/1 10	110	100V3	7.5	225
WMU 10/220	220	100	10	225

3. Error reading accuracy: phase angle 0.1 min, voltage error one scale division = 0.02%.

Mains supply: 220 V, 50 c. p. s., single-phase.

Method of operation: continuous operation.

Dimensions of the measuring table: 1600 x 900 x 1120 mm.

4. The measuring equipment is designed for application in laboratories and test shops. By the bridge connection, the object under tests is compared with a normal step-by-step voltage transformer.

5. With the aid of the measuring circuit, voltage divider and capacitor, the vibration galvanometer is set to zero.

6. A voltmeter in conjunction with an intermediate transformer incorporated permits an easy reading of the measuring points of the object under test- from 80 to 120%. For loading the objects under test during measurement, a burden of each for 100/V3 V and 100 V is provided. The burdens apply to the standard rated powers from 2.5 VA to 180 VA at cos /?=0.8.

7. All the controlled elements and measuring instruments needed for manipulation and measurement are accommodated in a desk measuring table. The regulating transformer, the H.V. testing transformer and the normal voltage transformer are set up outside the measuring table. With the type WMU 2.5/30 the regulating transformer is incorporated in the measuring table.

Пояснения к тексту:

ascertainment of voltage - установление напряжения -

regulating transformer - регулирующий трансформатор

for manipulation and measuremen - для манипуляции и измерения

1. Найдите соответствующие ответы на вопросы и напишите их в той последовательности, в которой заданы вопросы:

1. What do voltage transformer measuring equipment permit?

2. What is measuring range standard values of WMU 2.5?

3. What types of voltage transformer measuring equipment do you know?

A) The following types are available WMU2.5, WMU 7.5/1 10, WMU 10/220

B) Voltage transformer serve for measuring class accuracy of voltage transformers according to standard

C) Measuring range standard values primary 30kV

2. Закончите предложения, выбрав соответствующие варианты

1. The measuring equipment is…

A) apply to the standard rated powers

B) designed for application in laboratories and test shops

C) elements and measuring instruments

2. These apparatus serve…

A) designed for application in laboratories

B) for loading the objects under test during

C) for measuring class accuracy of voltage transformers

3. The burdens apply to the standard…

A) for measuring class accuracy of voltage transformers

B) to the standard rated powers from 2.5 VA to 180 VA

C) needed for manipulation

3. Найдите в правой колонке русский эквиваленты английских слов и словосочетаний

1. measuring equipment	А.вольтметр, соединенный с промежуточным трансформатором
2. H.V. testing transformer	Б. трансформатор соответствующий стандарту
3. voltmeter in conjunction with an intermediate transformer (6).	С. для использования в лабораториях
4. transformers according to standard	Д. высоковольтный испытательный трансформатор
5. for application in laboratories	Е. измерительное оборудование

Ответы к заданиям:

1. 1 A), 2 C), 3 B); 2. 1 B), 2 C), 3 B);

TEXT №4

1. Употребите глагол из скобок в нужной форме (Present Indefinite/ Present Continuous).

It's late (I/go) home now. (You/come) with me? What time (your father / finish) work in the evenings? You can turn off the radio (I/not/listen) to it. 'Where's Paul?' 'In the kitchen. (He/cook) something.' Martin (not/usually/drive) to work. He (usually / walk).

2. Употребите глагол из скобок в нужной форме (Future Indefinite/ Present Continuous). The weather is nice now but I think it ...(to rain) later. 'What you ...(to do) next weekend?' 'Nothing special. ' 'When you see Ann, can you ask her to phone me?' 'OK, I ...(to ask) her.' 'What would you like to drink, tea or coffee?' ' I ...(to have) tea, please.' Rachel is ill, so she ...(not to come) to the party tomorrow night.

3. Употребите глагол из скобок в нужной форме (Past Continuous/Past Indefinite). A: ...your team (win) the football match yesterday? B: No, the weather was very bad, so we ...(not/play). A: How ...you ...(break) the window? B: We...(play) football. I...(kick) the ball and it...(hit) the window. A: ...(you/see) Jenny last night? B: Yes, she ...(wear) a very nice jacket. A: What ...you...(do) at 2 o'clock this morning? B: I was asleep. A: I ...(lose) my key last night. B: How ...you ...(get) into your room? A: I ...(climb) in through a window.

4. Дополните предложения глаголами из списка в форме Present Per-fect. invite decide see know read Sue is having a party tonight. She...a lot of peo-ple. What are you going to do? ...(not) you ...yet ? 'Where are my glasses?' 'I don't know. I ...them. 'Jane is a good friend of mine. I ...her for a long time. Linda is reading the newspaper. She ...it for two hours.

5. Употребите глагол из скобок в нужной форме (Present Perfect/Past Indefinite). The weather.....(not/be) very good yesterday. My hair is wet. I ....(just/wash) it. I ..... (wash) my hair before breakfast this morning. Kathy travels a lot. She .....(visit) many countries. 'Is Sonia here?' 'No, she .....(not/come) yet.' A: ...(you/ever/be) to Florida? B: Yes, we ... (go) there on holiday two years ago. A: ... (you/have) a good time? B: Yes, it ...(be) great.

6. Дополните предложения глаголами из списка, употребив их в Past Perfect. go begin arrange have be `Was Tom at the party when you arrived?' `No, he ...already ... home.' We arrived to the cinema late. The film ...already .... Rachel couldn't come to the party? She ...something else. Sue wasn't hungry, she ...just ...breakfast. Last year we went to Denmark. We ...never ...there before.

7. Употребите модальные глаголы can, may, must, need там, где необходимо. I like this hotel room. You ...see the mountains from the window. ...I open the door to his room? We've got enough food so we ...go shopping.
The game tomorrow is very important for us. We ...win. You ...not forget to turn of the light before you leave.

8. Употребите местоимения much, many, a lot of там, где это необходимо. Jim loves films. He goes to the cinema ..... Linda thinks TV is boring. She doesn't

watch TV ..... This road is very dangerous. There are ...accidents. Quick! We must hurry. We haven't got ...time. Do you drink ...coffee?

9. Письменно переведите текст. Сделайте лексико-грамматический анализ текста: 1) Выпишите прилагательные в сравнительной и превосходной степени, переведите их на русский язык. 2) Подчеркните предложения, где употребляются модальные глаголы can, may, must, have to

. **An unusual community**

The Amish live in Pennsylvania, USA. They came from Switzerland and Germany in the eighteenth century and live together on farms. Although they live just 240 kilometres from New York City, their lifestyle hasn't really changed in the last 250 years. They've turned their backs on modern materialism: cars, high technology, videos, fax machines, etc. and they have very strict rules which they all have to follow. They can't use electricity, so they have to use oil lamps to light their houses. They're allowed to use banks and go to the doctor's but they can't have phones in their houses. They use horses for transport because they aren't allowed to fly or drive cars or tractors. They can play baseball and eat hot dogs but they can't have TVs, radios, carpets, flowers, or photos in their houses. Although the Amish don't have churches they're very religious. Amish women have to cover their heads all day. They can't curl or cut their hair. They can't wear buttons or jewellery, wedding rings or watches, but they can wear glasses. The men can't have pockets on their shirts, or belts or zips on their trousers. Single men can't have beards. If an Amish marries somebody from outside the community, he or she has to leave. Children leave school at thirteen or fourteen because the Amish don't believe in higher education. For the Amish the family is very important, and everybody helps their neighbour. They live in an old-fashioned way because they think that modern technology and habits have destroyed community life. There are now more than 100,000 Amish, and the number is growing every year