Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Б3.01 «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы»

Направление подготовки 35.04.06 «Агроинженерия»

Направленность «Электрооборудование и электротехнологии»

Квалификация выпускника магистр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б3.01 «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы»

№ п/п	Контролируемые разделы ГИА	Код индикатора достижения компетенций	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	УК-1.1 ОПК-2.3 УК-1.2 ОПК-3.1 УК-1.2 ОПК-3.2 УК-1.4 ОПК-4.1 УК-2.1 ОПК-4.2 УК-2.2 ОПК-4.3 УК-2.3 ОПК-5.1 УК-2.4 ОПК-5.2 УК-2.5 ОПК-5.3 УК-2.6 ОПК-6.1 УК-3.1 ОПК-6.2 УК-3.2 ОПК-6.3 УК-3.3 ПК-1.1 УК-3.4 ПК-1.2 УК-3.5 ПК-1.3 УК-4.1 ПК-2.1 УК-4.2 ПК-2.2 УК-4.3 ПК-2.3 УК-5.1 ПК-3.1 УК-5.2 ПК-3.2 УК-6.1 ПК-3.3 УК-6.2 ПК-3.4 УК-6.3 ПК-4.1 ОПК-1.1 ПК-4.2 ОПК-1.2 ПК-5.1 ОПК-1.3 ПК-5.2 ОПК-1.4 ПК-6.1 ОПК-2.1 ПК-6.2 ОПК-2.2 ПК-6.3	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	3
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	2
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	4

1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Владение компетенциями оцениваются по 4-балльной шкале: ««отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по ГИА, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат прохождения ГИА	Критерии и показатели оценивания результатов прохождения ГИА			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1	2	3	4	5	6
УК-1 (УК-1.1 УК-1.2 УК-1.2 УК-1.4)	Знать: – основные проблемы и тенденции развития электротехнологий в аграрной сфере; логические методы и приёмы научного исследования, анализа, систематизации и обобщения научно-технической информации по теме исследований; – основные стратегии решения современных проблемных вопросов науки и производства в агроинженерии, их достоинства и недостатки.	Фрагментарные знания: – основных проблем и тенденции развития электротехнологий в аграрной сфере; логических методов и приёмов научного исследования, анализа, систематизации и обобщения научно-технической информации по теме исследований; – основных стратегий решения современных проблемных вопросов науки и производства в агроинженерии, их достоинства и недостатки. / Отсутствие знаний	Неполные знания: – основных проблем и тенденции развития электротехнологий в аграрной сфере; логических методов и приёмов научного исследования, анализа, систематизации и обобщения научно-технической информации по теме исследований; – основных стратегий решения современных проблемных вопросов науки и производства в агроинженерии, их достоинства и недостатки.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания: – основных проблем и тенденции развития электротехнологий в аграрной сфере; логических методов и приёмов научного исследования, анализа, систематизации и обобщения научно-технической информации по теме исследований; – основных стратегий решения современных проблемных вопросов науки и производства в агроинженерии, их достоинства и недостатки.	Сформированные и систематические знания: – основных проблем и тенденции развития электротехнологий в аграрной сфере; логических методов и приёмов научного исследования, анализа, систематизации и обобщения научно-технической информации по теме исследований; – основных стратегий решения современных проблемных вопросов науки и производства в агроинженерии, их достоинства и недостатки.

1	2	3	4	5	6
УК-1 (УК-1.1 УК-1.2 УК-1.2 УК-1.4)	Уметь: – анализировать проблемную ситуацию как систему и выявлять ее составляющие и связи между ними; вести поиск вариантов решения проблемной ситуации на основе профессиональных баз данных, информационных справочных систем и интернетресурсов; определять задачи подлежащие дальнейшей разработке; – разрабатывать стратегии решения основных проблемных вопросов науки и производства в агроинженерии на основе анализа их достоинств и недостатков.	Фрагментарное умение: – анализировать проблемную ситуацию как систему и выявлять ее составляющие и связи между ними; вести поиск вариантов решения проблемной ситуации на основе профессиональных баз данных, информационных справочных систем и интернетресурсов; определять задачи подлежащие дальнейшей разработке; – разрабатывать стратегии решения основных проблемных вопросов науки и производства в агроинженерии на основе анализа их достоинств и недостатков. / Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение: – анализировать проблемную ситуацию как систему и выявлять ее составляющие и связи между ними; вести поиск вариантов решения проблемной ситуации на основе профессиональных баз данных, информационных справочных систем и интернетресурсов; определять задачи подлежащие дальнейшей разработке; – разрабатывать стратегии решения основных проблемных вопросов науки и производства в агроинженерии на основе анализа их достоинств и недостатков.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение: – анализировать проблемную ситуацию как систему и выявлять ее составляющие и связи между ними; вести поиск вариантов решения проблемной ситуации на основе профессиональных баз данных, информационных справочных систем и интернетресурсов; определять задачи подлежащие дальнейшей разработке; – разрабатывать стратегии решения основных проблемных вопросов науки и производства в агроинженерии на основе анализа их достоинств и недостатков.	Успешное и систематическое умение: – анализировать проблемную ситуацию как систему и выявлять ее составляющие и связи между ними; вести поиск вариантов решения проблемной ситуации на основе профессиональных баз данных, информационных справочных систем и интернетресурсов; определять задачи подлежащие дальнейшей разработке; – разрабатывать стратегии решения основных проблемных вопросов науки и производства в агроинженерии на основе анализа их достоинств и недостатков.
УК-1 (УК-1.1 УК-1.2 УК-1.2 УК-1.4)	Владеть: – навыками анализа проблемной ситуации и поиска вариантов ее решения на основе профессиональных баз данных, информационных справочных систем и интернет-ресурсов;	Фрагментарное владение: – навыками анализа проблемной ситуации и поиска вариантов ее решения на основе профессиональных баз данных, информационных справочных систем и интернет-ресурсов;	В целом успешное, но не систематическое владение: – навыками анализа проблемной ситуации и поиска вариантов ее решения на основе профессиональных баз данных, информационных справочных систем и интернет-ресурсов;	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение: – навыками анализа проблемной ситуации и поиска вариантов ее решения на основе профессиональных баз данных, информационных справочных систем и интернет-ресурсов;	Успешное и систематическое применение: – навыками анализа проблемной ситуации и поиска вариантов ее решения на основе профессиональных баз данных, информационных справочных систем и интернет-ресурсов;

1	2	3	4	5	6
	- навыками формулирования задач подлежащих дальнейшей разработке; – навыками разработки стратегий решения основных проблемных вопросов науки и производства в агроинженерии на основе анализа их достоинств и недостатков.	- навыками формулирования задач подлежащих дальнейшей разработке; – навыками разработки стратегий решения основных проблемных вопросов науки и производства в агроинженерии на основе анализа их достоинств и недостатков. / Отсутствие навыков	- навыками формулирования задач подлежащих дальнейшей разработке; – навыками разработки стратегий решения основных проблемных вопросов науки и производства в агроинженерии на основе анализа их достоинств и недостатков.	- навыками формулирования задач подлежащих дальнейшей разработке; – навыками разработки стратегий решения основных проблемных вопросов науки и производства в агроинженерии на основе анализа их достоинств и недостатков.	- навыками формулирования задач подлежащих дальнейшей разработке; – навыками разработки стратегий решения основных проблемных вопросов науки и производства в агроинженерии на основе анализа их достоинств и недостатков.
УК-2 (УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6)	Знать: – базовые концепции решения современных проблем в агроинженерии, их цели, задачи, значимость и ожидаемые результаты; – последовательности решения основных проблемных задач агроинженерии; – теоретические основы менеджмента: сущность, цели, задачи и функции менеджмента; – основы аргументированного изложения данных; ведения научной дискуссии и полемики, анализа, логики рассуждений; критического восприятия информации в области науки и	Фрагментарные знания: – базовых концепций решения современных проблем в агроинженерии, их цели, задачи, значимость и ожидаемые результаты; – последовательности решения основных проблемных задач агроинженерии; – теоретических основ менеджмента: сущности, цели, задачи и функции менеджмента; – основ аргументированного изложения данных; ведения научной дискуссии и полемики, анализа, логики рассуждений; критического восприятия информации	Неполные знания: – базовых концепций решения современных проблем в агроинженерии, их цели, задачи, значимость и ожидаемые результаты; – последовательности решения основных проблемных задач агроинженерии; – теоретических основ менеджмента: сущности, цели, задачи и функции менеджмента; – основ аргументированного изложения данных; ведения научной дискуссии и полемики, анализа, логики рассуждений; критического восприятия информации в области науки и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания: – базовых концепций решения современных проблем в агроинженерии, их цели, задачи, значимость и ожидаемые результаты; – последовательности решения основных проблемных задач агроинженерии; – теоретических основ менеджмента: сущности, цели, задачи и функции менеджмента; – основ аргументированного изложения данных; ведения научной дискуссии и полемики, анализа, логики рассуждений; критического	Сформированные и систематические знания: – базовых концепций решения современных проблем в агроинженерии, их цели, задачи, значимость и ожидаемые результаты; – последовательности решения основных проблемных задач агроинженерии; – теоретических основ менеджмента: сущности, цели, задачи и функции менеджмента; – основ аргументированного изложения данных; ведения научной дискуссии и полемики, анализа, логики рассуждений; критического восприятия информации

1	2	3	4	5	6
	производства в агроинженерии; – основные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проектов при решении проблемных задач агроинженерии.	в области науки и производства в агроинженерии; – основных путей (алгоритмов) внедрения в практику результатов проектов при решении проблемных задач агроинженерии. / Отсутствие знаний	производства в агроинженерии; – основных путей (алгоритмов) внедрения в практику результатов проектов при решении проблемных задач агроинженерии.	восприятия информации в области науки и производства в агроинженерии; – основных путей (алгоритмов) внедрения в практику результатов проектов при решении проблемных задач агроинженерии.	в области науки и производства в агроинженерии; – основных путей (алгоритмов) внедрения в практику результатов проектов при решении проблемных задач агроинженерии.
УК-2 (УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6)	Уметь: – разрабатывать концепции решения конкретных современных проблем в агроинженерии, формулировать цель, задачи, значимость и ожидаемые результаты; – планировать последовательность решения проблемных задач агроинженерии; – использовать функции менеджмента при решении профессиональных задач; планировать и контролировать выполнение работы (реализацию проекта) персоналом; координировать работу персонала предприятия; обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами;	Фрагментарное умение: – разрабатывать концепции решения конкретных современных проблем в агроинженерии, формулировать цель, задачи, значимость и ожидаемые результаты; – планировать последовательность решения проблемных задач агроинженерии; – использовать функции менеджмента при решении профессиональных задач; планировать и контролировать выполнение работы (реализацию проекта) персоналом; координировать работу персонала предприятия; обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами;	В целом успешное, но не систематическое умение: – разрабатывать концепции решения конкретных современных проблем в агроинженерии, формулировать цель, задачи, значимость и ожидаемые результаты; – планировать последовательность решения проблемных задач агроинженерии; – использовать функции менеджмента при решении профессиональных задач; планировать и контролировать выполнение работы (реализацию проекта) персоналом; координировать работу персонала предприятия; обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение: – разрабатывать концепции решения конкретных современных проблем в агроинженерии, формулировать цель, задачи, значимость и ожидаемые результаты; – планировать последовательность решения проблемных задач агроинженерии; – использовать функции менеджмента при решении профессиональных задач; планировать и контролировать выполнение работы (реализацию проекта) персоналом; координировать работу персонала предприятия; обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами;	Успешное и систематическое умение: – разрабатывать концепции решения конкретных современных проблем в агроинженерии, формулировать цель, задачи, значимость и ожидаемые результаты; – планировать последовательность решения проблемных задач агроинженерии; – использовать функции менеджмента при решении профессиональных задач; планировать и контролировать выполнение работы (реализацию проекта) персоналом; координировать работу персонала предприятия; обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами;

1	2	3	4	5	6
	– публично представлять результаты исследований (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; – предлагать пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проектов при решении проблемных задач агроинженерии.	– публично представлять результаты исследований (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; – предлагать пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проектов при решении проблемных задач агроинженерии. / Отсутствие умений	– публично представлять результаты исследований (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; – предлагать пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проектов при решении проблемных задач агроинженерии.	– публично представлять результаты исследований (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; – предлагать пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проектов при решении проблемных задач агроинженерии.	– публично представлять результаты исследований (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; – предлагать пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проектов при решении проблемных задач агроинженерии.
УК-2 (УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6)	Владеть: – навыками разработки концепций решения конкретных современных проблем в агроинженерии, формулировки цели, задач, значимости и ожидаемых результатов; – навыками планирования последовательности шагов при решении проблемных задач агроинженерии; – основными экономическими категориями и инструментарием менеджмента;	Фрагментарное владение: – навыками разработки концепций решения конкретных современных проблем в агроинженерии, формулировки цели, задач, значимости и ожидаемых результатов; – навыками планирования последовательности шагов при решении проблемных задач агроинженерии; – основными экономическими категориями и инструментарием менеджмента;	В целом успешное, но не систематическое владение: – навыками разработки концепций решения конкретных современных проблем в агроинженерии, формулировки цели, задач, значимости и ожидаемых результатов; – навыками планирования последовательности шагов при решении проблемных задач агроинженерии; – основными экономическими категориями и инструментарием менеджмента;	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение: – навыками разработки концепций решения конкретных современных проблем в агроинженерии, формулировки цели, задач, значимости и ожидаемых результатов; – навыками планирования последовательности шагов при решении проблемных задач агроинженерии; – основными экономическими категориями и инструментарием менеджмента;	Успешное и систематическое владение: – навыками разработки концепций решения конкретных современных проблем в агроинженерии, формулировки цели, задач, значимости и ожидаемых результатов; – навыками планирования последовательности шагов при решении проблемных задач агроинженерии; – основными экономическими категориями и инструментарием менеджмента;

1	2	3	4	5	6
	навыками мотивации и организации работы персонала предприятия (участников проекта); навыками по конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов; – навыками публичного представления результатов исследований (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; – навыками предложения путей (алгоритмов) внедрения в практику результатов проектов при решении проблемных задач агроинженерии.	навыками мотивации и организации работы персонала предприятия (участников проекта); навыками по конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов; – навыками публичного представления результатов исследований (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; – навыками предложения путей (алгоритмов) внедрения в практику результатов проектов при решении проблемных задач агроинженерии.	навыками мотивации и организации работы персонала предприятия (участников проекта); навыками по конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов; – навыками публичного представления результатов исследований (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; – навыками предложения путей (алгоритмов) внедрения в практику результатов проектов при решении проблемных задач агроинженерии.	навыками мотивации и организации работы персонала предприятия (участников проекта); навыками по конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов; – навыками публичного представления результатов исследований (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; – навыками предложения путей (алгоритмов) внедрения в практику результатов проектов при решении проблемных задач агроинженерии.	навыками мотивации и организации работы персонала предприятия (участников проекта); навыками по конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов; – навыками публичного представления результатов исследований (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; – навыками предложения путей (алгоритмов) внедрения в практику результатов проектов при решении проблемных задач агроинженерии.
УК-3 (УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5)	Знать: – процесс принятия управленческих решений; основы информационно-коммуникационного процесса на предприятии; основные положения и методы управления персоналом на предприятии; методы разрешения конфликтов.	Фрагментарные знания: – процесса принятия управленческих решений; основ информационно-коммуникационного процесса на предприятии; основных положений и методов управления персоналом на предприятии; методов разрешения конфликтов. / Отсутствие знаний	Неполные знания: – процесса принятия управленческих решений; основ информационно-коммуникационного процесса на предприятии; основных положений и методов управления персоналом на предприятии; методов разрешения конфликтов.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания: – процесса принятия управленческих решений; основ информационно-коммуникационного процесса на предприятии; основных положений и методов управления персоналом на предприятии; методов разрешения конфликтов.	Сформированные и систематические знания: – процесса принятия управленческих решений; основ информационно-коммуникационного процесса на предприятии; основных положений и методов управления персоналом на предприятии; методов разрешения конфликтов.

1	2	3	4	5	6
УК-3 (УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5)	Уметь: – планировать и организовывать самостоятельную и коллективную работу команды для достижения поставленной цели; учитывать мнение и интересы участников коллектива; распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий, принимая управленческое решение.	Фрагментарное умение: – планировать и организовывать самостоятельную и коллективную работу команды для достижения поставленной цели; учитывать мнение и интересы участников коллектива; распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий, принимая управленческое решение. / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение: – планировать и организовывать самостоятельную и коллективную работу команды для достижения поставленной цели; учитывать мнение и интересы участников коллектива; распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий, принимая управленческое решение.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение: – планировать и организовывать самостоятельную и коллективную работу команды для достижения поставленной цели; учитывать мнение и интересы участников коллектива; распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий, принимая управленческое решение.	Успешное и систематическое умение: – планировать и организовывать самостоятельную и коллективную работу команды для достижения поставленной цели; учитывать мнение и интересы участников коллектива; распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий, принимая управленческое решение.
УК-3 (УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5)	Владеть: – навыками управления персоналом, в том числе планирования командной работы; организации работы коллективов исполнителей и принятия управленческих решений; навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.	Фрагментарное владение: – навыками управления персоналом, в том числе планирования командной работы; организации работы коллективов исполнителей и принятия управленческих решений; навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.	В целом успешное, но не систематическое владение: – навыками управления персоналом, в том числе планирования командной работы; организации работы коллективов исполнителей и принятия управленческих решений; навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение: – навыками управления персоналом, в том числе планирования командной работы; организации работы коллективов исполнителей и принятия управленческих решений; навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.	Успешное и систематическое владение: – навыками управления персоналом, в том числе планирования командной работы; организации работы коллективов исполнителей и принятия управленческих решений; навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.

1	2	3	4	5	6
УК-4 (УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3)	Знать: – основы публичной речи, применение диалогической и монологической речи в сфере профессиональной коммуникации; – основные профессиональные термины в области современных проблем науки и производства в агроинженерии.	Фрагментарные знания: – основ публичной речи, применения диалогической и монологической речи в сфере профессиональной коммуникации; – основных профессиональных терминов в области современных проблем науки и производства в агроинженерии. / Отсутствие знаний	Неполные знания: – основ публичной речи, применения диалогической и монологической речи в сфере профессиональной коммуникации; – основных профессиональных терминов в области современных проблем науки и производства в агроинженерии.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания: – основ публичной речи, применения диалогической и монологической речи в сфере профессиональной коммуникации; – основных профессиональных терминов в области современных проблем науки и производства в агроинженерии.	Сформированные и систематические знания: – основ публичной речи, применения диалогической и монологической речи в сфере профессиональной коммуникации; – основных профессиональных терминов в области современных проблем науки и производства в агроинженерии.
УК-4 (УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3)	Уметь: – читать и переводить научные тексты; понимать диалогическую и монологическую речи в сфере профессиональной коммуникации, вести беседу, выступать с публичными сообщениями и докладами; составлять аннотации, рефераты, тезисы, сообщения, деловые письма;	Фрагментарное умение: – читать и переводить научные тексты; понимать диалогическую и монологическую речи в сфере профессиональной коммуникации, вести беседу, выступать с публичными сообщениями и докладами; составлять аннотации, рефераты, тезисы, сообщения, деловые письма;	В целом успешное, но не систематическое умение: – читать и переводить научные тексты; понимать диалогическую и монологическую речи в сфере профессиональной коммуникации, вести беседу, выступать с публичными сообщениями и докладами; составлять аннотации, рефераты, тезисы, сообщения, деловые письма;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение: – читать и переводить научные тексты; понимать диалогическую и монологическую речи в сфере профессиональной коммуникации, вести беседу, выступать с публичными сообщениями и докладами; составлять аннотации, рефераты, тезисы, сообщения, деловые письма;	Успешное и систематическое умение: – читать и переводить научные тексты; понимать диалогическую и монологическую речи в сфере профессиональной коммуникации, вести беседу, выступать с публичными сообщениями и докладами; составлять аннотации, рефераты, тезисы, сообщения, деловые письма;

1	2	3	4	5	6
	– отбирать и использовать профессиональные термины в соответствии с коммуникативной задачей или при написании, письменном переводе и редактировании различных академических текстов.	– отбирать и использовать профессиональные термины в соответствии с коммуникативной задачей или при написании, письменном переводе и редактировании различных академических текстов. / Отсутствие умений	– отбирать и использовать профессиональные термины в соответствии с коммуникативной задачей или при написании, письменном переводе и редактировании различных академических текстов.	– отбирать и использовать профессиональные термины в соответствии с коммуникативной задачей или при написании, письменном переводе и редактировании различных академических текстов.	– отбирать и использовать профессиональные термины в соответствии с коммуникативной задачей или при написании, письменном переводе и редактировании различных академических текстов.
УК-4 (УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3)	Владеть: – навыками чтения и перевода научных текстов; навыками реферирования и аннотирования специальных текстов в устной и письменной формах; навыками общего и профессионального общения на иностранном языке; – навыками коммуникативно-целесообразного отбора профессиональных единиц языка и речи в области агроинженерной проблематики, навыками научного устного и письменного общения.	Фрагментарное владение: – навыками чтения и перевода научных текстов; навыками реферирования и аннотирования специальных текстов в устной и письменной формах; навыками общего и профессионального общения на иностранном языке; – навыками коммуникативно-целесообразного отбора профессиональных единиц языка и речи в области агроинженерной проблематики, навыками научного устного и письменного общения. / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение: – навыками чтения и перевода научных текстов; навыками реферирования и аннотирования специальных текстов в устной и письменной формах; навыками общего и профессионального общения на иностранном языке; – навыками коммуникативно-целесообразного отбора профессиональных единиц языка и речи в области агроинженерной проблематики, навыками научного устного и письменного общения.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение: – навыками чтения и перевода научных текстов; навыками реферирования и аннотирования специальных текстов в устной и письменной формах; навыками общего и профессионального общения на иностранном языке; – навыками коммуникативно-целесообразного отбора профессиональных единиц языка и речи в области агроинженерной проблематики, навыками научного устного и письменного общения.	Успешное и систематическое применение: – навыками чтения и перевода научных текстов; навыками реферирования и аннотирования специальных текстов в устной и письменной формах; навыками общего и профессионального общения на иностранном языке; – навыками коммуникативно-целесообразного отбора профессиональных единиц языка и речи в области агроинженерной проблематики, навыками научного устного и письменного общения.

1	2	3	4	5	6
УК-5 (УК-5.1 УК-5.2)	Знать: – особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения и причины появления социальных обычаев и различий в поведении людей.	Фрагментарные знания: – особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения и причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей. / Отсутствие знаний	Неполные знания: – особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения и причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания: – особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения и причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.	Сформированные и систематические знания: – особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения и причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.
УК-5 (УК-5.1 УК-5.2)	Уметь: – учитывать особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения и причины появления социальных обычаев и различий в поведении людей.	Фрагментарное умение: – учитывать особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения и причины появления социальных обычаев и различий в поведении людей. / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение: – учитывать особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения и причины появления социальных обычаев и различий в поведении людей.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение: – учитывать особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения и причины появления социальных обычаев и различий в поведении людей.	Успешное и систематическое умение: – учитывать особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения и причины появления социальных обычаев и различий в поведении людей.
УК-5 (УК-5.1 УК-5.2)	Владеть: – навыками анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия и создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	Фрагментарное владение: – навыками анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия и создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач./ Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение: – навыками анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия и создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение: – навыками анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия и создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	Успешное и систематическое владение: – навыками анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия и создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.

1	2	3	4	5	6
УК-6 (УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3)	Знать: – способы профессионального совершенствования в соответствии с задачами саморазвития. .	Фрагментарные знания: – способов профессионального совершенствования в соответствии с задачами саморазвития. / Отсутствие знаний	Неполные знания: – способов профессионального совершенствования в соответствии с задачами саморазвития.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания: – способов профессионального совершенствования в соответствии с задачами саморазвития.	Сформированные и систематические знания: – способов профессионального совершенствования в соответствии с задачами саморазвития.
УК-6 (УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3)	Уметь: – самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста и планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.	Фрагментарное умение: – самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста и планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда. / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение: – самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста и планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение: – самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста и планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.	Успешное и систематическое умение: – самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста и планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.
УК-6 (УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3)	Владеть: – способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. .	Фрагментарное владение: – способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки / Отсутствие способностей	В целом успешное, но не систематическое владение: – способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владеть – способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Успешное и систематическое владение: – способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

1	2	3	4	5	6
ОПК-1 (ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4)	Знать: – основные методы анализа достижений науки и производства в агроинженерии, основы новых сетевых технологий, в том числе информационно-коммуникационных, для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии, возможности использования в профессиональной деятельности отечественных и зарубежных баз данных и систем учёта научных результатов.	Фрагментарные знания: – основных методов анализа достижений науки и производства в агроинженерии, основы новых сетевых технологий, в том числе информационно-коммуникационных, для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии, возможности использования в профессиональной деятельности отечественных и зарубежных баз данных и систем учёта научных результатов. / Отсутствие знаний	Неполные знания: – основных методов анализа достижений науки и производства в агроинженерии, основы новых сетевых технологий, в том числе информационно-коммуникационных, для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии, возможности использования в профессиональной деятельности отечественных и зарубежных баз данных и систем учёта научных результатов.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания: – основных методов анализа достижений науки и производства в агроинженерии, основы новых сетевых технологий, в том числе информационно-коммуникационных, для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии, возможности использования в профессиональной деятельности отечественных и зарубежных баз данных и систем учёта научных результатов.	Сформированные и систематические знания: – основных методов анализа достижений науки и производства в агроинженерии, основы новых сетевых технологий, в том числе информационно-коммуникационных, для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии, возможности использования в профессиональной деятельности отечественных и зарубежных баз данных и систем учёта научных результатов.
ОПК-1 (ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4)	Уметь: – применять доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии, использовать в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учёта научных результатов.	Фрагментарное умение: – применять доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии, использовать в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учёта научных результатов. / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение: – применять доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии, использовать в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учёта научных результатов.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение: – применять доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии, использовать в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учёта научных результатов.	Успешное и систематическое умение: – применять доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии, использовать в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учёта научных результатов.

1	2	3	4	5	6
ОПК-1 (ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4)	Владеть: – навыками выделения научных результатов, имеющих практическое значение в агроинженерии и применения доступных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии, использования в профессиональной деятельности отечественных и зарубежных баз данных и систем учёта научных результатов.	Фрагментарное владение: – навыками выделения научных результатов, имеющих практическое значение в агроинженерии и применения доступных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии, использования в профессиональной деятельности отечественных и зарубежных баз данных и систем учёта научных результатов. / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение: – навыками выделения научных результатов, имеющих практическое значение в агроинженерии и применения доступных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии, использования в профессиональной деятельности отечественных и зарубежных баз данных и систем учёта научных результатов.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение: – навыками выделения научных результатов, имеющих практическое значение в агроинженерии и применения доступных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии, использования в профессиональной деятельности отечественных и зарубежных баз данных и систем учёта научных результатов.	Успешное и систематическое владение: – навыками выделения научных результатов, имеющих практическое значение в агроинженерии и применения доступных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии, использования в профессиональной деятельности отечественных и зарубежных баз данных и систем учёта научных результатов.
ОПК-2 (ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3)	Знать: – формы организации, методы и средства теоретического и практического обучения, контроля и оценки результатов учебной деятельности.	Фрагментарные знания: – форм организации, методов и средств теоретического и практического обучения, контроля и оценки результатов учебной деятельности	Неполные знания: – форм организации, методов и средств теоретического и практического обучения, контроля и оценки результатов учебной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания: – форм организации, методов и средств теоретического и практического обучения, контроля и оценки результатов учебной деятельности	Сформированные и систематические знания: – форм организации, методов и средств теоретического и практического обучения, контроля и оценки результатов учебной деятельности

1	2	3	4	5	6
ОПК-2 (ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3)	Уметь: – использовать формы организации, методы и средства теоретического и практического обучения, контроля и оценки результатов учебной деятельности с учетом особенностей современных образовательных технологий профессионального образования (профессионального обучения) при их выборе.	Фрагментарное умение: – использовать формы организации, методы и средства теоретического и практического обучения, контроля и оценки результатов учебной деятельности с учетом особенностей современных образовательных технологий профессионального образования (профессионального обучения) при их выборе.	В целом успешное, но не систематическое умение: – использовать формы организации, методы и средства теоретического и практического обучения, контроля и оценки результатов учебной деятельности с учетом особенностей современных образовательных технологий профессионального образования (профессионального обучения) при их выборе.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение: – использовать формы организации, методы и средства теоретического и практического обучения, контроля и оценки результатов учебной деятельности с учетом особенностей современных образовательных технологий профессионального образования (профессионального обучения) при их выборе.	Успешное и систематическое умение: – использовать формы организации, методы и средства теоретического и практического обучения, контроля и оценки результатов учебной деятельности с учетом особенностей современных образовательных технологий профессионального образования (профессионального обучения) при их выборе.
ОПК-2 (ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3)	Владеть: – навыками передачи профессиональных знаний в области агроинженерии с использованием современных педагогических методик по профилю подготовки.	Фрагментарное владение: – навыками передачи профессиональных знаний в области агроинженерии с использованием современных педагогических методик по профилю подготовки. / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение: – навыками передачи профессиональных знаний в области агроинженерии с использованием современных педагогических методик по профилю подготовки.	успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение: – навыками передачи профессиональных знаний в области агроинженерии с использованием современных педагогических методик по профилю подготовки.	Успешное и систематическое владение: – навыками передачи профессиональных знаний в области агроинженерии с использованием современных педагогических методик по профилю подготовки.

1	2	3	4	5	6
ОПК-3 (ОПК-3.1 ОПК-3.2)	Знать: – методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии.	Фрагментарные знания: – методов и способов решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии. / Отсутствие знаний	Неполные знания: – методов и способов решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания: – методов и способов решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии.	Сформированные и систематические знания: – методов и способов решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии.
ОПК-3 (ОПК-3.1 ОПК-3.2)	Уметь: – анализировать методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии.	Фрагментарное умение: – анализировать методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии. / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение: – анализировать методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение: – анализировать методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии.	Успешное и систематическое умение: – анализировать методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии.
ОПК-3 (ОПК-3.1 ОПК-3.2)	Владеть: – навыками использования информационных ресурсов, достижений науки и практики при разработке новых технологий в агроинженерии и методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности.	Фрагментарное владение: – навыками использования информационных ресурсов, достижений науки и практики при разработке новых технологий в агроинженерии и методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности. / Отсутствие навыков.	В целом успешное, но не систематическое владение: – навыками использования информационных ресурсов, достижений науки и практики при разработке новых технологий в агроинженерии и методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение: – навыками использования информационных ресурсов, достижений науки и практики при разработке новых технологий в агроинженерии и методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности.	Успешное и систематическое владение: – навыками использования информационных ресурсов, достижений науки и практики при разработке новых технологий в агроинженерии и методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности.

1	2	3	4	5	6
ОПК-4 (ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3)	Знать: – методы планирования экспериментальных исследований, методы компьютерного моделирования, методы анализа регрессионных моделей. .	Фрагментарные знания: – методов планирования экспериментальных исследований, методов компьютерного моделирования, методов анализа регрессионных моделей. / Отсутствие знаний.	Неполные знания: – методов планирования экспериментальных исследований, методов компьютерного моделирования, методов анализа регрессионных моделей.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания: – методов планирования экспериментальных исследований, методов компьютерного моделирования, методов анализа регрессионных моделей.	Сформированные и систематические знания: – методов планирования экспериментальных исследований, методов компьютерного моделирования, методов анализа регрессионных моделей.
ОПК-4 (ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3)	Уметь: – анализировать и выбирать способы решения исследовательских задач, планировать и выполнять экспериментальные исследования в агроинженерии, формулировать результаты, полученные в ходе проведённых исследований.	Фрагментарное умение: – анализировать и выбирать способы решения исследовательских задач, планировать и выполнять экспериментальные исследования в агроинженерии, формулировать результаты, полученные в ходе проведённых исследований. / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение: – анализировать и выбирать способы решения исследовательских задач, планировать и выполнять экспериментальные исследования в агроинженерии, формулировать результаты, полученные в ходе проведённых исследований.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение: – анализировать и выбирать способы решения исследовательских задач, планировать и выполнять экспериментальные исследования в агроинженерии, формулировать результаты, полученные в ходе проведённых исследований.	Успешное и систематическое умение: – анализировать и выбирать способы решения исследовательских задач, планировать и выполнять экспериментальные исследования в агроинженерии, формулировать результаты, полученные в ходе проведённых исследований.
ОПК-4 (ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3)	Владеть: – навыками планирования и проведения экспериментальных исследований, анализа полученных результатов и готовить отчетные документы.	Фрагментарное владение: – навыками планирования и проведения экспериментальных исследований, анализа полученных результатов и готовить отчетные документы. / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение: – навыками планирования и проведения экспериментальных исследований, анализа полученных результатов и готовить отчетные документы.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение: – навыками планирования и проведения экспериментальных исследований, анализа полученных результатов и готовить отчетные документы.	Успешное и систематическое владение: – навыками планирования и проведения экспериментальных исследований, анализа полученных результатов и готовить отчетные документы.

1	2	3	4	5	6
ОПК-5 (ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3)	Знать современные методы экономического анализа и учета показателей проекта в агроинженерии, определяющие эффективность проекта в различных сферах АПК.	Фрагментарные знания: - современных методов экономического анализа и учета показателей проекта в агроинженерии, определяющие эффективность проекта в различных сферах АПК. / Отсутствие знаний.	Неполные знания: - современных методов экономического анализа и учета показателей проекта в агроинженерии, определяющие эффективность проекта в различных сферах АПК.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания: - современных методов экономического анализа и учета показателей проекта в агроинженерии, определяющие эффективность проекта в различных сферах АПК.	Сформированные и систематические знания: - современных методов экономического анализа и учета показателей проекта в агроинженерии, определяющие эффективность проекта в различных сферах АПК.
ОПК-5 (ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3)	Уметь анализировать основные производственно-экономические показатели и разрабатывать предложения по повышению эффективности проекта в агроинженерии.	Фрагментарное умение: - анализировать основные производственно-экономичес-кие показатели и разрабатывать предложения по повышению эффективности проекта в агроинженерии. / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение: - анализировать основные производственно-экономичес-кие показатели и разрабатывать предложения по повышению эффективности проекта в агроинженерии.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение: - анализировать основные производственно-экономичес-кие показатели и разрабатывать предложения по повышению эффективности проекта в агроинженерии.	Успешное и систематическое умение: - анализировать основные производственно-экономичес-кие показатели и разрабатывать предложения по повышению эффективности проекта в агроинженерии.
ОПК-5 (ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3)	Владеть способностью осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности.	Фрагментарное владение: - способностью осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности. / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение: - способностью осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками: - способностью осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности.	Успешное и систематическое владение - - - - способностью осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности.

1	2	3	4	5	6
ОПК-6 (ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3)	Знать: – источники управленческой информации; процесс управления и его этапы; методы управления межличностными отношениями; сущность и основные черты лидерства.	Фрагментарные знания: – источников управленческой информации; процесса управления и его этапы; методов управления межличностными отношениями; сущности и основные черт лидерства. / Отсутствие знаний	Неполные знания: – источников управленческой информации; процесса управления и его этапы; методов управления межличностными отношениями; сущности и основные черт лидерства.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания: – источников управленческой информации; процесса управления и его этапы; методов управления межличностными отношениями; сущности и основные черт лидерства.	Сформированные и систематические знания: – источников управленческой информации; процесса управления и его этапы; методов управления межличностными отношениями; сущности и основные черт лидерства.
ОПК-6 (ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3)	Уметь: – собирать и анализировать информацию из внешней и внутренней среды предприятия; определять задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации; применять методы управления персоналом на предприятии.	Фрагментарное умение: – собирать и анализировать информацию из внешней и внутренней среды предприятия; определять задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации; применять методы управления персоналом на предприятии. / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение: – собирать и анализировать информацию из внешней и внутренней среды предприятия; определять задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации; применять методы управления персоналом на предприятии.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение: – собирать и анализировать информацию из внешней и внутренней среды предприятия; определять задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации; применять методы управления персоналом на предприятии.	Успешное и систематическое умение: – собирать и анализировать информацию из внешней и внутренней среды предприятия; определять задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации; применять методы управления персоналом на предприятии.

1	2	3	4	5	6
ОПК-6 (ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3)	Владеть: – навыками работы с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом; навыками формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой.	Фрагментарное владение: – навыками работы с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом; навыками формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой. / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение: – навыками работы с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом; навыками формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение: – навыками работы с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом; навыками формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой.	Успешное и систематическое применение: – навыками работы с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом; навыками формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой.
ПК-1 (ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3)	Знать: – наиболее перспективные и инновационные направления развития электротехнологий, основные источники информации (включая интернет-ресурсы и справочные базы данных) в области современных проблем науки и производства в агроинженерии.	Фрагментарные знания: – наиболее перспективных и инновационных направлений развития электротехнологий, основных источников информации (включая интернет-ресурсы и справочные базы данных) в области современных проблем науки и производства в агроинженерии. / Отсутствие знаний	Неполные знания: – наиболее перспективных и инновационных направлений развития электротехнологий, основных источников информации (включая интернет-ресурсы и справочные базы данных) в области современных проблем науки и производства в агроинженерии.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания: – наиболее перспективных и инновационных направлений развития электротехнологий, основных источников информации (включая интернет-ресурсы и справочные базы данных) в области современных проблем науки и производства в агроинженерии.	Сформированные и систематические знания: – наиболее перспективных и инновационных направлений развития электротехнологий, основных источников информации (включая интернет-ресурсы и справочные базы данных) в области современных проблем науки и производства в агроинженерии.

1	2	3	4	5	6
ПК-1 (ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3)	Уметь: – осуществлять сбор, анализ и оценку профессиональной информации в области современных проблем науки и производства в агроинженерии с использованием различных информационных ресурсов (интернет-ресурсы, справочные базы данных).	Фрагментарное умение: – осуществлять сбор, анализ и оценку профессиональной информации в области современных проблем науки и производства в агроинженерии с использованием различных информационных ресурсов (интернет-ресурсы, справочные базы данных). / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение: – осуществлять сбор, анализ и оценку профессиональной информации в области современных проблем науки и производства в агроинженерии с использованием различных информационных ресурсов (интернет-ресурсы, справочные базы данных).	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение: – осуществлять сбор, анализ и оценку профессиональной информации в области современных проблем науки и производства в агроинженерии с использованием различных информационных ресурсов (интернет-ресурсы, справочные базы данных).	Успешное и систематическое умение: – осуществлять сбор, анализ и оценку профессиональной информации в области современных проблем науки и производства в агроинженерии с использованием различных информационных ресурсов (интернет-ресурсы, справочные базы данных).
ПК-1 (ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3)	Владеть: – навыками использования методик выбора и проведения расчетов электротехнологических установок, применяемых в сельскохозяйственном производстве и участия в испытаниях электрооборудования и средств автоматизации по стандартным методикам.	Фрагментарное владение: – навыками использования методик выбора и проведения расчетов электротехнологических установок, применяемых в сельскохозяйственном производстве и участия в испытаниях электрооборудования и средств автоматизации по стандартным методикам. / Отсутствие навыков.	В целом успешное, но не систематическое владение: – навыками использования методик выбора и проведения расчетов электротехнологических установок, применяемых в сельскохозяйственном производстве и участия в испытаниях электрооборудования и средств автоматизации по стандартным методикам.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение: – навыками использования методик выбора и проведения расчетов электротехнологических установок, применяемых в сельскохозяйственном производстве и участия в испытаниях электрооборудования и средств автоматизации по стандартным методикам.	Успешное и систематическое владение: – навыками использования методик выбора и проведения расчетов электротехнологических установок, применяемых в сельскохозяйственном производстве и участия в испытаниях электрооборудования и средств автоматизации по стандартным методикам.

1	2	3	4	5	6
ПК-2 (ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3)	Знать: – задачи энергосбережения, основные законодательные и нормативные документы по энергосбережению и способы повышения эксплуатационных показателей электротехнологического оборудования сельскохозяйственной техники	Фрагментарные знания: – задач энергосбережения, основных законодательных и нормативных документов по энергосбережению и способов повышения эксплуатационных показателей электротехнологического оборудования сельскохозяйственной техники. / Отсутствие знаний	Неполные знания: – задач энергосбережения, основных законодательных и нормативных документов по энергосбережению и способов повышения эксплуатационных показателей электротехнологического оборудования сельскохозяйственной техники.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания: – задач энергосбережения, основных законодательных и нормативных документов по энергосбережению и способов повышения эксплуатационных показателей электротехнологического оборудования сельскохозяйственной техники.	Сформированные и систематические знания: – задач энергосбережения, основных законодательных и нормативных документов по энергосбережению и способов повышения эксплуатационных показателей электротехнологического оборудования сельскохозяйственной техники.
ПК-2 (ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3)	Уметь: – обосновывать предложения по повышению эффективности эксплуатации электротехнологического оборудования сельскохозяйственной техники.	Фрагментарное умение: – обосновывать предложения по повышению эффективности эксплуатации электротехнологического оборудования сельскохозяйственной техники. / Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение: – обосновывать предложения по повышению эффективности эксплуатации электротехнологического оборудования сельскохозяйственной техники.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение: – обосновывать предложения по повышению эффективности эксплуатации электротехнологического оборудования сельскохозяйственной техники.	Успешное и систематическое умение: – обосновывать предложения по повышению эффективности эксплуатации электротехнологического оборудования сельскохозяйственной техники.
ПК-2 (ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3)	Владеть: навыками обеспечить эффективную эксплуатацию сложных технических систем электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства.	Фрагментарное владение навыками: навыками обеспечить эффективную эксплуатацию сложных технических систем электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства. / Отсутствие навыков.	В целом успешное, но не систематическое владение навыками: навыками обеспечить эффективную эксплуатацию сложных технических систем электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение: навыками обеспечить эффективную эксплуатацию сложных технических систем электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства.	Успешное и систематическое применение навыков: навыками обеспечить эффективную эксплуатацию сложных технических систем электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства.

1	2	3	4	5	6
ПК-3 (ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4)	Знать: – нормативную документацию в области современных проблем науки и производства в агроинженерии, методы анализа и обобщения отечественного и международного опыта в области исследования применения электротехнологий и электротехнологического оборудования в аграрной сфере.	Фрагментарные знания: – нормативной документации в области современных проблем науки и производства в агроинженерии, методов анализа и обобщения отечественного и международного опыта в области исследования применения электротехнологий и электротехнологического оборудования в аграрной сфере. / Отсутствие знаний.	Неполные знания: – нормативной документации в области современных проблем науки и производства в агроинженерии, методов анализа и обобщения отечественного и международного опыта в области исследования применения электротехнологий и электротехнологического оборудования в аграрной сфере.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания: – нормативной документации в области современных проблем науки и производства в агроинженерии, методов анализа и обобщения отечественного и международного опыта в области исследования применения электротехнологий и электротехнологического оборудования в аграрной сфере.	Сформированные и систематические знания: – нормативной документации в области современных проблем науки и производства в агроинженерии, методов анализа и обобщения отечественного и международного опыта в области исследования применения электротехнологий и электротехнологического оборудования в аграрной сфере.
ПК-3 (ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4)	Уметь: – применять методы анализа научно-технической информации в области применения электротехнологий и электротехнологического оборудования в аграрной сфере, оформлять результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.	Фрагментарное умение: – применять методы анализа научно-технической информации в области применения электротехнологий и электротехнологического оборудования в аграрной сфере, оформлять результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ. / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение: – применять методы анализа научно-технической информации в области применения электротехнологий и электротехнологического оборудования в аграрной сфере, оформлять результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение: – применять методы анализа научно-технической информации в области применения электротехнологий и электротехнологического оборудования в аграрной сфере, оформлять результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.	Успешное и систематическое умение: – применять методы анализа научно-технической информации в области применения электротехнологий и электротехнологического оборудования в аграрной сфере, оформлять результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.

1	2	3	4	5	6
ПК-3 (ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4)	Владеть: – методами анализа научно-технической информации в области применения электротехнологий и электротехнологического оборудования в аграрной сфере, навыками оформления результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.	Фрагментарное владение: – навыками применения методов анализа научно-технической информации в области применения электротехнологий и электротехнологического оборудования в аграрной сфере, навыками оформления результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ. / Отсутствие навыков.	В целом успешное, но не систематическое владение: навыками применения методов анализа научно-технической информации в области применения электротехнологий и электротехнологического оборудования в аграрной сфере, навыками оформления результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение: навыками применения методов анализа научно-технической информации в области применения электротехнологий и электротехнологического оборудования в аграрной сфере, навыками оформления результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.	Успешное и систематическое владение: навыками применения методов анализа научно-технической информации в области применения электротехнологий и электротехнологического оборудования в аграрной сфере, навыками оформления результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.
ПК-4 (ПК-4.1 ПК-4.2)	Знать: – цели и задачи проводимых исследований и разработок, методы и средства планирования и организации исследований и разработок.	Фрагментарные знания: – целей и задач проводимых исследований и разработок, методов и средств планирования и организации исследований и разработок. / Отсутствие знаний	Неполные знания: – целей и задач проводимых исследований и разработок, методов и средств планирования и организации исследований и разработок.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания: – целей и задач проводимых исследований и разработок, методов и средств планирования и организации исследований и разработок.	Сформированные и систематические знания: – целей и задач проводимых исследований и разработок, методов и средств планирования и организации исследований и разработок.
ПК-4 (ПК-4.1 ПК-4.2)	Уметь: – ставить цели и задачи проводимых исследований и разработок, выбирать методы проведения экспериментов и испытаний, анализировать их результаты.	Фрагментарное умение: – ставить цели и задачи проводимых исследований и разработок, выбирать методы проведения экспериментов и испытаний, анализировать их результаты. / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение: – ставить цели и задачи проводимых исследований и разработок, выбирать методы проведения экспериментов и испытаний, анализировать их результаты.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение: – ставить цели и задачи проводимых исследований и разработок, выбирать методы проведения экспериментов и испытаний, анализировать их результаты.	Успешное и систематическое умение: – ставить цели и задачи проводимых исследований и разработок, выбирать методы проведения экспериментов и испытаний, анализировать их результаты.

1	2	3	4	5	6
ПК-4 (ПК-4.1 ПК-4.2)	Владеть – навыками планирования и проведения экспериментов и испытаний, навыками анализа их результатов.	Фрагментарное владение: – навыками планирования и проведения экспериментов и испытаний, навыками анализа их результатов. / Отсутствие навыков.	В целом успешное, но не систематическое владение: – навыками планирования и проведения экспериментов и испытаний, навыками анализа их результатов.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение: – навыками планирования и проведения экспериментов и испытаний, навыками анализа их результатов.	Успешное и систематическое владение: – навыками планирования и проведения экспериментов и испытаний, навыками анализа их результатов.
ПК-5 (ПК-5.1 ПК-5.2)	Знать: – методы проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации.	Фрагментарные знания: – методов проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации. / Отсутствие знаний	Неполные знания: – методы проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания: – методы проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации.	Сформированные и систематические знания: – методы проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации.
ПК-5 (ПК-5.1 ПК-5.2)	Уметь: – разрабатывать физические и математические модели, проводить теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов, относящихся к электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства.	Фрагментарное умение: – разрабатывать физические и математические модели, проводить теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов, относящихся к электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства. / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение: – разрабатывать физические и математические модели, проводить теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов, относящихся к электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение: – разрабатывать физические и математические модели, проводить теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов, относящихся к электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства.	Успешное и систематическое умение: – разрабатывать физические и математические модели, проводить теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов, относящихся к электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства.

1	2	3	4	5	6
ПК-5 (ПК-5.1 ПК-5.2)	Владеть: – навыками разработки физических и математических моделей, проведения теоретических и экспериментальных исследований процессов, явлений и объектов, относящихся к электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства.	Фрагментарное владение: – навыками разработки физических и математических моделей, проведения теоретических и экспериментальных исследований процессов, явлений и объектов, относящихся к электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства. / Отсутствие навыков.	В целом успешное, но не систематическое владение: – навыками разработки физических и математических моделей, проведения теоретических и экспериментальных исследований процессов, явлений и объектов, относящихся к электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение: – навыками разработки физических и математических моделей, проведения теоретических и экспериментальных исследований процессов, явлений и объектов, относящихся к электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства.	Успешное и систематическое владение: – навыками разработки физических и математических моделей, проведения теоретических и экспериментальных исследований процессов, явлений и объектов, относящихся к электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства.
ПК-6 (ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3)	Знать: – основные технические и эксплуатационные характеристики, стандартные методики проведения исследований и особенности применения электротехнологического оборудования сельскохозяйственной техники.	Фрагментарные знания: – основных технических и эксплуатационных характеристик, стандартных методик проведения исследований и особенностей применения электротехнологического оборудования сельскохозяйственной техники. / Отсутствие знаний	Неполные знания: – основных технических и эксплуатационных характеристик, стандартных методик проведения исследований и особенностей применения электротехнологического оборудования сельскохозяйственной техники.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания: – основных технических и эксплуатационных характеристик, стандартных методик проведения исследований и особенностей применения электротехнологического оборудования сельскохозяйственной техники.	Сформированные и систематические знания: – основных технических и эксплуатационных характеристик, стандартных методик проведения исследований и особенностей применения электротехнологического оборудования сельскохозяйственной техники.

1	2	3	4	5	6
ПК-6 (ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3)	Уметь: – проводить исследования электротехнологического оборудования сельскохозяйственной техники по стандартным методикам с учетом особенностей его применения в условиях сельскохозяйственного производства.	Фрагментарное умение: – проводить исследования электротехнологического оборудования сельскохозяйственной техники по стандартным методикам с учетом особенностей его применения в условиях сельскохозяйственного производства. / Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение: – проводить исследования электротехнологического оборудования сельскохозяйственной техники по стандартным методикам с учетом особенностей его применения в условиях сельскохозяйственного производства.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение: – проводить исследования электротехнологического оборудования сельскохозяйственной техники по стандартным методикам с учетом особенностей его применения в условиях сельскохозяйственного производства.	Успешное и систематическое умение: – проводить исследования электротехнологического оборудования сельскохозяйственной техники по стандартным методикам с учетом особенностей его применения в условиях сельскохозяйственного производства.
ПК-6 (ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3)	Владеть: – навыками проведения исследований и испытаний по стандартным методикам электротехнологического оборудования и средств автоматизации с учетом особенностей применения в условиях сельскохозяйственного производства.	Фрагментарное владение: – навыками проведения исследований и испытаний по стандартным методикам электротехнологического оборудования и средств автоматизации с учетом особенностей применения в условиях сельскохозяйственного производства. / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение: – навыками проведения исследований и испытаний по стандартным методикам электротехнологического оборудования и средств автоматизации с учетом особенностей применения в условиях сельскохозяйственного производства.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение: – навыками проведения исследований и испытаний по стандартным методикам электротехнологического оборудования и средств автоматизации с учетом особенностей применения в условиях сельскохозяйственного производства.	Успешное и систематическое владение: – навыками проведения исследований и испытаний по стандартным методикам электротехнологического оборудования и средств автоматизации с учетом особенностей применения в условиях сельскохозяйственного производства.

1.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Решение об итогах защиты ВКР выносится членами государственной экзаменационной комиссии на закрытом заседании коллегиально и представляет собой интегральные оценки результатов – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», с учётом уровня освоения компетенций, содержания и качества работ, мнений и оценок руководителей и результатов собственно защиты.

Каждый член ГЭК оценивает каждого студента по следующим обобщенным критериям:

1) Владение компетенциями.

Оценивается сформированность компетенций ГИА и соответствующие им знания, умения и навыки.

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

– «отлично» – студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг нетиповых задач в ходе ГИА;

– «хорошо» – студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач в ходе ГИА, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций;

– «удовлетворительно» – знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты в ходе ГИА частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки;

– «неудовлетворительно» – студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента в ходе ГИА не выявлены.

2) Содержание ВКР.

Оценивается актуальность темы и ее практическая значимость; правильность формулировки цели ВКР; обоснованность конкретных задач, решаемых в работе для достижения цели; обоснованность структуры работы; самостоятельность выполнения и творческий характер; четкость структуры работы, логичность изложения материала, раскрытие методологической основы исследования; полнота и правильность использования литературных источников; полнота и новизна графической части и иллюстративного материала; наличие патентов или свидетельств о регистрации программ для ЭВМ, полученных в ходе выполнения ВКР; наличие публикаций, выполненных студентом самостоятельно или в соавторстве в ходе работы над ВКР; наличие заявок и актов предприятия; соответствие выводов и рекомендаций поставленным целям и задачам; оригинальность и новизна полученных результатов, организационных, технологических и других решений.

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

– «отлично» – в случае, если тема актуальна, верно сформулированы цели и задачи, применена оригинальная методика их решения, полученные результаты имеют существенную значимость, имеется внешняя оценка результатов ВКР и (или) публикации по теме, документы, подтверждающие регистрацию авторского права;

– «хорошо» – в случае, если тема актуальна, цели и задачи сформулированы недостаточно полно, применена правильная стандартная методика их решения, результаты значимы для частных условий, внешняя оценка результатов и публикации отсутствуют;

– «удовлетворительно» – в случае, если тема не в полной мере актуальна, цели и задачи сформулированы не в полном соответствии с темой, применена правильная стандартная методика, но при этом имеются некоторые ошибки ее реализации, результаты не обладают большой значимостью и их внешняя оценка отсутствует;

– «неудовлетворительно» – в случае, если тема неактуальна, цели и задачи не сформулированы или сформулированы со значительными ошибками, отсутствуют обязательные элементы ВКР, методика решения задач не представлена либо полностью не соответствует решению данных задач, обнаружен плагиат, работа носит преимущественно реферативный характер, результаты не сформулированы или имеют низкую значимость.

3) Оформление ВКР.

Оценивается соответствие правил оформления пояснительной записки, графической част), иллюстрационного материала, библиографического списка и ссылок установленным стандартам; орфографическая и пунктуационная грамотность; применение оригинальных методов выполнения графической части и иллюстрационного материала (например, 3D-моделирование, современные мультимедийные технологии и др.).

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

– «отлично» – в случае, если оформление всех составляющих ВКР полностью соответствует установленным стандартам, присутствуют оригинальные методы и элементы оформления, изложение текста ВКР не содержит существенных грамматических и стилистических ошибок;

– «хорошо» – в случае, если оформление всех составляющих ВКР преимущественно соответствует установленным стандартам, но имеются некоторые ошибки и погрешности, отсутствуют оригинальные методы и элементы оформления, изложение текста ВКР содержит некоторые грамматические и стилистические ошибки;

– «удовлетворительно» – в случае, если имеются значительные отклонения от норм оформления, графический материал недостаточно читаем, иллюстрационный материал оформлен небрежно, отсутствуют оригинальные методы и элементы оформления, изложение текста ВКР содержит значительные грамматические и стилистические ошибки;

– «неудовлетворительно» – в случае, если нормы оформления грубо нарушены, графический материал плохо читаем, иллюстрационный материал отсутствует или имеет плохое оформление, изложение текста ВКР содержит большое количество значительных грамматических и стилистических ошибок.

4) Защита ВКР.

Оценивается четкость, структура, убедительность и продолжительность доклада; полнота представления работы; знание предметной области; свободное владение материалом ВКР; эрудиция; использование междисциплинарных связей.

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

– «отлично» – в случае, если доклад имеет четкую, обоснованную структуру, убедительно раскрыта актуальность темы, целесообразность решения поставленных задач, доклад соответствует установленной продолжительности, полностью и доходчиво изложены этапы решения задач, четко сформулированы результаты и доказана их высокая значимость, студент проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом ВКР;

– «хорошо» – в случае, если доклад имеет достаточно четкую и обоснованную структуру, но актуальность темы и сформулированные задачи изложены с некоторыми погрешностями, владение материалом ВКР достаточно свободное;

– «удовлетворительно» – в случае, если имеются заметные погрешности в структуре доклада, но актуальность темы и задачи изложены в достаточной для понимания степени, владение материалом ВКР не вполне свободное, но достаточное;

– «неудовлетворительно» – в случае, если доклад имеет неубедительную структуру, актуальность темы и задач, а также методы их решения и результаты не изложены и их эффективность не доказана, владение материалом ВКР плохое.

5) Ответы на вопросы и замечания.

Оценивается правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК и замечания рецензента; готовность к дискуссии; контактность; умение мыслить и пользоваться полученными в институте знаниями, умениями и навыками, сформированными при реализации компетенций ФГОС.

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

– «отлично» – в случае, если ответы на вопросы и замечания четкие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, высокий уровень владения сформированными знаниями, умениями и навыками;

– «хорошо» – в случае, если ответы на вопросы и замечания преимущественно правильные, но недостаточно четкие, уровень владения сформированными знаниями, умениями и навыками достаточно высокий;

– «удовлетворительно» – в случае, если ответы на вопросы и замечания не полные, на некоторые ответ не получен, уровень владения знаниями, умениями и навыками удовлетворительный;

– «неудовлетворительно» – в случае, если на большую часть вопросов и замечаний ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в теме ВКР, вызывающие сомнение в самостоятельном выполнении ВКР, плохое владение полученными знаниями, умениями и навыками.

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Выставленные оценки заносятся каждым членом ГЭК в оценочную матрицу (таблица 2.1), а оценки всех членов ГЭК сводятся в итоговую матрицу ГЭК (таблица 2.2).

Таблица 2.1 - Оценочная матрица ВКР членом ГЭК (шаблон)

Член ГЭК _____ (Ф.И.О.)							
№ п/п	Ф.И.О. студента	Оценка членом ГЭК					Оценка ВКР члена ГЭК
		Владение компетенциями	Содержание	Оформление	Защита	Ответы на вопросы и замечания	
…	…	…	…	…	…	…	…

Таблица 2.2 - Итоговая оценочная матрица ВКР (шаблон)

№ п/п	Ф.И.О. студента	Оценка ВКР членами ГЭК					Итоговая оценка ВКР
		Ф.И.О. члена ГЭК	Ф.И.О. члена ГЭК	Ф.И.О. члена ГЭК	Ф.И.О. члена ГЭК	…	
…	…	…	…	…	…	…	..

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программа высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. СМК-П-02-01-02-17 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2017. – 18 с.

2. Положение о выпускной квалификационной работе магистра. СМК-П-02-01-02-17 / разраб. С.К. Филатов. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2017. – 16 с.

3. Положение о фондах оценочных средств СМК-П-02.01-03-17 / разраб. С.К. Филатов. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2017. – 12 с.

4. Рабочая программа государственной итоговой аттестации Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы / разраб. Г.В. Степанчук. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2022. – 29 с.

5. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-01-20 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2020. – 8 с.