МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

УТВЕРЖДАЮ
Директор

Бутенко Александр Федорович
Подписано цифровой подписью: Бутенко Александр Федорович
Дата: 2025.04.24 15:15:00 +03'00'

А.Ф. Бутенко

«__24__» ____апреля_____2025___ **г.**

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.01(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа

Направление подготовки 35.04.06 Агроинженерия

Направленность программы
«Технологии и технические средства производства сельскохозяйственной продукции»

Факультет Инженерно-технологический

Кафедра «Технологии и средства механизации агропромышленного комплекса»

Форма обучения очная, заочная

Квалификация выпускника – бакалавр

Зерноград – 2025

При разработке программы практики в основу положены:

1. ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, утвержденный Министерством образования и науки РФ от 26 июля 2017 г. Приказ № 709.

2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «26» ноября 2020 г. № 1456.

3. Учебный план направленности программы «Технологии и технические средства производства сельскохозяйственной продукции» (год начала подготовки 2025), одобренный Ученым советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ.
Протокол № 6 от « 19 » февраля 2025 г.

Программа практики «Производственная практика, научно-исследовательская работа» одобрена на заседании кафедры «Технологии и средства механизации агропромышленного комплекса».
Протокол № 8 от « 24 » марта 2025 г.

И.о. заведующего кафедрой
д.т.н., доцент А.Н. Глобин

Программа практики «Производственная практика, научно-исследовательская работа» рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по направлению подготовки 35.03.06 и 35.04.06 «Агроинженерия» инженерно-технологического факультета.
Протокол №5 от « 28 » марта 2025 г.

Председатель методической комиссии

к.т.н. доцент К.П. Дубина

Разработчик:

д.т.н., профессор А.Ю. Несмиян

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель практики …… 4
2. Задачи практики …… 4
3. Место научно-исследовательской работы в структуре ОПОП ВО…… 4
4. Способы и формы проведения практики…… 4
5. Место и время проведения практики…….. 5
6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…..... 5
7. Структура и содержание практики…… 8
8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в практике…….. 9
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики…… 9
10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов при прохождении практики…….. 10
11. Форма аттестации и оценочные средства…….. 12
12. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики…… 13
12.1. Основная литература……..... 13
12.2. Дополнительная литература……..…….. 14
12.3. Интернет-ресурсы……..……... 14
13. Материально-техническое обеспечение практики…….…….. 15
14. Особенности организации практики на заочной форме обучения ……..….. 17
Приложение 1 Образец задания на практику при проведении практики в профильной организации……..……. 18
Приложение 2 Образец задания на практику при проведении практики в институте…….. 19
Приложение 3 Форма отчета о практике……...…….…. 20
Приложение 4 Совместный рабочий график (план)……..…….. 21
Приложение 5 Образец характеристики…… 22
Приложение 6 Пример дневника прохождения практики……... 23
Приложение 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации…. 24
Приложение 8 Лист переутверждения программы практики……..... 40

1. Цель практики

Целью практики «Производственная практика, научно-исследовательская работа» (далее НИР) является углубление знаний, умений и навыков магистрантов в области анализа уровня механизации технологий сельскохозяйственного производства, организации и планирования исследований, методов исследований, процедуры обработки экспериментальных данных, статистических гипотез и исследований их при анализе результатов исследований, методик построения эмпирических формул.

2. Задачи практики:

- развитие способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- содействие саморазвитию магистрантов, самореализации, использованию творческого потенциала;
- способность использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении стандартных и нестандартных профессиональных задач развитие способности использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении стандартных и нестандартных профессиональных задач;
- развитие способности к использованию логических методов и приемов научного исследования, способности и готовность применять знания о современных методах исследований;
- развитие способности организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу, вести поиск инновационных решений в инженерно-технической сфере АПК;
- развитие способности к проектной деятельности на основе системного подхода, умение строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений, осуществлять их качественный и количественный анализ, способности проведения инженерных расчетов для проектирования систем и объектов;
- развитие способности осуществлять контроль соответствия разрабатываемых проектов стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика «Производственная практика, научно-исследовательская работа» относится к обязательной части блока практик.

Для выполнения НИР необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами бакалавриата: математика; информатика; основы научных исследований; технология растениеводства; тракторы и автомобили; сельскохозяйственные машины; производственная ЭМТП; моделирование и основы проектирования процессов сельскохозяйственных машин.

Освоение данной практики необходимо для качественного овладения дисциплин:

- современные проблемы науки и производства в агроинженерии;
- технологии и средства механизации сельскохозяйственного производств:
- механико-математическое моделирование конструктивно-технологических схем сельскохозяйственных машин;
- производственная практика, преддипломная практика;
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы

4. Способы и формы проведения практики

Способы проведения НИР – выездной или стационарный, практика проводится в индивидуальной форме при самостоятельной работе студентов и консультировании магистранта со стороны научного руководителя. Общая трудоемкость практики – 792 ч (22 ЗЕТ).

Объем НИР и виды работы

Вид работы		Всего часов	Семестр		
			1 (1)*	2 (2)	3 (4)
Общая трудоемкость		**792**	**144**	**324**	**324**
Контактная работа		**6**	**2**	**2**	**2**
Контроль		**1,5**	**0,5**	**0,5**	**0,5**
Самостоятельная работа студента (СРС)		**784,5**	**141,5**	**321,5**	**321,5**
СРС в период промежуточной аттестации		-		-	-
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	-		-	-
	Зачет с оценкой (ЗО)	**3х3**	**3**	**3**	**3**
Общая трудоемкость	часов	**792**	**144**	**324**	**324**
	зач. единиц	**22**	**4**	**9**	**9**

* *При заочной форме обучения*

5. Место и время проведения практики

НИР проводится рассредоточено в течение трех семестров курса обучения на базе выпускающей кафедры, а также с возможным привлечением материальной базы Центра инжиниринга и трансфера, Агротехнологического центра Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ. В отдельных случаях, по согласованию с выпускающей кафедрой и деканатом, допускается выездная форма прохождения практики с использованием материальной части предприятия-базы практики (при наличии соответствующим образом оформленного договора и сопроводительных документов).

6. Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Студенты, прошедшие практику, должны обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции	В результате прохождения практики студенты должны показать:	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Сформированные знания, умения и навыки
1	2	3	4
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: методику анализа проблемных ситуаций как систем, выделяя их базовые составляющие и связи между ними Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними Владеть: навыком анализа задач, выделяя ее базовые составляющие и связи между ними
		УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	Знать: возможные варианты решения проблемной ситуации на основе доступных источников информации Уметь: рассматривать возможные варианты решения проблемной ситуации на основе доступных источников информации, оценивать их достоинства и недостатки Владеть: способностью рассматривать возможные варианты решения проблемной ситуации на основе доступных источников информации, оценивать их достоинства и недостатки

1	2	3	4
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3 Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения	Знать: методики формирования вопросов (задач), подлежащих разработке в рамках выбранного алгоритма, варианты их решения Уметь: рассматривать возможные варианты формирования вопросов (задач), подлежащих разработке в рамках выбранного алгоритма, рассматривать и предлагать варианты их решения Владеть: способностью рассматривать возможные варианты формирования вопросов (задач), подлежащих разработке в рамках выбранного алгоритма, способностью предлагь варианты их решения
		УК-1.4 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Знать: закономерности пошаговой разработки и реализации стратегий достижения поставленной цели, методы оценки эффективности этапов стратегии, оценки их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности Уметь: разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности Владеть: способностью разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения			
ОПК-1	Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации	ОПК-1.1 Знает основные методы анализа достижений науки и производства в агроинженерии	Знать: основные методы анализа достижений науки и производства в агроинженерии
		ОПК-1.2 Использует в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов	Знать: отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов в агроинженерии. Уметь: использовать в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов. Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности отечественных и зарубежных баз данных и систем учета научных результатов.
		ОПК-1.3 Выделяет научные результаты, имеющие практическое значение в агроинженерии	Знать: основные направления практической реализации научных результатов в агроинженерии. Уметь: выделять научные результаты, имеющие практическое значение в агроинженерии. Владеть: навыками выделения научных результатов, имеющих практическое значение в агроинженерии.

1	2	3	4
ОПК-1	Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации	ОПК-1.4 Применяет доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии	Знать: способы применения доступных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии. Уметь: применять доступные технологии, в том числе информационно-комму-никационные, для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии. Владеть: навыками применения доступных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии
ОПК-4	Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы;	ОПК-4.1 Анализирует методы и способы решения исследовательских задач	Знать: методы и способы решения исследовательских задач. Уметь: анализировать методы и способы решения исследовательских задач. Владеть: навыками анализа методов и способов решения исследовательских задач
		ОПК-4.2 Использует информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агроинженерии	Знать: основные информационные ресурсы, примеры использования научной, опытно-экспериментальной и приборной базы для проведения исследований в агроинженерии. Уметь: использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агроинженерии Владеть: навыками использования информационных ресурсов, научной, опытно-экспериментальной и приборной базы для проведения исследований в агроинженерии
		ОПК-4.3 Формулирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач	Знать: основные требования к ожидаемым результатам исследовательских задач в области агроинененрии. Уметь: формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач в области агроинененрии. Владеть: навыками формулировки результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач в области агроинененрии

7 Структура и содержание практики

№ п/п	Виды учебной деятельности на практике по разделам (этапам), включая самостоятельную работу студентов		Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля/промежуточной аттестации
	1. Подготовительный этап			
1.	Контактная работа	Практическое занятие (получение индивидуально задания, цели и задачи практики, программа практики, структура отчета, инструктаж по охране труда и пожарной безопасности)	6	Отметки в журналах или ведомостях по охране труда и пожарной безопасности
2.	Проведение (при выездном прохождении практики) в профильной организации инструктажей обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка		6	Отметки в соответствующих журналах
3.	Обоснование актуальности совершенствования рассматриваемого процесса		8	Отчет по практике, черновой вариант элемента ВКР
	2. Производственный этап			
1.	Анализ направления научных исследований по теме выпускной квалификационной работы. Формулировка набора локальных (частных) задач научно-исследовательского характера, достаточных для достижения поставленной в ВКР цели. Подготовка докладов и выступление на научно-технических конференциях и семинарах.		758,5	Отчет по практике, черновой вариант элемента ВКР
2.	Решение научно-исследовательских задач. Анализ рассматриваемого технологического процесса. Формирование теоретических предпосылок к совершенствованию технологий и технических средств сельскохозяйственного производства. Подготовка докладов и выступление на научно-технических конференциях и семинарах.			Отчет по практике, черновой вариант элемента ВКР
3.	Выполнение экспериментальных исследований, подтверждающих достоверность полученных результатов. Оформление статей Подготовка докладов и выступление на научно-технических конференциях и семинарах. Подготовка докладов и выступление на научно-технических конференциях и семинарах.			Отчет по практике, черновой вариант элемента ВКР
4	Формирование инженерного решения. Определение форм защиты интеллектуальной собственности научных исследований. При необходимости – подача заявок на получение охранных документов объектов интеллектуальной собственности.			Отчет по практике, черновой вариант элемента ВКР
	3. Подготовка отчета по практике			
1.	Формирование отчетов по практике		12	Отчет по практике
2.	Контактная работа	Сдача отчетов по практике	1,5	Защита отчета, зачет с оценкой
Всего			**792 ч**	

8. Образовательные технологии

Технология НИР включает: проблемно-ориентированную самостоятельную работу магистрантов в лабораториях и других подразделениях института; участие в совместной с научным руководителем работе по решению локальных (частных) задач, направленных на достижение поставленных в ВКР целей, внелабораторную самостоятельную работу (СР) магистрантов в научно-технических библиотеках, а также с применением современных информационных, компьютерных технологий.

В исключительных случаях применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация программы практики с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:

- электронная информационно-образовательная среда Института;
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (Яндекс.Мессенджер, VK Teams);
- групповой чат в мессенджерах Яндекс.Мессенджер, социальной сети ВКонтакте;
- онлайн видеоконференция в Яндекс.Телемост;
- видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск).

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

LibreOffice;
Аскон Компас 14;
SimInTech

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов при прохождении практики

№ п\п	Семестр	Вид самостоятельной работы	Авторы	Наименование	Год и место издания
1	1,2,3 (1,2,4)	Выполнение НИР	В.А. Черноволов	Сельскохозяйственные уборочные машины. Учебное пособие Гриф УМО	Зерноград, ФГОУ ВПО АЧГАА, 2008. - 188 с.
2			В.А. Черноволов	Основы научных исследований. Учебное пособие. Рекомендовано УМО	Зерноград: АЧИИ ФГБОУ ВПО ДГАУ, 2014. – 116 с.
3			П.Я. Лобачевский	Исследование технологических свойств сыпучих сельскохозяйственных материалов: Методические указания.	Зерноград, ФГОУ ВПО АЧГАА, 2007. –16 с.
4			П.Я. Лобачевский	Определение подачи семян аппаратами зерновой сеялки. Методические указания.	Зерноград: ФГОУ ВПО АЧГАА, 2009
5			А.Ю. Несмиян, В.И. Хижняк, В.В. Должиков, А.В. Яковец, Д.Е. Шаповалов	Оптимизация вакуумных высевающих аппаратов пропашных сеялок: монография	Зерноград, ФГБОУ ВПО АЧГАА, 2013.
6			В.А. Черноволов Т.М. Ужахов	Моделирование процессов распределения минеральных удобрений центробежными аппаратами. Монография	Зерноград, ФГОУ ВПО АЧГАА, 2011
7			А.Г. Арженовский С.В. Асатурян	Совершенствование методики и средств определения энергетических и топливно-экономических показателей двигателей тракторов: монография	Зерноград. РИО ФГБОУ ВПО АЧГАА. 2013
8			А.Ю. Несмиян, Л.М. Костылева	Механизация растениеводства. Уч. пособие с грифом УМО	ФГБОУ ВПО АЧГАА, 2013. – 281 с.

1	2	3	4	5	6
9	1,2,3 (1,2,4)	Выполнение НИР	А.Ю. Несмиян, Л.М. Костылева, А.Ю. Ермолин	Механизация сельскохозяйственного производства: Учебное пособие	РИО ФГОУ ВПО АЧГАА, 2011
10			Несмиян А.Ю. Асатурян С.В. Должиков В.В.	Практикум по механизации растениеводства. Часть 1. Машины и орудия для возделывания сельскохозяйственных культур	Зерноград, ФГБОУ ВПО АЧГАА, 2013.
11			А.Ю. Несмиян, В.И. Хижняк; Ю.М. Черемисин,	Конструкция и эксплуатация лемешных плугов	Зерноград; ФГОУ ВПО АЧГАА, 2008
12			Несмиян А.Ю.	Зерноуборочные комбайны «АКРОС»	Зерноград. РИО ФГБОУ ВПО АЧГАА. 2013
13			Несмиян А.Ю. Черемисин Ю.М.	Рабочие места операторов зерноуборочных комбайнов «Акрос» и «Торум», органы управ-ления и приборы: учебно-практическое издание.	Зерноград; ФГБОУ ВПО АЧГАА, 2013
14			Несмиян А.Ю. Асатурян С.В. Должиков В.В.	Практикум по механизации растениеводства. Часть 2. Машины для уборки сельскохозяйственных культур	Зерноград, ФГБОУ ВПО АЧГАА. 2013.
15			Никитченко С.Л.	Курсовое и дипломное проектироваие по ЭМТП	Зерноград; ФГБОУ ВПО АЧГАА, 2012.
16			Лаврухин В.А. Попов И.Е.	Эксплуатация МТП подразделения хозяйства. Учебное пособие	Зерноград, ФГОУ ВПО АЧГАА, 2008
17			В.И. Хижняк, А.Ю. Несмиян, Ф.В. Авраменко	Проектирование и расчет пропашных сеялок: учебное пособие по курсовому и дипломному проектированию	Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВПО ДГАУ, 2015. – 114 с.

11. Формы аттестации и оценочные средства

Текущий контроль осуществляется руководителем магистранта в форме индивидуальной работы и консультаций, периодического обсуждения полученных результатов на текущих научно-технических семинарах и коллоквиумах.

Средствами контроля и промежуточной аттестации научно-исследовательской деятельности являются также опубликованные магистрантом лично или в соавторстве статьи и доклады на научных и научно-технических конференциях.

По результатам НИР во втором и третьем семестрах студентом должен быть подготовлен отчет, оформленный в соответствии с требованиями номенклатурной документации.

При защите результатов НИР магистрант докладывает о ее содержании, отвечает на поставленные вопросы, высказывает собственные выводы, пожелания и предложения.

Аттестация по итогам каждого семестра подтверждается ведомостью с выставленными оценками и осуществляется по представлению научного руководителя на заседании профилирующей кафедры.

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения НИР

Уровни	Критерии выполнения заданий НИР	Итоговая оценка
1	- магистрант демонстрирует низкий уровень практических навыков к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; неспособность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; низкий уровень способности к анализу тенденций развития технологий и технических средств; неспособность анализа возможных путей роста эффективности технологий и технических средств механизации АПК; неспособность проводить структурно- параметрический синтез сельхозмашин на проектной стадии; подготовил задание частично, разработал проектное решение частично, не разработал стратегию обеспечения заданного уровня технического объекта, представил варианты практических решений не в полном объеме, не оценил эффективности проекта и не обосновал выбор решений; - магистрант представил аналитический материал по теме исследования фрагментарно без учета замечаний и рекомендаций руководителя. - не подготовил презентацию по результатам практики и не выступил на научно-методическом семинаре кафедры. - не представил отчет.	Не аттестован (не зачет)
2	- магистрант демонстрирует практические навыки к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; способность к анализу тенденций развития технологий и технических средств; способность анализа возможных путей роста эффективности технологий и технических средств механизации АПК; способность проводить структурно - параметрический синтез сельхозмашин на проектной стадии; подготовил задание, разработал проектное решение, стратегию обеспечения заданного уровня технического объекта, представил варианты практических решений и обосновал их выбор, однако не оценил эффективности проекта и не обосновал выбор решений; - магистрант представил аналитический материал по теме исследования с замечаниями и рекомендациями руководителя. - подготовил презентацию по результатам практики низкого качества и выступил на научно-методическом семинаре кафедры, однако не смог обоснованно ответить на все поступившие вопросы.	Удовлетворительно (зачтено)
3	- магистрант демонстрирует практические навыки к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе	Хорошо (зачтено)

	целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; способность к анализу тенденций развития технологий и технических средств; способность анализа возможных путей роста эффективности технологий и технических средств механизации АПК; способность проводить структурно - параметрический синтез сельхозмашин на проектной стадии, подготовил задание, разработал проектное решение, стратегию обеспечения заданного технического объекта, представил варианты практических решений и обосновал их выбор; - магистрант представил оформленный в соответствии с требованиями отчет по НИР, выполненный по плану, согласованному с руководителем. - подготовил презентацию по результатам практики и хорошо выступил на научно-методическом семинаре кафедры, однако не на все поступившие вопросы смог обоснованно ответить.	
4	- магистрант демонстрирует практические навыки к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, наоснове целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; способность к анализу тенденций развития технологий и технических средств; способность анализа возможных путей роста эффективности технологий и технических средств механизации АПК; способность проводить структурно -параметрический синтез сельхозмашин на проектной стадии; подготовил задание, разработал проектное решение, стратегию обеспечения заданных показателей технического объекта, представил варианты практических решений и обосновал их выбор; - магистрант представил оформленный в соответствии с требованиями отчет по НИР, одобренный руководителем; - подготовил презентацию по результатам практики и успешно выступил на научно-методическом семинаре кафедры.	Отлично (зачтено)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

12.1. Основная литература

№ п\п	Семестр	Название	Авторы	Год и место издания	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1	1,2,3 (1,2,4)	Сельскохозяйственные машины	А.Н. Устинов	М.: Академия, 2011. – 264 с	20	-
2		Сельскохозяйственные машины	Н.И. Кленин, С.Н. Киселев, А.Г. Левшин.	М.: КолосС, 2008	70	-
3		Земледелие	Г.И. Баздырев, А.В. Захаренко, В.Г. Лошаков и др	М.: КолосС, 2008	20	-
4		Механизация и технология животноводства: учебник. Доп. МСХ	В. В. Кирсанов и др.	М. : ИНФРА-М, 2014. - 585 с.	10	-
5		Организация эксперимента: учебное пособие (гриф УМО)	Соловьев В.П., Богатов Е.М.	Старый Оскол: ТНТ, 2013. – 256 с.	10	-

12.2. Дополнительная литература

№ п\п	Се-местр	Наименование	Авторы	Год и место издания	Количество экземпляров	
					В библио-теке	На каф.
1	1,2,3 (1,2,4)	Методика полевого опыта (с основами статистической обработки данных): учебник	Доспехов Б.А.	М. – Альянс, 2011. – 352 с.	20	-
2		Основы научных исследований в земледельческой механике: монография	И. А. Долгов	АЧИИ ФГБОУ ВО Донской ГАУ. - Зерноград : АЧИИ, 2016. - 524 с.	24	
3		Технологические процессы внесения минеральных удобрений в системах точного земледелия	В. П. Забродин, А. М. Бондаренко, И. Г. Пономаренко	ФГОУ ВПО АЧГАА. - Ростов-на-Дону : Терра, 2008. - 184 с.	20	
4		Моделирование систем применения удобрений на предприятиях АПК : монография	Л. С. Качанова, А. М. Бондаренко, М. В. Вуколов	ФГБОУ ВПО АЧГАА. - Зерноград : АЧГАА, 2013. - 117 с.	9	-
5		Оптимизация вакуумных высевающих аппаратов пропашных сеялок : монография	А. Ю. Несмиян и др.	ФГБОУ ВПО АЧГАА. - Зерноград : АЧГАА, 2013. - 176 с.	5	*
6		Справочник инженера-механика сельскохозяйственного производства	-	М.: ФГБНУ «Росинформагротех», .-2011. – 750 с.	15	-
7		Расчет рабочих органов машин и оборудования для механизации и автоматизации животноводческих и птицеводческих ферм и комплексов: учебное пособие.	И.А. Долгов	Зерноград.: АЧГАА, 2013 – 448с.	30	-
8		Научно-исследовательская работа в вузе [Электронный ресурс] : учебное пособие URL: https://e.lanbook.com/book/93226.	.А. Азарская, В.Л. Поздеев	Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. — 228 с	*	*
9		Коптева, Н.А. Дополнительные главы математики. Часть 1: Корреляционно-регрессионный анализ в научных исследованиях: учебное пособие /. –	Н.А. Коптева, Н.М. Удинцова	Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2018. – 100 с.	20	-

12.3. Интернет-ресурсы

1 Министерство сельского хозяйства Российской Федерации http://mcx.ru.
2 Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru.
3 Базы данных патентной службы Российской Федерации businesspatent.ru и www1.fips.ru
4 Федеральный научный агроинженерный центр ВИМ https://vim.ru.
5 Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Российский научно-исследовательский институт информации и технико-экономических исследований по инженерно-техническому обеспечению агропромышленного комплекса» https://rosinformagrotech.ru.
6 ФГБУ «Северо-Кавказская государственная зональная машиноиспытательная станция». http://www.skmis.ru.
7 ФГБУ «Кубанская государственная зональная машиноиспытательная станция». http://kubmis.ru.
8 Форум машиностроителей http://www.i-mash.ru.
9 Союз машиностроителей России http://www.soyuzmash.ru.
10 Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система – https//biblioclub.ru.
11 Издательство Лань. Электронно-библиотечная система – https//e.lanbook.com.
12 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru.
13 База данных «ProQuest Agricultural and Environmental Science Collection» – http://www.gpntb.ru.
14 Цифровая платформа знаний «АгроЭкоМиссия» - http://www.agriecomission.com.
15 Журналы:
- «Вестник аграрной науки Дона» http://ачгаа.рф/zhurnal-vestnik-dona;
- «Технический сервис машин» http://vimtsm.ru/;
- «Сельскохозяйственные машины и технологии» https://www.vimsmit.com/jour;

- «Техника и оборудование для села» https://rosinformagrotech.ru/data/tos;
- «АгроСнабФорум» http://www.agroyug.ru/agro;
- «Политематический сетевой электронный научный журнал КубГАУ» http://ej.kubagro.ru.
- «АПК: экономика, управление» http://www.vniiesh.ru/publications/zhurnal_laquoapk.

13. Материально-техническое обеспечение практики

Аудитория	Оборудование
1	2
3-11 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №17/21.	Комплект учебной мебели Макет пропашного культиватора КУП-2,8. Макет навесного плуга ПЛН-4-35. Комплект рабочих органов плугов. Стенд рабочих органов культиваторов. Стенд высевающих аппаратов зерновых сеялок. Стенд сошников зерновых сеялок. Макет свекловичного высевающего аппарата. Плакаты настенные. Почвенный канал. Растариватель удобрений АИР-20. Макет зерноуборочного комбайна «Нива СКП-5». Макет зерноуборочного комбайна РСМ-181 «Торум». Макет жатки РСМ.081.27. Свеклоуборочный комбайн КС-2,6. Картофелеуборочный комбайн ККУ-2А. Пресс-подборщик ПС-1,6. Сеялка луговая травяная СЛТ 3,6. Макет опрыскивателя ОМБ-400. Стенд элементов рабочих органов зерноочистительной машины. Плакаты настенные. Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), ноутбук. Доска меловая. Посадочных мест 16.
3-15 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Лаборатория химизации и мелиорации с/х производства. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №17/21.	Комплект учебной мебели Макет тележки дождевальной машины «Фрегат». Дождевальные аппараты. Макет регулятора скорости движения. Макет механической защиты дождевальной машины «Фрегат». Макет аэрозольного генератора АГ-УД-2. Опыливатель ОШУ-50. Стенд рабочих органов машин для химической защиты растений. Макет насосов. Туковысевающие аппараты. Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), ноутбук. Доска меловая. Посадочных мест 30.
3-19 Аудитория для семинарских, практических занятий и консультаций и курсового проектирования. Аудитория для самостоятельной работы. Компьютерный класс механизации растениеводства. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №17/21.	Комплект учебной мебели 11 персональных компьютеров с процессорами Intel Celeron с тактовой частотой 2,8 ГГц и оперативной памятью 512Мб, 80Gb HDD. Мониторы Samsung 920NW – 11штук. Проектор, экран настенный, плакатное хозяйство, стенды. Доска меловая Посадочных мест 10.

1	2
3-20 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. Лаборатория по расчетно-теоретической части курса сельскохозяйственных машин. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №17/21.	Профилограф Пигулевского. Установка ТМ-21, прибор акад. Желиговского, прибор для определения угла естественного откоса. Плакаты настенные. Посадочных мест 28. Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), Ноутбук.
3-30 Аудитория для семинарских, практических занятий и консультаций. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. Лаборатория по расчетно-теоретической части курса сельскохозяйственных машин. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №17/21.	Лабораторная установка «Колеблющаяся плоскость». Установка «Катушечный высевающий аппарат». Весы торговые. Установка для исследования кинематики мотовила. Сеялка навесная СЗН-16. Установка для испытания туковысевающего аппарата.
3-43 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий, консультаций и курсового проектирования. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №17/21.	Комплект учебной мебели Мультимедиа. Amd Athlon 1 Ггц, 256Мб, 40Gb HDD, проектор мультимедийный AcerX1100, экран настенный. Доска меловая. Посадочных мест 22.
1-102 Аудитория для семинарских, практических занятий и консультаций. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория технологического оборудования в животноводстве. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19.	Комплект учебной мебели. - УДТ-8 (доильный станок); -АДМ-8 (доильный агрегат фрагменты); -кормораздатчик цепочно-шайбовый; -планшеты: ДА-2М, ДА-3М; Доска меловая Посадочных мест 18
1-103 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. Лаборатория механизации сельскохозяйственного производства. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19	Комплект учебной мебели. Измельчитель кормов «Волгарь-5», корнерезка приводная КПИ-4, агрегат заменителя молока АЗМ-0,8, водонагреватель ВЭП-600. Планшеты: поилки АП-1а, ПА-1а, нож подвижный и неподвижный, цепь транспортера ТСН, поилка АГК-4Б, АГК-12. Макеты технологического оборудования, Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), Ноутбук. Доска меловая. Посадочных мест 27
1-104 Аудитория для лекционных семинарских, практических занятий и консультаций. Лаборатория: методы исследования свойств и безопасности сырья и готовой продукции. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19	Комплект учебной мебели. Анализатор качества молока «Лактан1-4» Шкаф сушильный. Лабораторные принадлежности. Установка для определения жирности молока. Муфельные печи. Муляжи животных. Планшет «образцы шерсти» Доска меловая. Посадочных мест 30. Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), Ноутбук .

1	2
2-170а Отдел научно-технической и социально-гуманитарной литературы, МБА для самостоятельной работы. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Посадочных мест 2 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок Core i3 540 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 1шт. Системный блок С2,8Ггц , 512 Mb, 160Gb HDD – 1 шт., монитор Samsung 920NW– 1 шт., монитор Phillips 2205– 1 шт., принтер HP LJ 1150 МФУ Kyocera Taskalfa 180
2-170б Электронный читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Посадочных мест 10 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок С2,8Ггц, 1 GB, 80 GB HDD – 1 шт. Системный блок С2,8Ггц, 512 МБ, 80 GB HDD – 9 шт. Монитор Samsung 920NW – 10 шт. Коммутатор Dlink – 1 шт. Сканер EPSON – 1 шт.
3-30а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №17/21.	Специализированная мебель и оборудование для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

* При прохождении практики так же могут использоваться другие аудитории и оборудование вуза, помещения и оборудование Центра инжиниринга и трансфера, Агротехнологического центра Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ.
** При прохождении практики в выездной форме используется материальное обеспечения предприятия-базы практики

14. Особенности организации практики при заочной форме обучения

Студенты-заочники, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики. Студенты, обучающиеся на основе договора о целевой подготовке, педагогическую практику проходят в тех организациях, с которыми заключены договоры о целевой подготовке. Исключения допускаются только при официальном согласии этих организаций на изменение места практики.

Научно-исследовательская работа проводится в межсессионный период за счет личного времени студента, если студент не работает по специальности, и одновременно с выполнением своих профессиональных обязанностей, если студент работает по специальности, соответствующей требованиям к содержанию практики.

Порядок и сроки прохождения практики разъясняются студентам на организационных собраниях, на которых они получают необходимые методические материалы (программу практики, индивидуальное задание).

Общий контроль над проведением практик студентов-заочников осуществляет декан факультета, на котором обучаются студенты.

Приложение 1

Образец задания на практику при проведении практики
в профильной организации

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ
И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Факультет: Инженерно-
технологический
Кафедра: Т и СМ АПК

ЗАДАНИЕ
НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ,
научно-исследовательская работа

Место прохождения практики _____

_____
(полное наименование предприятия)

Задание: _____

_____

_____

_____

_____

_____

Начало практики: _____
(дата)

Окончание практики: _____
(дата)

Задание выдал: _____
(дата)

_____ _____ _____
(ученая степень, должность) (подпись) (ИОФ руководителя практики)

Задание принял: _____
(дата)

Студент группы _____ _____ _____
(подпись) (ИОФ студента)

Руководитель подразделения предприятия,

_____ _____ _____ _____
(Ф.И.О.) (дата) (МП, подпись)

Зерноград – 20___

Приложение 2

Образец задания на практику при проведении практики в институте

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ
И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Факультет: Инженерно-
технологический
Кафедра: Т и СМ АПК

ЗАДАНИЕ
НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ,
научно-исследовательская работа

Место прохождения практики _____

_____
(полное наименование предприятия)

Задание: _____

_____

_____

_____

_____

_____

Начало практики: _____
(дата)

Окончание практики: _____
(дата)

Задание выдал: _____
(дата)

_____ _____ _____
(ученая степень, должность) (подпись) (ИОФ руководителя практики)

Задание принял: _____
(дата)

Студент группы _____ _____ _____
(подпись) (ИОФ студента)

Зерноград – 20___

Приложение 3

Форма отчета о практике

Отчет о практике должен содержать следующие основные разделы:

Титульный лист.

Аннотация.

Прилагаемые документы:

- при прохождении практики в профильных организациях: задание, совместный рабочий график, характеристика;
- при прохождении практики в институте: задание и характеристика;

Содержание.

Введение.

1. Техника безопасности при прохождении практики.
2. Характеристика предприятия-базы практики (в соответствии с совместным рабочим графиком).
3. Раздел, отражающий основное содержание практики в соответствии с индивидуальным планом работы магистранта и таблицей 7 программы практики.

Заключение.

Список литературы.

Дневник прохождения практики.

Отчет должен быть оформлен в соответствии с требованиями ЕСКД и нормативной документацией вуза.

Приложение 4

СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

прохождения производственной практики, научно-исследовательской работы
студентом очного (заочного) обучения
направления подготовки 35.04.06 Агроинженерия
(Направленность программы: «Технологии и технические средства производства сельскохозяйственной продукции»)

_____
ФИО студента

в _____
Название предприятия

_____

Даты выполнения	Содержание работы
	Подготовка и защита отчета по практике

Руководитель практики
от Азово-Черноморского
инженерного института
ФГБОУ ВО Донской ГАУ_____
(ученая степень, должность)

_____ _____ _____
(Ф.И.О.) (дата) (подпись)

Руководитель практики
от профильной организации _____
(должность)

_____ _____ _____
(Ф.И.О.) (дата) (МП, подпись)

Приложение 5

Образец характеристики

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

ХАРАКТЕРИСТИКА
студента группы _____
_____

Магистрант направления подготовки 35.04.06 _____ в период с _____ года проходил производственную практику, научно-исследовательскую работу на _____ _____.

Студент выполнил следующие виды работ: Получение задания, инструктаж по технике безопасности при прохождении практики. Знакомство с местом практики. Анализ технологий возделывания пропашных культур. Анализ факторов, влияющих на образование и развитие почвенной эрозии и методов борьбы с ней. Формулировка частной цели научно-исследовательской работы. Формирование базы данных об особенностях конструкции технических средств, применяемых для междурядной обработки посевов пропашных культур. Обработка собранной базы данных, формирование заключения. Подготовка доклада на студенческую конференцию АЧИИ ФГБОУ ВО Донской ГАУ. Формирование элементов первой главы диссертации. Оформление отчета и дневника по практике*.

По результатам выполнения НИР студент предоставил структурированный и содержательный черновой вариант элемента ВКР.

За время прохождения практики зарекомендовал себя с положительной стороны. В решении поставленных задач проявлял инициативу, исполнительность, грамотность. Трудовую дисциплину не нарушал. Проявил себя как дисциплинированный и аккуратный студент и научный работник. Продемонстрировал достаточно высокий уровень освоения предусмотренных программой практики компетенций (УК-1, ОПК-1, ОПК-4).

По результатам практики аттестован положительно.

Руководитель практики,

_____ _____ _____

Зав. кафедрой _____ _____ _____

* Содержание зависит от тематики научной работы магистранта и этапа практики.

Приложение 6

Пример дневника прохождения практики

ДНЕВНИК

прохождения производственной практики, научно-исследовательская работа
студентом очного (заочного) обучения
направления подготовки бакалавров 35.04.06 – Агроинженерия
(Направленность программы «Технологии и технические средства производства сельскохозяйственной продукции»)

Даты выполнения	Содержание работы	Отметка о выполнении
	Подготовка и защита отчета по практике	

Студент _____

Преподаватель _____