АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.20. Теория профессионального обучения

Направление подготовки: 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»
Профиль: «Экономика и управление»

Квалификация выпускника – бакалавр

1. Цели освоения дисциплины:

1. Развитие профессиональных компетенций студентов посредством получения профессионально приоритетных технологических знаний и навыков педагогического проектирования содержательного и процессуального блоков учебного процесса по предметам профессионального цикла, а также приобретения первичных навыков осуществления учебного процесса в образовательных учреждениях, занимающихся подготовкой квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

2. Изучение общих вопросов технологии обучения и применения дидактических закономерностей и нормативов при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена; вопросов проектирования содержания обучения и педагогических средств.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Принципы построения курса:

Дисциплина «Теория профессионального обучения» относится к дисциплинам базовой части.

Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин:

- информатика;
- введение в профессионально-педагогическую специальность;
- философия и история образования.

Освоение данной дисциплины необходимо для качественного овладения дисциплинами:

- педагогические технологии;
- методика воспитательной работы;
- методика профессионального обучения;
- творчество в образовании;
- использование современных информационных технологий в образовательном процессе;
- производственная практика, педагогическая;
- производственная практика, преддипломная практика;
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);
- демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ (ОПК-2.1);
- осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) под-

готовки) (ОПК-2.2);

- демонстрирует умение разрабатывать программу развития универсальных учебных действий средствами преподаваемой(ых) учебных дисциплин, в том числе с использованием ИКТ (ОПК-2.3);

- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);

- применяет формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями (ОПК-3.5);

- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);

- осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки (ОПК-8.3);

- владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области (ОПК-8.4).

4. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические вопросы профессиональной подготовки обучающихся.

1.1. Методика профессионального обучения (МПО) как отрасль педагогического знания.

1.2. История развития профессионального обучения.

1.3. Содержание профессионального образования и обучения.

1.4. Нормативная и учебно-методическая документация. ФГОС. Учебный план. Основные и дополнительные образовательные программы и др. Использование ИКТ в процессе работы с документами.

Раздел 2. Организация профессиональной подготовки обучающихся.

2.1. Материально-техническое оснащение учебного процесса (методическое обеспечение).

2.2. Методическая работа в образовательной организации.

2.3. Психологическое обеспечение профессионального обучения. Особенности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

6. Разработчик: канд. филол. наук, доцент М.Н. Крылова